

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
«МИР»  
(АНО ПОО Колледж «МИР»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Колледжа «МИР»

\_\_\_\_\_ В.В. Баранова

« 24 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**38.02.07 Банковское дело**  
**Квалификация – Специалист банковского дела**

Самара, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>25</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>38.02.07 Банковское дело</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 38.00.00 Экономика и управление</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года)</p>

	<p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 171н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ипотечному кредитованию»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям на межбанковском рынке»;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор Баранова В.В.</p> <p>Зам. директора по УМР Маслова Н.Е.</p> <p>Зам. директора по ОиВР Парамонова К.С.</p> <p>Заместитель директора по общим и правовым вопросам Петрова С.А.</p>

	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин– Депутатова Н.А. Социальный педагог Зуева Е.С. Педагог-психолог Емец А.В. Преподаватели учебных групп: Алипанова В.П., Амелина А.П., Богомолова А.В., Давыдов А.Н., Депутатова Н.А., Емец А.В., Зотова Л.В., Зуева Е.С., Козлова О.С., Лихман В.А., Михеев Р.С., Москалева А.Н., Парамонова К.С., Полежаев Д.М., Старикова Т.Е., Петрова А.Е., Попова С.А., Радова Н.Н., Фесюн С.И., Юдина И.В.
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, умеющий поддерживать благоприятную рабочую атмосферу, соблюдающий субординацию с коллегами, руководством, клиентами	ЛР21
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР22

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	ОК 11.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 01.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 03.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	ОК 11.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 18</b>	ОК 01.,ОК 06	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР19</b>	ОК 01.,ОК 04	Гражданское / ГН
<b>ЛР20</b>	ОК 03.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР21</b>	ОК 04	Познавательное /ПозН ТН
<b>ЛР22</b>	ОК 10	Трудовое / ТН



Таблица 3 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1,5,8,
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.03.	Психология общения	ЛР 3,7,8,15,16
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.05.	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
	Адаптивная физическая культура	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.07.	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 7,4,9
ОГСЭ.08.	Социально значимая деятельность	ЛР 1-17
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ЛР10.1, ЛР14
ЕН.02.	Элементы высшей математики	ЛР 10.2, ЛР 16
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Экономика организации	ЛР2.2,15, 13
ОП.02.	Менеджмент	ЛР 3,7,15, 13
ОП. 03	Бухгалтерский учет	ЛР2.2, 15, 13
ОП.04	Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР2.2, 4.2, 15, 13
ОП.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР2.2, 15,13,17
ОП.06	Рынок ценных бумаг	ЛР2.2, 4.1, 15, 13
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4.1,15, 17
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	Лр 4.2,10.2
ОП.09	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4.1, 22
ОП.10	Развитие soft skills	ЛР 2.2, 15, 22
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Ведение расчетных операций	ЛР 2.2, 12
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	ЛР 2.2, 12, ЛР 22
ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Агент банка)	ЛР 4.1, 9.2

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 3).

Таблица 4 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- наличие положительной аттестации по дисциплине «БЖД», «Учебные сборы» -портфолио	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, преподаватели дисциплин: «История», «БЖД», «Учебные сборы»
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- портфолио	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, преподаватели по дисциплинам «История», «БЖД»
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Экономика организации»	Куратор, Преподаватель по дисциплине «Экономика организации»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общест-	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности	- портфолио	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	венной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	общественных организаций.		
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Куратор, социальный педагог, заместитель директора по ОиВ, педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Куратор, социальный педагог
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Преподаватель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» классный руководитель
<b>ЛР</b>	Демонстрирующий	- демонстрация мировоззренческих	- участие в социально значимой	- портфолио, наличие	Преподаватели

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>5</b>	приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	установок на принятие традиционных ценностей	деятельности  (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	положительной оценки по дисциплинам «История»	дисциплины «История»
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,	- портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	традиций и ценностей многонационального российского государства	национальности	военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		организатор
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликова	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио, наличие положительной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования»	Куратор, социальный педагог преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования»
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и Пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «БЖД», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Преподаватели дисциплин «БЖД», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
				деятельности», «Физическая культура»	«Физическая культура»; Кураторы
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения»
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	-портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала»
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности	- участие в реализации региональных проектов социально культурной направленности и программах развития Самарской	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «История»	Куратор, социальный педагог преподаватели дисциплин «История»

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	на местном и региональном уровнях.	области		
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	-портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала»
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	-портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала»
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в	- проявление ценностного отношения к принципам	- руководствуется принципами бережливого производства при	- наличие положительной аттестации по учебному	Классный руководитель



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	бережливого производства	организации собственной деятельности	модулю «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
<b>ЛР 18</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- Проявление гуманных мировоззренческих установок, - демонстрация способности принимать решение в условиях риска и неопределенности	- наличие ценностных установок	-портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала»
<b>ЛР 19</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- демонстрация коммуникабельности, готовности работать в команде, умение разрешать конфликтные ситуации - демонстрация стрессоустойчивости и нацеленности на достижение поставленных целей	- имеет активную жизненную позицию, - участвует в социально-значимой деятельности	- портфолио -наличите положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения»
<b>ЛР 20</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в	- проявление интереса к новым тенденциям в профессиональной		-портфолио -наличие положительной	Куратор, Педагог-психолог,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	мире труда и профессий	области.		аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	социальный педагог преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала»
<b>ЛР 21</b>	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	- Умение слаженно работать в коллективе	- демонстрация умения поддерживать дружеские и деловые отношения в коллективе - демонстрация умения грамотно формулировать и выражать свои мысли	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения»
<b>ЛР 22</b>	Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- Владение иностранным языком, - демонстрация умения работать с документами	- демонстрация навыков общения на иностранном языке - демонстрация способности вести документацию	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»	Преподаватель дисциплины «Иностранный язык»

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело”
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020).

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана факультета СПО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заместитель декана по учебной работе, заместитель декана по научной и учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии экономических и банковских дисциплин, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обес-

печивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.07 Банковское дело

на период 2022-2024 г.

**Самара, 2022**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.09	День знаний	Праздничное мероприятие	1,2	Площадка у фонтана	Директор Зам. директора по УМР	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2 ГН, ПатН
2.09	Международный день грамотности.	Круглый стол «Грамотность в цифровом мире»	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 5, 11 ПатН, ДНН
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция - беседа	1,2	Детская юношеская библиотека	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
6.09	Профилактика нарушений правил дорожного движения	Лекция - презентация	1,2	zoom	Педагог-организатор	ЛР 3,9.1 ГН
13.09	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	Спортивное мероприятие	2	Площадка, определенная Министерством спорта Самарской области	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9.1 ФН
14.09	Международный день Мира.	Лекция «Молодежь за мир и развитие»	1,2	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР1, 2.1, 3, 8.1 ПатН, ГН
19.09	День пенсионной грамотности.	Встреча с представителями Пенсионного фонда РФ	1,2	Конференц-зал	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 4.1, 12, 13 ПозН, ГН
20.09	Мероприятия, посвященные Дню интернета в России	Интеллектуальные игры	1,2	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР 4.2, 9.1, 10.2 ПозН,
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
23.09	Посещение презентационной выставки «Моя Россия»: художественные диалоги	Учебная экскурсия	1	Художественная галерея	Педагог-организатор	ЛР 8.2, 11, 14 ЭстН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	молодых победителей и призеров Всероссийского конкурса молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»					
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1.09	Собрание обучающихся по учебным группам	Тренинг-знакомство	1	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2.3, 7 ГН
2.09	Встречи с председателями ПЦК об организации учебного процесс	Беседа	1,2	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР Председатели ПЦК	ЛР 15,18,19 ТН, ПозН
27.09	Профилактика суицидального поведения молодежи	Лекция «Умей управлять своими эмоциями»	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 3,7,10.2 ДНН, ГН
28.09	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Психологический тренинг	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.1, 5, 8.1, 12 ДНН
29.09	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 19 ТН
29.09	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР	ЛР 2.3, 19 ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
15.09	Встреча с представителями ПАО «Сбербанк»	Лекция-беседа	1,2	Конференц-зал	ПЦК экономических и банковских	ЛР 13, 18,19,20 ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					дисциплин	
21.09	Встречи с председателями ПЦК об организации практической подготовки	Беседа - обсуждение	1,2	Учебный аудитории	Зам. директора по УМР Председатели ПЦК	ЛР 13, 18,19,20 ГН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
3.10	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	Организация волонтерской помощи пожилым	1,2	По месту жительства пожилых	Педагог-организатор	ЛР 6, 8.1, 8.2 ДНН
2.10	День профессионально-технического образования в России	видеолекторий	1-2	Конференц-зал	Председатель ПЦК информационных технологий	ЛР 5, 9.1, 14 ПозН,
1.10-4.10	Участие в Уроке Цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Лекция-викторина	1,2	Интернет-портал: урокцифры.рф	Председатель ПЦК информационных технологий	ЛР 4.2, 10.2, 16 ПозН
5.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя	концерт	1,2	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 11 ДНН, ЭстН
17.10	Всероссийский Экономический диктант	диктант	1,2	<a href="https://diktant.org">https://diktant.org</a>	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2, 13, 17 ПозН
26.10	Видеолекторий «День памяти жертв политических репрессий»	Лекция	1,2	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 7, 8.1 ПатН
25.10-29.10	«Волшебный Halloween». Конкурс тыкв	конкурс	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
26.10	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню гражданской обороны»	тренировочная эвакуация	1,2	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 9.1, 9.2 ПатН, ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
19.10	Участие в межвузовском турнире по	соревнования по	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 5, 9.1, 14



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	киберспорту	киберспорту			информационных технологий	ПозН,
20.10	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ЭстН, ТН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
12.10	Участие в экологической акции	Посадка деревьев	1,2	<a href="https://posadiles.ru/">https://posadiles.ru/</a>	Педагог-организатор	ЛР 2.1, 10.1, 11 ЭстН, ТН
13.10	Лекция по предотвращению правонарушений среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Лекция	1,2	Конференц-зал	Педагог-организатор МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 2.1, 3, 7, 9.1 ЭстН, ТН
14.10	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Психологический тренинг	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.1, 5, 8.1, 12 ДНН
17.10	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 19 ТН
18.10	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе	ЛР 2.3, 19 ТН
21.10	Посвящение в студенты	Конкурсно-игровые мероприятия	1	Актовый зал, Учебные аудитории	Студенческий совет Педагог-организатор	ЛР 2.1, 5, 8.1, 12 ЭстН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
7.10	Лекция-беседа «Основы предпринимательской деятельности»	Лекция-беседа	2	Учебные аудитории	ПЦК экономических и	ЛР 2.2, 19, 20, 21 ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					банковских дисциплин	
31.10	Экскурсия в банк	экскурсия	1,2	Банки города	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2, 19, 20, 21 ГН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
5.11	Кураторский час ко Дню народного единства	Лекция-беседа	1,2	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, 3,5,7 ГН, ПатН
8.11	Единый урок, посвященный Параду Памяти	Лекция, показ документального фильма	1,2	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 3,5,7 ПатН
16.11	День толерантности	видеолекторий	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2.1, 7, 8.1, 8.2 ГН
14.11-18.11	Экологический диктант	диктант	1,2	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	Педагог-организатор	ЛР 3, 10.1, 11 ЭН, ПозН
22.11-28.11	Мероприятия ко Дню матери	Проведение онлайн выставки фотографий «Моя Мама»	1,2	Социальные сети	Педагог-организатор Студ. совет	ЛР 2.1, 11, 12 ДНН
7.11	Участие в Уроке Цифры «Нейросети и коммуникации»	Урок - викторина	1,2	Интернет-портал урок-цифры.рф	Председатель ПЦК информационных технологий	ЛР 4.2, 10.2 ПозН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
3.11	Просмотр документально - постановочного фильма «Константин Головкин. Дом со слонами»	Просмотр фильма	1,2	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР 11, 13, 14, 15 ЭстН, ПатН
26.11	Утвержден герб Самары	Лекция	1, 2	Учебная аудитория	Педагог-	ЛР 11, 13, 14, 15

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор	ЭстН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
11.11	Конкурс мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни	Подготовка презентаций для конкурса	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 3, 7, 9.1 ФН, ПозН
14.11	Тематическая беседа «Последствия употребления энергетических напитков, ПАВ, наркотиков»	беседа	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 3, 7, 9.1 ФН, ДНН
17.11	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 2.1, 5, 6, 8.1, 8.2, 10.1, 11, 12 ПатН, ДНН
29.11	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Психологический тренинг	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.1, 5, 8.1, 12 ДНН
30.11	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 19 ТН
30.11	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР	ЛР 2.3, 19 ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
9.11	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Интерактивная лекция	1	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2, 19, 20, 21 ТН, ПозН
16.11	Тренинг, приуроченный ко «Дню Сбербанка»	тренинг	1,2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских	ЛР 2.2, 19, 20, 21 ТН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					дисциплин	
18.11	Мини-ярмарка вакансий ГКУСО ЦЗН г.о. Самара	Ярмарка вакансий	2	ГКУСО ЦЗН г.о. Самара	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2, 19, 20, 21 ТН
22.11	Встреча с представителями профильных организаций.	Лекция-беседа	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2, 19, 20, 21 ТН, ПозН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Лекция	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Студ. совет	ЛР 3, 9.1 ПозН, ФН
3.12	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Волонтерская помощь инвалидам	1,2	Г. Самара	Педагог - организатор	ЛР 6, 8.1 ДНН, ГН
5.12	День Конституции Российской Федерации	Лекция по правонарушениям среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи».	1,2	Конференц-зал	Педагог-организатор МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 2.1, 3,9.2,10.2 ГН, ПатН
6.12	«День Героев Отечества», «День неизвестного солдата»	Лекции	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8.2, 14 ГН, ПатН
7.12	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных	Волонтерские мероприятия и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
8.12	Видеолекция «Заметки краеведа» в рамках проекта «Я иду, гуляю по Самаре», посвященная К.П. Головкину	Просмотр видеолекции	1,2	Трансляция в социальной сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/id177258358">https://vk.com/id177258358</a>	Педагог-организатор	ЛР 11, 14 ДНН, ПатН
9.1	Посещение Выставки «Модерн в городе: Спорт»	Экскурсия	1,2	Музей Модерна	Педагог-организатор	ЛР 8.1,8,2, 14 ПатН, ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
12.12	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних	Индивидуальные беседы	1,2	Учебные аудитории	Кураторы групп Педагог-организатор Зам. директора по УМР	ЛР 3, 9.1, 10.2 ГН
13.12	Антикоррупционный диктант	диктант	1,2	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 2.1, 3, 7, 9.1 ГН
23.12	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 19 ТН
24.12	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР	ЛР 2.3, 19 ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
14.12	Лекция-беседа «Оформление самозанятости»	Лекция-беседа	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и	ЛР 2.2, 18,19, 20 ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					банковских дисциплин	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
27.01	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»	Видеолекторий	1,2	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7, 9.2 ПатН
16.01	Организация и проведение Всероссийской акции «Добрые крышечки»	Участие в акции	1,2	Учебные аудитории	Педагог - организатор	ЛР 2.3, 4.1, 10.1 ЭН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
12.01	День рождения С. П. Королева	Лекция, просмотр фильма	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7, 9.2 ПатН
13.01	День Самарской губернии	Лекция, просмотр фильма	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7, 9.2 ПатН
17.01	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ГН, ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
18.01	Посещение театров города	Поход в театр	1,2	г. Самара	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 5, 8.2, 11, 14 ЭстН, ДНН
19.01	Профилактика суицидального поведения молодежи «Я выбираю жизнь»	Лекция - беседа	1,2	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7, 9.2, ФН, ДНН
21.01	Беседа с приглашением сотрудников полиции и прокуратуры «Профилактика экс-	Лекция - беседа Проведение	1,2	Актный зал	Председатель ПЦК правовых дисцип-	ЛР 3, 7, 8.1, 9.1, 9.2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	трехмисских проявлений в молодежной среде».	инструктажей: противодействие терроризму и экстремизму.			лин	ГН
26.01	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 19 ТН
27.01	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР	ЛР 2.3, 19 ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
23.01	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	лекция	1,2	Ауд. по расписанию	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2, 13 ПозН
25.01	Встречи с представителями банка	Лекция-беседа	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2, 15, 18, 19, 20 ТН, ПозН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.02	Участие во Всероссийской гонке «Лыжня России»	Спортивное соревнование	1,2	г.Самара	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9.1 ФН
20.02	Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий в Афганистане.	Встреча с представителем областного военкомата Участие в Митинге памяти россиянам,	1,2	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР1, 2.1, 14 ПатН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		исполнявшим воинский долг за пределами РФ.				
6.02	Международный день родного языка.	Круглый стол «Родной язык - душа народа»	1	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5, 11, 15 ПозН
22.02	День защитника отечества	Военно-спортивный праздник «Мы, парни бравые!»,	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 8.2, 9.1, 11 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
8.02	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1,2	г.Самара	Преподаватели физ. культуры	ЛР 2.3, 8.2, 9.1, 11 ФН
10.02	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ГН, ПатН, ДНН
14.02	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Психологические тренинги	1,2	Конференц-зал	Педагог-организатор МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 7,8.1, 9.1,9.2, 12 ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
16.02	Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Участие в опросах	1,2	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР 2.1, 2.3, 15 ТН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
2.02	Встреча с медицинским работником по профилактике туберкулеза и простудных заболеваний.	Открытая лекция о здоровом образе жизни	1,2	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 9.1, 10.2 ФН
27.02	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 19 ТН
28.02	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР	ЛР 2.3, 19 ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1.02	Экскурсии на профильные предприятия по специальностям	экскурсии	2	г.Самара	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 16, 17, 18, 19, 20 ТН, ПозН
21.02	Лекция-беседа «ИП или самозанятость?»	Лекция- беседа	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 16, 17, 18, 19, 20 ТН, ПозН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.03	Всемирный день гражданской обороны	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1,2	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9.1, 10.2 ГН
2.03	Конкурс блинов к празднику «Широкая масленица»	Конкурсные мероприятия	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 5, 8.2, 14 ДНН
14.03	День воссоединения Крыма с Россией	Лекция- викторина	1,2	Учебные аудитории	Студ. совет	ЛР 1, 5, 8.2 ПатН, ГН
4.03	Всемирный день поэзии.	Конкурс чтецов	1,2	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 8.2, 11 ЭстН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
27.03	Международный день театра.	Коллективное посещение театров города	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 8.2, 11 ЭстН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
20.03	«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Лекция по правонарушениям среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи».	1,2	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ПозН, ФН, ДНН
24.03	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1,2	Спорт. зал	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9.1 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
14.03	Неделя математики.	Мероприятия в группах	1	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 16 ПозН
15.03	Участие в выездных мероприятиях совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Участие в выездных мероприятиях	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 10.1 ГН, ЭН
28.03	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 19 ТН
29.03	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР	ЛР 2.3, 19 ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
16.03	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ТН
17.03	Мастер-классы профессиональной направленности «Путь к карьере»	Мастер-класс	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и	ЛР 2.2,16, 18, 19, 20

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					банковских дисциплин	
22.03	Подготовка к организации государственной итоговой аттестации по специальности	Организационное собрание	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР15 ТН, ПозН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
3.04	Цикл мероприятий «Быть здоровым – это стильно».	Всемирный день здоровья: психологические тренинги, тематические кураторские часы	1,2	Учебные аудитории	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 3, 9.1 ФН
5.04	Всемирный день авиации и космонавтики.	Просмотр документального фильма о МКС. Викторина «Космос – это мы».	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 3, 14 ПозН, ГН
7.04	День экологического знания	Интеллектуальные игры	1,2	Учебные аудитории	Студ. совет Педагог-организатор	ЛР 9.1,10.2 ЭН
10.04	Участие во Всероссийской акции Тотальный диктант	диктант	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 11, 14 ПозН
12.04	Международный день памятников и исторических мест	Пешая экскурсия по исторической Самаре.	1,2	Г. Самара	Преподаватели истории Педагог-организатор	ЛР 5, 14 ГН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
4.04	Участие в социальных акциях, благоустройстве помещений и прилегающих территорий в рамках Весенней недели добра	Уборка и облагораживание территории	1,2	территория университета	Педагог-организатор	ЛР 10.1, 11, 14 ЭН, ТН
6.04	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.о. Самара совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 10.1, 11, 14 ЭН, ЭстН
11.04	Участие в областном конкурсе рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»	Конкурсные мероприятия	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ГН, ПатН
13.04	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Участие в акции	1,2	Учебные аудитории	Педагог - организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ГН, ПатН
17.04	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Участие в акции	1,2	Учебные аудитории	Педагог - организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ГН, ПатН, ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
19.04	Формирование позитивного мышления. Предупреждение суицидального поведения	Открытая беседа	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 12 ДНН
21.04	Конкурс индивидуальных проектов среди студентов	Презентация проектов	1	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 15, 16, 19 ПозН, ТН
25.04	Проведение выставки плакатов (фото) «Мир без насилия» в социальных сетях	Участие в выставке	1,2	социальные сети	Педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 12 ДНН
26.04	Проведение спортивной эстафеты «Сту-	Спортивные соревнования	1,2	Спортивный зал	Преподаватели	ЛР 9.1 ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	денческие гонки»				физ. культуры	
27.04	Проведение акции по сбору макулатуры «1 день МИРа = 1 дерево».	Сбор макулатуры в административных кабинетах организации	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 4.1, 10.1, 11 ЭН, ТН
28.04	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 19 ТН
28.04	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР	ЛР 2.3, 19 ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18.04	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности у студентов	Лекции, мастер-классы	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ПозН
20.04	Проведение обучающего тренинга «Разработка собственной профессиональной стратегии»	Лекции, мастер-классы	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ПозН, ТН
24.04	Конкурс индивидуальных проектов среди студентов	Презентация проектов	1	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ПозН, ТН
26.04	Проведение обучающего тренинга «Разработка собственной профессиональной стратегии»	Лекции, мастер-классы	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ТН
<b>МАЙ</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
6.05	Международная акция «Диктант Победы»	Участие в акции	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ПатН, ГН, ДНН
10.05	Видеолекторий, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Просмотр художественного фильма о войне	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ПатН, ГН, ДНН
9.05	Акция Бессмертный полк	Участие в акции	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ПатН, ГН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
15.05	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.о. Самара совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 10.1, 11, 14 ЭН, ТН
17.05	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ПатН, ГН, ДНН
19.05	Участие команд студенческого самоуправления в областных конкурсах и акциях	Волонтерские мероприятия, конкурсы и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ПатН, ГН, ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
22.05	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних	Индивидуальные беседы	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 3, 9.1 ПатН, ГН, ДНН
25.05	Проведение психологических тренингов в	Психологические	1,2	Конференц-зал	Педагог-	ЛР 7,8.1, 9.1,9.2,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	тренинги			организатор МБУ «Самарский дом молодежи»	12 ПатН, ГН, ДНН, ЭН
27.05	Участие в выездных мероприятиях с МБУ «Самарский дом молодежи»	Участие в выездных мероприятиях	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 10.1 ПатН, ГН, ДНН, ЭН
29.05	Всемирный день без табака.	Проведение акции «Меняем конфетку на сигаретку»	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 7, 10.1, 12 ФН
30.05	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 19 ТН
31.05	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР	ЛР 2.3, 19 ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18.05	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2, 16, 18, 19, 20 ТН
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.06	Всемирный день окружающей среды. Экологический десант	Уборка и благоустройство общественных территорий	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 10.1, 11, 14 ЭН, ТН
12.06	Проведение кураторских часов «День России», «Трудные ступени» (профилактика право-	Лекции- беседы	1,2	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ПатН, ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	нарушений) «Мое здоровье – в моих руках» (о сохранении здоровья в период летних каникул)					
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
2.06	Участие в акции «Зеленый марафон»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор	ЛР 10.1, 11, 14 ЭН, ФН
15.06	Проведение учебных сборов	Военные сборы	1,2	Г. Самара	Ответственный за проведение военных сборов	ЛР 1, 5, 9.2 ПатН, ГН, ФН
12.06	Проведение общего инструктажа: соблюдение правил дорожного движения, поведения на воде, на транспорте	Лекции- беседы	1,2	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ФН, ПозН, ГН
13.06	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 19 ГН
14.06	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР	ЛР 2.3, 19 ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
5.06	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Лекции, мастер-классы	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2, 16, 18, 19, 20 ПозН



<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
6.06	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в ходе проведения квалификационного экзамена	Участие в конкурсе	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ПозН, ТН
16.06	Конкурс на лучшую ВКР	Защита ВКР	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ПозН

