

Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
**Самарский колледж цифровой экономики и  
предпринимательства «МИР»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АНО ПОО Самарского  
колледжа цифровой экономики и  
предпринимательства  
(АНО ПОО Колледж «МИР»)



В. В. Баранова

« 20 » 01 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА «МИР»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует организацию воспитательной работы в Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания»;

- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);

- Уставом Колледжа.

1.3. Основные понятия и определения:

1.3.1. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3.2. Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности студентов, сотрудников и преподавателей с целью наиболее полного саморазвития и самореализации студентов, осуществляемая как отдельным преподавателем, сотрудником, так и коллективом Колледжа в целом.

Воспитательная работа Колледжа способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

1.3.3. Организация воспитательной работы – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий подразделений Колледжа, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.



1.3.4 Участники воспитательной работы – студенты, структурные подразделения Колледжа, преподаватели, принимающие участие в воспитательной работе.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная работа является важным элементом социокультурной среды Колледжа, обеспечивающим возможность формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся, всестороннего развития их личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательных программ.

2.2. Цель воспитательной работы в Колледже:

- формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- раскрытие творческого потенциала;
- формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, социализированного как личность, конкурентноспособного на рынке труда, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3 В процессе организации воспитательной работы осуществляются следующие образовательные задачи Колледжа:

- формирование микроклимата, способствующего психологической адаптации студентов первого курса к учебной и общественной деятельности в колледже;
- обеспечение непрерывной связи учебной деятельности с практической деятельностью будущих специалистов;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, вовлечение их в социально-значимую деятельность;
- воспитание у студентов чувства гражданственности и патриотизма, глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- активизация студенческого самоуправления;
- создание на базе колледжа кружков и молодежных объединений, сплочение студенческих сообществ для оптимизации образовательных и воспитательных процессов;
- развитие самооценки, мотивов самообразования и самовоспитания студентов;
- воспитание у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе;
- формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии, активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни;
- поддержка профессионального роста будущих специалистов;
- сохранение и укрепление традиций колледжа.



### 3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Основные направления воспитательной работы выступают в качестве ориентира для ее организаторов и преподавательского состава Колледжа. Направления воспитательной работы:

#### 3.1. Профессионально-личностное воспитание:

- содействие администрации и сотрудникам Колледжа в решении задач учебной, научной и воспитательной работы;
- вовлечение обучающихся в деятельность, связанную с реализацией задач развития Колледжа и реализацией целей и задач воспитательной работы Колледжа;
- защита прав и представление интересов обучающихся;
- информирование обучающихся о деятельности Колледжа;
- участие в формировании и поддержании традиций и корпоративной культуры Колледжа;
- воспитание бережного отношения к имуществу Колледжа;
- формирование ориентации на успехи лидерство;
- воспитание способности принимать решения в ситуации морального выбора и нести за них ответственность перед собой, своей страной и человечеством в целом;
- вовлечение студенчества в решения задач любого уровня от семейно-бытовых до общенациональных;
- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- информационное обеспечение обучающихся через наглядные и иные средства информации;
- формирование у обучающихся потребности к труду, как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;
- формирование конкурентоспособных качеств;
- создание корпоративного климата;
- формирование условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- создание условий для профессиональной ориентации молодежи.

#### 3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

- формирование активной жизненной позиции в процессах студенческого самоуправления;
- реализация гражданско-правового воспитания и образования обучающихся;
- формирование системы правовых знаний;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- формирование уважения к законам, гражданско-правовой культуре молодежи;
- воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;



- формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодежи как мотивов деятельности;
- формирование у студентов критического мышления к экстремизму и терроризму;
- развитие у обучающихся умений, навыков и компетенций ответственного активного участия в социально-значимой деятельности;
- участие в реализации социально-значимых молодежных мероприятий, проектов и инициатив; сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

### 3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- формирование у студентов установок толерантного сознания;
- организация и координация внеучебной деятельности и досуга студенческой молодежи с учетом её вовлеченности в социально-значимую деятельность;
- включение обучающихся в различные виды культурно-творческой деятельности, организация и поддержка клубной и досуговой работы;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.

### 3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры:

- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование у студентов основ безопасности в Колледже;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных спортивных соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, вредными привычками.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы Колледжа.

4.2. За воспитательную работу в Колледже несет ответственность заместитель директора по организационной и воспитательной работе.

### 4.3. Основные формы воспитательной работы:

- проведение мероприятий, направленных на профессионально-личностное воспитание студентов;



- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам и организация их работы;
- проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- проведение мероприятий, направленных на формирование экологической культуры студентов;
- содействие в работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

#### 4.4. Организация воспитательной работы в учебной группе:

4.4.1. Воспитательная работа в колледже осуществляется через работу кураторов и студенческого самоуправления (студенческий совет).

4.4.2. Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит куратору, непосредственно отвечающему за организацию и воспитание коллектива студентов.

4.4.3. Кураторы назначаются распоряжением директора колледжа, издаваемым в начале каждого учебного года.

4.4.4. Кураторы заполняют социальные паспорта обучающихся и группы. Социальный паспорт содержит информацию, необходимую куратору для эффективной организации воспитательной работы с обучающимися, содействия развитию студенческого самоуправления, а также для оптимизации процесса адаптации отдельных обучающихся к новым условиям обучения.

Социальный паспорт куратор группы заполняет в начале учебного года и корректирует после окончания сессии (в течение месяца). Информацию для социального паспорта куратор получает из личной карточки обучающегося, анкет обучающихся, индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями, и наблюдений за группой.

Данная информация является конфиденциальной, используется только в интересах обучающихся.

4.4.5. Вся воспитательную работу куратор проводит в тесном контакте с заместителем директора по организационной и воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, преподавателями дисциплин и родителями.



4.4.6. Основными направлениями работы куратора являются:

- ознакомление обучающихся с организацией учебного процесса в Колледже, с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка Колледжа, традициями Колледжа;
- помощь в адаптации обучающихся к новым системам обучения, ориентации в правах и обязанностях обучающихся Колледжа, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе,
- содействие привлечению обучающихся к развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование директора об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости;
- подготовка кадров для студенческого самоуправления, содействие развитию организаторских и пропагандистских навыков;
- помощь в организации и проведении собраний, диспутов на научные, социально-экономические и морально-этические темы;
- проведение активной пропагандистской работы по ведению здорового образа жизни, привлекая специалистов по проблемам СПИДа, алкоголизма и наркомании, консультирование обучающихся по вопросам здоровья и безопасности.

4.4.7. Рекомендуемые формы воспитательной работы:

- общеколледжные мероприятия;
- тематические кураторские часы;
- циклы бесед;
- выпуск тематических газет;
- посещение театров, выставок, музеев и т.д.

Формы воспитательной работы определяются куратором, исходя из направления работы, интересов и потребностей студентов

4.4.8. Непосредственное руководство и контроль над деятельностью кураторов возлагается на заместителя директора по организационной и воспитательной работе.

## **5. СТИМУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

5.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов колледжа по организации воспитательной работы предусмотрено моральное и материальное стимулирование.

5.2. Моральное стимулирование:

- награждение грамотами, дипломами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;

- объявление благодарности от имени директора преподавателям, сотрудникам и студентам за активное участие в организации воспитательной работы в колледже в целом.

5.3. Материальное стимулирование производится при наличии соответствующих средств в Колледже.

## **6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

Делопроизводство осуществляется в соответствии с инструкцией по делопроизводству Колледжа и номенклатурой дел, утвержденной директором.

## **7. КОНТРОЛЬ И ПРОВЕРКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль и проверка воспитательной работы осуществляется на основе распорядительных документов директора Колледжа, заместителя директора по организационной и воспитательной работе.