

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
«МИР»
(АНО ПОО Колледж «МИР»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Колледжа «МИР»

_____ В.В. Баранова

« 24 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
38.02.07 Банковское дело
Квалификация – Специалист банковского дела

Самара, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 25 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 27 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности <u>38.02.07 Банковское дело</u> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 38.00.00 Экономика и управление</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года)</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 171н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ипотечному кредитованию»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям на межбанковском рынке»;</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <p>Директор Баранова В.В.</p> <p>Зам. директора по УМР Маслова Н.Е.</p> <p>Зам. директора по ОиВР Парамонова К.С.</p> <p>Заместитель директора по общим и правовым вопросам Петрова С.А.</p> <p>Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин– Депутатова Н.А.</p> <p>Социальный педагог Зуева Е.С.</p> <p>Педагог-психолог Емец А.В.</p> |

| | |
|--|---|
| | Преподаватели учебных групп: Алипанова В.П., Амелина А.П., Богомолова А.В., Давыдов А.Н., Депутатова Н.А., Емец А.В., Зотова Л.В., Зуева Е.С., Козлова О.С., Лихман В.А., Михеев Р.С., Москалева А.Н., Парамонова К.С., Полежаев Д.М., Старикова Т.Е., Петрова А.Е., Попова С.А., Радова Н.Н., Фесюн С.И., Юдина И.В. |
|--|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

| Требования ФГОС СОО | ЛР СПО |
|---|--------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: | |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 ЛР 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | ЛР 2 ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите; | ЛР 1 |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ЛР 7 |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | ЛР 6 ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | ЛР 6-8 |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ЛР 4 |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | ЛР 11 |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | ЛР 9 |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | ЛР 9 |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР 4 |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- | ЛР 10 |

| | |
|--|-------|
| экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ЛР 12 |

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 2.1 |
| Экономически активный | ЛР 2.2 |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2.3 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4.1 |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4.2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 8.1 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8.2 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9.1 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9.2 |
| Заботящийся о защите окружающей среды | ЛР 10.1 |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10.2 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами | ЛР 11 |

| | |
|---|--------------|
| эстетической культуры | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | ЛР 13 |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | ЛР 14 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 15 |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | ЛР 16 |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР18 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР19 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Работающий в коллективе и команде, умеющий поддерживать благоприятную рабочую атмосферу, соблюдающий субординацию с коллегами, руководством, клиентами | ЛР21 |
| Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | ЛР22 |

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

| Личностные результаты | Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным | Направления воспитания |
|------------------------------|--|--|
| ЛР 1 | ОК 06. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 2.1 | ОК 06. | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 2.2 | ОК 11. | Трудовое/ ТН |
| ЛР 2.3 | ОК 04. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 3 | ОК 06. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 4.1 | ОК 01. | Трудовое / ТН |
| ЛР 4.2 | ОК 02, ОК 09. | Познавательное/ПозН |
| ЛР 5 | ОК 05. | Духовно-нравственное /ДНН |
| ЛР 6 | ОК 04. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 7 | ОК 04, ОК 06. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 8.1 | ОК 05, ОК 06. | Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР 8.2 | ОК 04, ОК 05. | Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР 9.1 | ОК 08. | Физическое/ ФН |
| ЛР 9.2 | ОК 08. | Физическое/ ФН |
| ЛР 10.1 | ОК 07, ОК 09. | Экологическое /ЭкН |
| ЛР 10.2 | ОК 06, ОК 08, ОК 09. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 11 | ОК 03. | Эстетическое /ЭстН |
| ЛР 12 | ОК 03. | Духовно-нравственное /ДНН |
| ЛР 13 | ОК 01- ОК 04. | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 14 | - | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 15 | ОК 03. | Познавательное/ПозН |
| ЛР 16 | ОК 03. | Познавательное/ ПозН |
| ЛР 17 | ОК 11. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 18 | ОК 01.,ОК 06 | Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР19 | ОК 01.,ОК 04 | Гражданское / ГН |
| ЛР20 | ОК 03. | Трудовое/ ТН |
| ЛР21 | ОК 04 | Познавательное /ПозН ТН |
| ЛР22 | ОК 10 | Трудовое / ТН |

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

| Наименование учебного предмета | | Направления воспитательной деятельности |
|--------------------------------|---|---|
| ОУД.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины общие | |
| ОУД.01 | Русский язык | ПатН, ПозН, ЭстН |
| ОУД.02 | Литература | ДНН, ЭстН, ПатН |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ГН, ПатН, ДНН |
| ОУД.04 | История | ГН, ПатН, ДНН |
| ОУД.05 | Физическая культура | ФН |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | ГН |
| ОУД.07 | Астрономия | ПозН |
| ОУД.08 | Родная литература | ДНН, ЭстН, ПозН |
| | Профильные учебные дисциплины | |
| ОУД.09 | Математика | ПатН, ГН, ПозН |
| ОУД.10 | Информатика | ПозН |
| ОУД.11 | Экономика | ПозН |
| | Предлагаемые образовательной организацией | |
| ОУД.12 | Обществознание | ПатН, ПозН, ГН |
| | Социально значимая деятельность | ДНН, ПозН |

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | ЛР 1,5,8, |
| ОГСЭ.02. | История | ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14 |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 3,7,8,15,16 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | ЛР 7,8,9,11 |
| | Адаптивная физическая культура | ЛР 7,8,9,11 |
| ОГСЭ.В.05. | Психология общения | ЛР 5,6,7,8 |
| ОГСЭ.В.06. | Общие компетенции профессионала (по уровням) | ЛР 7,4,9 |
| ОГСЭ.В.07. | Социально значимая деятельность | ЛР 1-17 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | ЛР10.1, ЛР14 |
| ЕН.02. | Экологические основы природопользования | ЛР 10.2, ЛР 16 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01. | Экономика организации | ЛР 2.2,15, 13 |
| ОП.02. | Менеджмент | ЛР 3,7,15, 13 |
| ОП.03 | Бухгалтерский учет | ЛР 2.2, 15, 13 |
| ОП.04 | Организация бухгалтерского учета в банках | ЛР 2.2, 4.2, 15, 13 |

| | | |
|--------------|---|--------------------|
| ОП.05 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | ЛР 2.2, 15,13,17 |
| ОП.06 | Рынок ценных бумаг | ЛР2.2, 4.1, 15, 13 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,3,7,8,9,10,12 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР 4.1,15, 17 |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4.2,10.2 |
| ОП.В.10 | Документационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 4.1, 22 |
| ОП.В.11 | Банковские операции | ЛР2.2, 4.1, 15, 13 |
| ОП.В.12 | Развитие soft skills | ЛР 2.2, 15, 22 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Ведение расчетных операций | ЛР 2.2, 12 |
| ПМ.02 | Осуществление кредитных операций | ЛР 2.2, 12, ЛР 22 |
| ПМ. 03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Агент банка) | ЛР 4.1, 9.2 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4, 5).

Таблица 6- Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------|---|---|---|--|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | - наличие ценностных установок | - наличие положительной аттестации по дисциплине «БЖД», портфолио | Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, преподаватель истории, обществознания, БЖД |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - портфолио | Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, преподаватель по дисциплине «История», «Обществознание», БЖД |
| | ЛР 2.2. Экономически активный. | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Экономика организации» | Куратор, Преподаватель по дисциплине «Экономика организации», «Обществознание» |
| | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общест- | - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности | - портфолио | Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------------|--|---|---|--|---|
| | добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | венной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | общественных организаций. | | |
| ЛР 3 | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения); | - отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика куратора (социального педагога) | Куратор, социальный педагог, заместитель директора по ОиВ, педагог-психолог |
| ЛР 4 | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, | - характеристика куратора - портфолио | Куратор, социальный педагог |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|---------|--|---|---|--|---|
| | | | <p>акции и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; | | |
| | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | <ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | Преподаватель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Куратор |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | - демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей | <ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности <p>(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)</p> | - портфолио, наличие положительной оценки по дисциплинам «История», «Литература» | Преподаватели дисциплины «История», «Литература» |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------------|--|--|---|--|--|
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества; | - портфолио | Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О | - характеристика куратора | Куратор, социальный педагог, педагог-психолог |
| ЛР 8 | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | - характеристика куратора (социального педагога) | Куратор, социальный педагог, педагог-психолог |
| | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио | Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------------------|--|--|--|--|--|
| ЛР 9 | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. | - участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио | Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости | - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликова | |
| ЛР 10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | -участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) | - портфолио, наличие положительной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования» | Куратор, социальный педагог преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования» |
| | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «БЖД», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура» | Преподаватели дисциплин «БЖД», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура»; Кураторы |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|---|--|---|---|
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность | - участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио | Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей; | - наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи | - портфолио -наличие положительной положительной аттестации по дисциплине «Психология общения» | Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения» |
| ЛР 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок | - портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала» | Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала» |
| ЛР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, | - демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в реализации региональных проектов социально культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «История», «Обществознание» | Куратор, социальный педагог преподаватели дисциплин «История», «Обществознание». |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|----------|--|---|--|--|---|
| | выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | | | | |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | - портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала» | Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала» |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала» | Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала» |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности | - наличие положительной аттестации по учебному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, | Куратор Преподаватели по учебному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|---|--|---|---|
| | | | | должностям служащих (Агент банка)» | должностям служащих (Агент банка)» |
| ЛР 18 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | <ul style="list-style-type: none"> - Проявление гуманных мировоззренческих установок, - демонстрация способности принимать решение в условиях риска и неопределенности | - наличие ценностных установок | <ul style="list-style-type: none"> - портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала» | Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала» |
| ЛР 19 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация коммуникабельности, готовности работать в команде, умение разрешать конфликтные ситуации - демонстрация стрессоустойчивости и нацеленности на достижение поставленных целей | <ul style="list-style-type: none"> - имеет активную жизненную позицию, - участвует в социально-значимой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения» | Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения» |
| ЛР 20 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в | - проявление интереса к новым тенденциям в профессиональной | | <ul style="list-style-type: none"> - портфолио -наличие положительной | Куратор, Педагог-психолог, |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|--|---|---|---|
| | мире труда и профессий | области. | | аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала» | социальный педагог преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала» |
| ЛР 21 | Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами | - Умение слаженно работать в коллективе | - демонстрация умения поддерживать дружеские и деловые отношения в коллективе - демонстрация умения грамотно формулировать и выражать свои мысли | - портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения» | Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения» |
| ЛР 22 | Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | - Владение иностранным языком, - демонстрация умения работать с документами | - демонстрация навыков общения на иностранном языке - демонстрация способности вести документацию | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» | Преподаватель дисциплины «Иностранный язык» |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело”
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по организационной и воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заместитель директора по УМР, заместитель директора по общим и правовым вопросам, председатель предметно-цикловой комиссии экономических и банковских дисциплин педагог-организатор, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обес-

печивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.07 Банковское дело

на период 2022-2025 г.

Самара, 2022

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--|-----------|---|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1.09 | День знаний | Праздничное мероприятие | 1-3 | Площадка у фонтана | Директор Зам. директора по учебно-методической работе | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2 ГН, ПатН |
| 2.09 | Международный день грамотности. | Круглый стол «Грамотность в цифровом мире» | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 5, 11 ПатН, ДНН |
| 3.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Лекция - беседа | 1,2 | Детская юношеская библиотека | Педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН |
| 6.09 | Профилактика нарушений правил дорожного движения | Лекция - презентация | 1-3 | zoom | Педагог-организатор | ЛР 3,9.1 ГН |
| 13.09 | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации» | Спортивное мероприятие | 2 | Площадка, определенная Министерством спорта Самарской области | Преподаватель физ. культуры | ЛР 9.1 ФН |
| 14.09 | Международный день Мира. | Лекция «Молодежь за мир и развитие» | 1 | Учебная аудитория | Педагог-организатор | ЛР1, 2.1, 3, 8.1 ПатН, ГН |
| 19.09 | День пенсионной грамотности. | Встреча с представителями Пенсионного фонда РФ | 1,2 | Конференц-зал | Председатель ПЦК правовых дисциплин | ЛР 4.1, 12, 13 ПозН, ГН |
| 20.09 | Мероприятия, посвященные Дню интернета в России | Интеллектуальные игры | 1-3 | Учебная аудитория | Педагог-организатор | ЛР 4.2, 9.1, 10.2 ПозН, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|-----------|------------------------|--|---|
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 23.09. | Посещение презентационной выставки «Моя Россия»: художественные диалоги молодых победителей и призеров Всероссийского конкурса молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра» | Учебная экскурсия | 1 | Художественная галерея | Педагог-организатор | ЛР 8.2, 11, 14 ЭстН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1.09 | Собрание обучающихся по учебным группам | Тренинг-знакомство | 1 | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 2.3, 7 ГН |
| 2.09 | Встречи с председателями ПЦК об организации учебного процесс | Беседа | 2-3 | Учебные аудитории | Зам. директора по учебно-методической работе Председатели ПЦК | ЛР 15,18,19 ТН, ПозН |
| 27.09 | Профилактика суицидального поведения молодежи | Лекция «Умей управлять своими эмоциями» | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 3,7,10.2 ДНН, ГН |
| 28.09 | Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» | Психологический тренинг | 1 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.1, 5, 8.1, 12 ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---|-----------|----------------------------------|--|---|
| 29.09 | Заседание Студенческого Совета | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.3, 19 ТН |
| 29.09 | Старостат | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Зам. директора по учебно-методической работе | ЛР 2.3, 19 ТН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 15.09 | Встреча с представителями ПАО «Сбербанк» | Лекция-беседа | 2-3 | Конференц-зал | ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 13, 18,19,20 ТН |
| 21.09 | Встречи с председателями ПЦК об организации практической подготовки | Беседа - обсуждение | 2-3 | Учебные аудитории | Зам. директора по учебно-методической работе Председатели ПЦК | ЛР 13, 18,19,20 ТН |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 02.10 | День профессионально-технического образования в России | Лекция-викторина | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 9.1, 9.2 ПатН, ГН, ТН |
| 3.10 | Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей | Организация волонтерской помощи пожилым | 1-3 | По месту жительства пожилых | Педагог-организатор | ЛР 6, 8.1, 8.2 ДНН |
| 1.10-4.10 | Участие в Уроке Цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение» | Лекция-викторина | 1-3 | Интернет-портал: урокцифры.рф | Председатель ПЦК информационных | ЛР 4.2, 10.2, 16 ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|----------------------------------|-----------|---|---|---|
| | | | | | технологий | |
| 5.10 | Мероприятия, посвященные Дню учителя | концерт | 1-3 | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 5, 7, 11 ДНН, ЭстН |
| 17.10 | Всероссийский Экономический диктант | диктант | 2-3 | https://diktant.org | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2, 13, 17 ПозН |
| 26.10 | Видеолекторий «День памяти жертв политических репрессий» | Лекция | 1-3 | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 7, 8.1 ПатН |
| 25.10-29.10 | «Волшебный Halloween». Конкурс тыкв | конкурс | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 11 ЭстН |
| 26.10 | Участие в мероприятиях, посвященных «Дню гражданской обороны» | тренировочная эвакуация | 1-3 | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, БЖД | ЛР 9.1, 9.2 ПатН, ГН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 19.10 | Участие в межвузовском турнире по киберспорту | соревнования по киберспорту | 2 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК информационных технологий | ЛР 5, 9.1, 14 ПозН, |
| 20.10 | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | Волонтерские мероприятия и акции | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ЭстН, ТН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 12.10 | Участие в экологической акции | Посадка деревьев | 1-3 | https://posadiles.ru/ | Педагог- | ЛР 2.1, 10.1, 11 |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|--------------------------------|---|---|
| | | | | | организатор | ЭстН, ТН |
| 13.10 | Лекция по предотвращению правонарушений среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи» | Лекция | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор МБУ «Самарский дом молодежи» | ЛР 2.1, 3, 7, 9.1 ЭстН, ТН |
| 14.10 | Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» | Психологический тренинг | 1 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.1, 5, 8.1, 12 ДНН |
| 17.10 | Заседание Студенческого Совета | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.3, 19 ТН |
| 18.10 | Старостат | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Зам. директора по учебно-методической работе | ЛР 2.3, 19 ТН |
| 21.10 | Посвящение в студенты | Конкурсно-игровые мероприятия | 1 | Актовый зал, Учебные аудитории | Студенческий совет Педагог-организатор | ЛР 2.1, 5, 8.1, 12 ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 7.10 | Лекция-беседа «Основы предпринимательской деятельности» | Лекция-беседа | 3 | Учебные аудитории | ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2, 19, 20, 21 ТН |
| 31.10 | Экскурсия в банк | экскурсия | 2, 3 | Банки города | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2, 19, 20, 21 ТН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--|-----------|---|--|---|
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 5.11 | Кураторский час ко Дню народного единства | Лекция-беседа | 1-3 | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1, 3,5,7 ГН, ПатН |
| 8.11 | Единый урок, посвященный Параду Памяти | Лекция, показ документального фильма | 1-3 | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1, 3,5,7 ПатН |
| 16.11 | День толерантности | видеолекторий | 1-3 | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 2.1, 7, 8.1, 8.2 ГН |
| 14.11-18.11 | Экологический диктант | диктант | 1-3 | https://dictant.site/ | Педагог-организатор | ЛР 3, 10.1, 11 ЭН, ПозН |
| 22.11-28.11 | Мероприятия ко Дню матери | Проведение онлайн выставки фотографий «Моя Мама» | 1-3 | Социальные сети | Педагог-организатор Студ. совет | ЛР 2.1, 11, 12 ДНН |
| 7.11 | Участие в Уроке Цифры «Нейросети и коммуникации» | Урок - викторина | 1-3 | Интернет-портал урок-цифры.рф | Председатель ПЦК информационных технологий | ЛР 4.2, 10.2 ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 26.11 | Утверждение герба Самарской области | Лекция | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 11, 13, 14, 15 ЭстН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 11.11 | Конкурс мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни | Подготовка презентаций для конкурса | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор Кураторы групп | ЛР 3, 7, 9.1 ФН, ПозН |
| 14.11 | Тематическая беседа «Последствия употребления энергетических напитков» | беседа | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 3, 7, 9.1 ФН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|----------------------------------|-----------|-----------------------|---|---|
| | ПАВ, наркотиков» | | | | | |
| 17.11 | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | Волонтерские мероприятия и акции | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 2.1, 5, 6, 8.1, 8.2, 10.1, 11, 12 ПатН, ДНН |
| 29.11 | Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» | Психологический тренинг | 1 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.1, 5, 8.1, 12 ДНН |
| 30.11 | Заседание Студенческого Совета | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.3, 19 ТН |
| 30.11 | Старостат | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Зам. директора по учебно-методической работе | ЛР 2.3, 19 ТН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 9.11 | Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи | Интерактивная лекция | 1 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2, 19, 20, 21 ТН, ПозН |
| 16.11 | Тренинг, приуроченный ко «Дню Сбербанка» | тренинг | 2,3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2, 19, 20, 21 ТН, ПозН |
| 18.11 | Мини-ярмарка вакансий ГКУСО ЦЗН г.о. | Ярмарка вакансий | 3 | ГКУСО ЦЗН г.о. Самара | Председатель ПЦК экономиче- | ЛР 2.2, 19, 20, 21 ТН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--|-----------|-------------------|---|---|
| | Самара | | | | ских и банковских дисциплин | |
| 22.11 | Встреча с представителями профильных организаций. | Лекция-беседа | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2, 19, 20, 21 ТН, ПозН |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом. | Лекция | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор Студ. совет | ЛР 3, 9.1 ПозН, ФН |
| 3.12 | Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов | Волонтерская помощь инвалидам | 1-3 | Г. Самара | Педагог - организатор | ЛР 6, 8.1 ДНН, ГН |
| 5.12 | День Конституции Российской Федерации | Лекция по правонарушениям среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи». | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор МБУ «Самарский дом молодежи» | ЛР 2.1, 3,9.2,10.2 ГН, ПатН |
| 6.12 | «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата» | Лекции | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 1, 5, 8.2, 14 ГН, ПатН |
| 7.12 | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско- | Волонтерские мероприятия и акции | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ГН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|---|---|---|
| | патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | | | | | |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 9.12 | Посещение Выставки «Модерн в городе: Спорт» | Экскурсия | 1,2 | Музей Модерна | Педагог-организатор | ЛР 8.1,8,2, 14 ПатН, ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 12.12 | Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних | Индивидуальные беседы | 1-3 | Учебные аудитории | Кураторы групп Педагог-организатор Зам. директора по учебно-методической работе | ЛР 3, 9.1, 10.2 ГН |
| 13.12 | Антикоррупционный диктант | диктант | 1-3 | https://dictant.site/ | Председатель ПЦК правовых дисциплин | ЛР 2.1, 3, 7, 9.1 ГН |
| 23.12 | Заседание Студенческого Совета | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.3, 19 ГН |
| 24.12 | Старостат | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Зам. директора по учебно-методической работе | ЛР 2.3, 19 ГН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 14.12 | Лекция-беседа «Оформление самозанятости» | Лекция-беседа | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК | ЛР 2.2, 18,19, 20 ГН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|----------------------------------|-----------|-------------------|--|---|
| | | | | | экономических и банковских дисциплин | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 27.01 | «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)» | Видеолекторий | 1-3 | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 1, 5, 7, 9.2 ПатН |
| 16.01 | Организация и проведение Всероссийской акции «Добрые крышечки» | Участие в акции | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог - организатор | ЛР 2.3, 4.1, 10.1 ЭН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 12.01 | День рождения С.П. Королева | Видеолекторий | 1-2 | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ГН, ДНН |
| 13.01 | День Самарской губернии | Лекция | 1-2 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ГН, ДНН |
| 17.01 | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | Волонтерские мероприятия и акции | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ГН, ДНН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 18.01 | Посещение театров города | Поход в театр | 1-3 | г. Самара | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 5, 8.2, 11, 14 ЭстН, ДНН |
| 19.01 | Профилактика суицидального поведения | Лекция - беседа | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог- | ЛР 7, 9.2, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---|-----------|--------------------|---|---|
| | молодежи «Я выбираю жизнь» | | | | психолог, социальный педагог | ФН, ДНН |
| 21.01 | Беседа с приглашением сотрудников полиции и прокуратуры «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» | Лекция - беседа Проведение инструктажей: противодействие терроризму и экстремизму. | 1-3 | Актный зал | Председатель ПЦК правовых дисциплин | ЛР 3, 7, 8.1, 9.1, 9.2 ГН |
| 26.01 | Заседание Студенческого Совета | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.3, 19 ГН |
| 27.01 | Старостат | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Зам. директора по учебно-методической работе | ЛР 2.3, 19 ГН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 23.01 | Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи | лекция | 1-3 | Ауд. по расписанию | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2, 13 ПозН |
| 25.01 | Встречи с представителями банка | Лекция-беседа | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2, 15, 18, 19, 20 ГН, ПозН |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--|-----------|-------------------|------------------------------|---|
| 1.02 | Участие во Всероссийской гонке «Лыжня России» | Спортивное соревнование | 1-3 | г.Самара | Преподаватель физ. культуры | ЛР 9.1 ФН |
| 20.02 | Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий в Афганистане. | Встреча с представителем областного военкомата Участие в Митинге памяти россиянам, исполнявшим воинский долг за пределами РФ. | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР1, 2.1, 14 ПатН, ГН |
| 6.02 | Международный день родного языка. | Круглый стол «Родной язык - душа народа» | 1 | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка | ЛР 5, 11, 15 ПозН |
| 22.02 | День защитника отечества | Военно-спортивный праздник «Мы, парни бравые!» | 1-3 | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 2.3, 8.2, 9.1, 11 ГН, ПатН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 8.02 | Участие в областной спартакиаде для СПО | Спортивные мероприятия | 1-3 | г.Самара | Преподаватели физ. культуры | ЛР 2.3, 8.2, 9.1, 11 ФН |
| 10.02 | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры | Волонтерские мероприятия и акции | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ГН, ПатН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---|-----------|-------------------|---|---|
| | Победы» | | | | | |
| 14.02 | Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи» | Психологические тренинги | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор МБУ «Самарский дом молодежи» | ЛР 7,8.1, 9.1,9.2, 12 ДНН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 16.02 | Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Участие в опросах | 1-3 | Учебные аудитории | Студенческий совет | ЛР 2.1, 2.3, 15 ТН |
| 2.02 | Встреча с медицинским работником по профилактике туберкулеза и простудных заболеваний. | Открытая лекция о здоровом образе жизни | 1-3 | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 9.1, 10.2 ФН |
| 27.02 | Заседание Студенческого Совета | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.3, 19 ТН |
| 28.02 | Старостат | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Зам. директора по учебно-методической работе | ЛР 2.3, 19 ТН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 1.02 | Экскурсии на профильные предприятия по специальностям | экскурсии | 2,3 | г.Самара | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 16, 17, 18, 19, 20 ТН, ПозН |
| 21.02 | Лекция-беседа «ИП или самозанятость?» | Лекция- беседа | 3 | Учебные аудитории | Председатель | ЛР 16, 17, 18, 19, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|---|-----------|-------------------|---|---|
| | | | | | ПЦК экономических и банковских дисциплин | 20 ТН, ПозН |
| МАРТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1.03 | Всемирный день гражданской обороны | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 1-3 | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | ЛР 9.1, 10.2 ГН |
| 2.03 | Конкурс блинов к празднику «Широкая мас- леница» | Конкурсные мероприятия | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог- организатор Кураторы групп | ЛР 5, 8.2, 14 ДНН |
| 14.03 | День воссоединения Крыма с Россией | Лекция- викторина | 1-3 | Учебные аудитории | Студ. совет | ЛР 1, 5, 8.2 ПатН, ГН |
| 4.03 | Всемирный день поэзии. | Конкурс чтецов | 1,2 | Учебные аудитории | Преподаватели литературы | ЛР 8.2, 11 ЭстН, ДНН |
| 27.03 | Международный день театра. | Коллективное посещение театров города | 1-3 | Г. Самара | Педагог- организатор | ЛР 8.2, 11 ЭстН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 20.03 | «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | Лекция по правонарушениям среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи». | 1-3 | Конференц-зал | Педагог- организатор | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ПозН, ФН, ДНН |
| 24.03 | Участие в областной спартакиаде для СПО | Спортивные мероприятия | 1-3 | Спорт. зал | Преподаватели физ. культуры | ЛР 9.1 ФН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---------------------------------|-----------|-------------------|---|---|
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 14.03 | Неделя математики | Мероприятия в группах | 1 | Учебные аудитории | Преподаватели математики | ЛР 16 ПозН |
| 15.03 | Участие в выездных мероприятиях совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» | Участие в выездных мероприятиях | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 5, 7, 10.1 ГН, ЭН |
| 28.03 | Заседание Студенческого Совета | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.3, 19 ТН |
| 29.03 | Старостат | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Зам. директора по учебно-методической работе | ЛР 2.3, 19 ТН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 16.03 | Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов | Лекции, мастер-классы | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ТН |
| 17.03 | Мастер-классы профессиональной направленности «Путь к карьере» | Мастер-класс | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 |
| 22.03 | Подготовка к организации государственной итоговой аттестации по специальности | Организационное собрание | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР15 ТН, ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--|-----------|---------------------|--|---|
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 3.04 | Цикл мероприятий «Быть здоровым – это стильно» | Всемирный день здоровья: психологические тренинги, тематические кураторские часы | 1-3 | Учебные аудитории | Кураторы групп Педагог-организатор | ЛР 3, 9.1 ФН |
| 5.04 | Всемирный день авиации и космонавтики. | Просмотр документального фильма о МКС. Викторина «Космос – это мы». | 1-3 | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 1, 3, 14 ПозН, ГН |
| 7.04 | День экологического знания | Интеллектуальные игры | 1,2 | Учебные аудитории | Студ. совет Педагог-организатор | ЛР 9.1,10.2 ЭН |
| 10.04 | Участие во Всероссийской акции Тотальный диктант | диктант | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 11, 14 ПозН |
| 12.04 | Международный день памятников и исторических мест | Пешая экскурсия по исторической Самаре. | 1-3 | Г. Самара | Преподаватели истории Педагог-организатор | ЛР 5, 14 ГН, ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 4.04 | Участие в социальных акциях, благоустройстве помещений и прилегающих территорий | Уборка и облагораживание | 1-3 | территория колледжа | Педагог- | ЛР 10.1, 11, 14 ЭН, ТН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|---|--|-----------|-------------------|---|---|
| | в рамках Весенней недели добра | территории | | | организатор | |
| 6.04 | Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.о. Самара совместно с МБУ «Самарский дом молодежи» | Уборка и благоустройство общественных территорий | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 10.1, 11, 14 ЭН, ЭстН |
| 11.04 | Участие в областном конкурсе рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!» | Конкурсные мероприятия | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ГН, ПатН |
| 13.04 | Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы» | Участие в акции | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог - организатор | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ГН, ПатН |
| 17.04 | Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам» | Участие в акции | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог - организатор | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ГН, ПатН, ДНН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 19.04 | Формирование позитивного мышления. Предупреждение суицидального поведения | Открытая беседа | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 3, 9.1, 9.2, 12 ДНН |
| 21.04 | Конкурс индивидуальных проектов среди студентов | Презентация проектов | 1 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 15, 16, 19 ПозН, ТН |
| 25.04 | Проведение выставки плакатов (фото) «Мир без насилия» в социальных сетях | Участие в выставке | 1-3 | социальные сети | Педагог-организатор | ЛР 3, 9.1, 9.2, 12 ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--|-----------|-------------------|---|---|
| 26.04 | Проведение спортивной эстафеты «Студенческие гонки» | Спортивные соревнования | 1-3 | Спортивный зал | Преподаватели физ. культуры | ЛР 9.1 ФН |
| 27.04 | Проведение акции по сбору макулатуры «1 день МИРа = 1 дерево» | Сбор макулатуры в административных кабинетах организации | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 4.1, 10.1, 11 ЭН, ТН |
| 28.04 | Заседание Студенческого Совета | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.3, 19 ТН |
| 28.04 | Старостат | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Зам. директора по учебно-методической работе | ЛР 2.3, 19 ТН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 18.04 | Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности у студентов | Лекции, мастер-классы | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ПозН |
| 20.04 | Проведение обучающего тренинга «Разработка собственной профессиональной стратегии» | Лекции, мастер-классы | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ПозН, ТН |
| 24.04 | Конкурс индивидуальных проектов среди студентов | Презентация проектов | 1 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских | ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ПозН, ТН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--|-----------|-------------------|---|---|
| | | | | | дисциплин | |
| 26.04 | Проведение обучающего тренинга «Разработка собственной профессиональной стратегии» | Лекции, мастер-классы | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ТН |
| МАЙ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 6.05 | Международная акция «Диктант Победы» | Участие в акции | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ПатН, ГН, ДНН |
| 10.05 | Видеолекторий, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. | Просмотр художественного фильма о войне | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ПатН, ГН, ДНН |
| 9.05 | Акция Бессмертный полк | Участие в акции | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ПатН, ГН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 15.05 | Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.о. Самара совместно с МБУ «Самарский дом молодежи» | Уборка и благоустройство общественных территорий | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 10.1, 11, 14 ЭН, ТН |
| 17.05 | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | Волонтерские мероприятия и акции | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ПатН, ГН, ДНН |
| 19.05 | Участие команд студенческого | Волонтерские | 1-3 | Г. Самара | Педагог- | ЛР 2.1, 5,6, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|---|---|-----------|-------------------|---|---|
| | самоуправления в областных конкурсах и акциях | мероприятия, конкурсы и акции | | | организатор | 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ПатН, ГН, ДНН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 22.05 | Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних | Индивидуальные беседы | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор Кураторы групп | ЛР 3, 9.1 ПатН, ГН, ДНН |
| 25.05 | Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи» | Психологические тренинги | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор МБУ «Самарский дом молодежи» | ЛР 7,8.1, 9.1,9.2, 12 ПатН, ГН, ДНН, ЭН |
| 27.05 | Участие в выездных мероприятиях с МБУ «Самарский дом молодежи» | Участие в выездных мероприятиях | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 5, 7, 10.1 ПатН, ГН, ДНН, ЭН |
| 29.05 | Всемирный день без табака. | Проведение акции «Меняем конфетку на сигаретку» | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 7, 10.1, 12 ФН |
| 30.05 | Заседание Студенческого Совета | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.3, 19 ГН |
| 31.05 | Старостат | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Зам. директора по учебно-методической работе | ЛР 2.3, 19 ГН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--|-----------|-------------------|---|---|
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 18.05 | Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов | Лекции, мастер-классы | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ТН |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1.06 | Всемирный день окружающей среды. Экологический десант | Уборка и благоустройство общественных территорий | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 10.1, 11, 14 ЭН, ТН |
| 12.06 | Проведение кураторских часов «День России», «Трудные ступени» (профилактика правонарушений) «Мое здоровье – в моих руках» (о сохранении здоровья в период летних каникул) | Лекции- беседы | 1-3 | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 2.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ПатН, ГН, ДНН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 2.06 | Участие в акции «Зеленый марафон» | Уборка и благоустройство общественных территорий | 1-3 | Г. Самара | Педагог-организатор | ЛР 10.1, 11, 14 ЭН, ФН |
| 15.06 | Проведение учебных сборов | Военные сборы | 1-3 | Г. Самара | Ответственный за проведение военных сборов | ЛР 1, 5, 9.2 ПатН, ГН, ФН |
| 12.06 | Проведение общего инструктажа: соблюдение | Лекции- беседы | 1-3 | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 2.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-------------------|---|---|
| | ние правил дорожного движения, поведения на воде, на транспорте | | | | | ФН, ПозН, ГН |
| 13.06 | Заседание Студенческого Совета | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР 2.3, 19 ТН |
| 14.06 | Старостат | Круглый стол | 1-3 | Учебные аудитории | Зам. директора по учебно-методической работе | ЛР 2.3, 19 ТН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 5.06 | Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи | Лекции, мастер-классы | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ПозН |
| 6.06 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в ходе проведения квалификационного экзамена | Участие в конкурсе | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ПозН, ТН |
| 16.06 | Конкурс на лучшую ВКР | Защита ВКР | 3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин | ЛР 2.2,16, 18, 19, 20 ПозН |