

Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
**Самарский колледж цифровой экономики и
предпринимательства «МИР»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
АНО ПОО Колледж «МИР»
_____ В. В. Баранова

«12» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
САМАРСКОГО КОЛЛЕДЖА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА «МИР»**

Самара, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2. Система управления Колледжем	6
Раздел 2. Организация образовательной деятельности.....	7
2.1. Реализуемые образовательные программы	7
2.2. Организация учебного процесса.....	10
2.3. Качество подготовки специалистов	13
2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
Раздел 3. Воспитательная работа со студентами.....	23
3.1. Воспитательная работа	23
3.2. Организация приема абитуриентов	29
3.3. Востребованность и трудоустройство выпускников	30
Раздел 4. Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности.....	31
4.1. Электронная информационно-образовательная среда.....	31
4.2. Наличие материально-технической базы и оснащенности Колледжа. Доступная среда.....	35
4.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	36
Раздел 5. Научно-исследовательская деятельность	38
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества	40
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ПОО КОЛЛЕДЖ «МИР».....	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	49
Приложение 1.....	49
Приложение 2.....	58
Приложение 3.....	62

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР» (далее Колледж) проведено в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908).

- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135);

- Приказом АНО ПОО Колледж «МИР» от 21.02.2024г. № 24/01 «О проведении процедуры самообследования Колледжа за 2023 год»;

- иными локальными нормативными актами АНО ПОО Колледж «МИР».

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Колледжа.

Целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа; подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

– получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

– установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

– выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности за последний отчетный год;

– установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования. Председателем комиссии является директор Колледжа Баранова В.В., членами комиссии:

1. Петрова С.А. - заместитель директора по общим и правовым вопросам.
2. Маслова Н.Е. - заместитель директора по учебно-методической работе.
3. Анохина С.В. - заместитель директора по организационной и воспитательной работе.
4. Королькова Е.Ю. – начальник отдела кадров.
5. Депутатова Н.А. – ведущий специалист по учебно-методической работе.
6. Старикова Т.Е. – руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников.
7. Лихман В.А. – преподаватель Колледжа «МИР», руководитель студенческого научного общества (СНО).
8. Юмашев В.Л. – ведущий специалист.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение самообследования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности Колледжа по состоянию на 01 апреля 2024г.: образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов, а также поставлены задачи.

Ход процедуры самообследования рассматривался на рабочих совещаниях, учебно-методическом совете, и результаты на педагогическом совете.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР».

Сокращённое наименование организации – АНО ПОО Колледж «МИР». Место нахождения организации:

Юридический адрес – 443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21;

Фактический адрес – 443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21.

ОГРН 1186313053255 ИНН 6317125602 КПП 631701001

Контактные телефоны:

(846) 338-01-30 (директор);

8 937 999 01 22 (приемная комиссия);

(846) 338-18-40 (бухгалтерия);

(846) 266-44-60 (отдел кадров)

Факс: (846) 336-90-36

Адрес электронной почты: cdee@cdee.ru

Адрес сайта: <https://cdee.ru/>

Организационно-правовая форма организации – Автономная некоммерческая организация. Тип - профессиональная образовательная организация. Руководители образовательного учреждения: Директор АНО ПОО Колледж «МИР» Баранова Вера Витальевна.

Заместители директора:

- по общим и правовым вопросам Петрова Светлана Анатольевна,
- по учебно-методической работе Маслова Наталья Егоровна,
- по организационной и воспитательной работе Анохина Светлана Валерьевна.

АНО ПОО Колледж «МИР» ведет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00198970, дата предоставления лицензии: 12.07.2019г., наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Самарской области, лицензия предоставлена на срок: бессрочно) и Свидетельства о государственной аккредитации № 957-20 от 28 апреля 2020г. Серия 63А01 № 0001040 (срок действия свидетельства: бессрочно)

- Устава АНО ПОО Колледж «МИР» от 24.12.2018.

Единственным Учредителем Колледжа является Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С.Аксакова, д. 21) ОГРН 1176313046249 ИНН 6315018323 КПП 631501001.

У АНО ПОО Колледж «МИР»:

- в безвозмездном временном пользовании находится нежилое помещение

площадью 1228,0 кв.м., которое расположено по адресу: 443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21 (Основание: Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 20 марта 2019г. Срок окончания пользования нежилым помещением: 31.12.2025г. включительно);

- в безвозмездном временном пользовании находится нежилое помещение площадью 334,9 кв. м, находящееся по адресу: 443030, Самарская область, г. Самара, Ленинский район, ул. Г.С. Аксакова, д. 21 (Основание: Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 01 ноября 2022г. Срок окончания пользования нежилым помещением: 31.12.2025г. включительно).

1.2. Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом Колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом АНО ПОО Колледж «МИР» управление в Колледже осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР»» (Колледж «МИР») являются:

- Учредитель Колледжа;
- Наблюдательный совет Колледжа;
- Педагогический совет Колледжа;
- Конференция работников и обучающихся Колледжа;
- Директор Колледжа.

В структуре Колледжа выделены Предметно-цикловые комиссии — это объединения преподавателей нескольких смежных учебных дисциплин. Они созданы для учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, а также для совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей.

Активное участие в образовательном процессе принимают высококвалифицированные специалисты-практики.

ПЦК естественнонаучных дисциплин – председатель Маслова Наталья Егоровна.

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин – председатель Лихман Варвара Александровна.

ПЦК экономических и банковских дисциплин – председатель Депутатова Наталия Андреевна.

ПЦК правовых дисциплин – председатель Ривкина Анна Ивановна.

ПЦК информационных технологий – председатель Алипанова Виктория Павловна.

В таблице 1 представлена информация об органах управления и структурных подразделениях Колледжа.

Таблица 1 – Органы управления и структурные подразделения Колледжа

Наименование органа управления / структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения
Органы управления образовательной организации:		
Дирекция	Баранова Вера Витальевна	Директор
	Петрова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по общим и правовым вопросам
	Маслова Наталья Егоровна	Заместитель директора по учебно-методической работе
	Анохина Светлана Валерьевна	Заместитель директора по организационной и воспитательной работе
Структурные подразделения образовательной организации:		
Бухгалтерия	Губанова Елена Алексеевна	Главный бухгалтер
Отдел кадров	Королькова Елена Юрьевна	Начальник
Студенческий отдел кадров	Бострикова Александра Александровна	И.о. начальника
Административно-хозяйственный отдел	Петрова Светлана Анатольевна	Начальник
Учебный отдел	Бострикова Александра Александровна	Начальник

Выводы: организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. В Колледже создана система управления, которая позволяет каждому педагогу, студенту участвовать в управлении Колледжем через те или иные органы.

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

Государственная аккредитация – это подтверждение соответствия образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Согласно Приказу министерства образования и науки Самарской области от 01.03.2022 № 3-ак «Об изменении срока действия государственной аккредитации образовательных организаций» основные программы специальностей АНО ПОО Колледжа «МИР» признаны аккредитованными бессрочно.

Реализация образовательных программ и учебных планов по специальностям среднего профессионального образования осуществляется в АНО ПОО Самарском Колледже цифровой экономики и предпринимательства «МИР» на основе действующих в настоящее время ФГОС СПО (ФГОС 3+, актуализованным ФГОС, ФГОС ТОП-50). Исходя из установок, определенных в стандартах, образовательный процесс в Колледже организован на основе компетентностного подхода. Такой подход позволяет обучающимся в зависимости от выбранных специальностей СПО получить объем необходимых теоретических знаний, практических навыков и умений.

В настоящее время в Колледже реализуются следующие основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Форма обучения
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная
38.02.07	Банковское дело	очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная
40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная
40.02.03	Право и судебное администрирование	очная

09.02.07 «Информационные системы и программирование»: форма обучения – очная (на базе 9-ти классов), очная (на базе 11-ти классов); сроки обучения – 3 года 10 месяцев (на базе 9-ти классов), 2 года 10 месяцев (на базе 11-ти классов); квалификация выпускника – Специалист по информационным системам.

Специальность входит в число наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50).

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»: форма обучения – очная (на базе 9-ти классов), очная (на базе 11-ти классов); сроки обучения – 2 года 10 месяцев (на базе 9-ти классов), 1 год 10 месяцев (на базе 11-ти классов); квалификация выпускника – Бухгалтер.

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»: форма обучения – очная (на базе 11-ти классов); срок обучения – 1 год 10 месяцев (на базе 11-ти классов); квалификация выпускника – Менеджер по продажам.

38.02.07 «Банковское дело»: форма обучения – очная (на базе 9-ти классов), очная (на базе 11-ти классов); сроки обучения – 2 года 10 месяцев (на базе 9-ти классов), 1 год 10 месяцев (на базе 11-ти классов); квалификация выпускника – Специалист банковского дела.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»: форма обучения – очная (на базе 9-ти классов), очная (на базе 11-ти классов); сроки обучения – 2 года 10 месяцев (на базе 9-ти классов), 1 год 10 месяцев (на базе 11-ти классов); квалификация выпускника – Юрист.

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»: форма обучения – очная (на базе 9-ти классов); срок обучения – 3 года 6 месяцев (на базе 9-ти классов); квалификация выпускника – Юрист.

40.02.03 «Право и судебное администрирование»: форма обучения – очная (на базе 9-ти классов); сроки обучения – 2 года 10 месяцев (на базе 9-ти классов); квалификация выпускника – Специалист по судебному администрированию.

В связи с изменением ФГОС набор по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.03 «Право и судебное администрирование» в 2024 году осуществляться не будет, планируется набор по новым специальностям: «Торговое дело» и «Юриспруденция».

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе

соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ по специальностям, профессиональных стандартов (при наличии), региональной составляющей образовательных программ и полностью им соответствуют.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработана учебно-методическая документация, которая включает рабочие программы, учебно-методические материалы по изучению дисциплин / междисциплинарных курсов (МДК), методические материалы для обучающихся, методические материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, методические материалы для промежуточной аттестации по дисциплине (профессиональному модулю) и др.

Структура рабочей программы включает цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины (МДК) в части знаний, умений и практического опыта, объем и виды учебной работы, содержание дисциплины (МДК) и виды самостоятельной работы обучающихся.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности и выдачей диплома.

Программы подготовки специалистов среднего звена, рабочие программы профессиональных модулей, всех видов практик, фонды оценочных средств согласованы с работодателями:

- по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – ООО «ЛЗ МЕДИА»;
- по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – ООО «Аскона»;
- по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» – АО «Тандер»;
- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» – ПАО «ТРАНСКАПИТАЛБАНК»;
- по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – ООО «ИНВИТРО-Самара»;
- по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» – ГСУ ГУ МВД России по Самарской области;
- по специальности 40.02.02 «Право и судебное администрирование» – Октябрьский районный суд г. Самара.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.04.2024г.) представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Контингент обучающихся в Колледже (на 01.04.2024г.)

Код	Наименование специальности	Формы обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):				Итого
			местных бюджетов		средств физических и (или) юридических лиц		
			всего	в том числе иностранные граждане	всего	в том числе иностранные граждане	
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	135	2	118	0	253

Код	Наименование специальности	Формы обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):				Итого
			местных бюджетов		средств физических и (или) юридических лиц		
			всего	в том числе иностранные граждане	всего	в том числе иностранные граждане	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	0	9	1	9
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	0	0	28	1	28
38.02.07	Банковское дело	очная	0	0	72	2	72
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	25	0	61	1	61
40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	0	0	65	0	65
40.02.03	Право и судебное администрирование	очная	0	0	83	0	83
Итого			135	2	436	5	571

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

Колледж осуществляет реализацию ФГОС по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной специальности и соответствующего уровня квалификации.

Образовательный процесс в Колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Содержание образования в Колледже содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

По специальностям «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Банковское дело» общий объем учебной нагрузки не превышает 36 часов, включая аудиторные часы и самостоятельную работу.

По специальностям «Коммерция (по отраслям), «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность» и «Право и судебное администрирование» максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки

рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются:

- реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования;
- анализ и использование передового регионального и общероссийского опыта в образовательном процессе;
- обеспечение гибкости и вариативности содержания образовательных программ;
- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы и другие необходимые материалы, которые ежегодно обновляются с учетом требований работодателя, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Региональный компонент реализуемых программ среднего профессионального образования представлен дисциплинами «Основы предпринимательства», «Общие компетенции профессионала», «Социально значимая деятельность», «Рынок труда и профессиональная карьера (включена в дисциплину «Общие компетенции профессионала)», «Нравственные основы семейной жизни» (включена в дисциплину «Психология общения»). Регионального компонента в реализуемых программах позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне. Содержание регионального компонента формируется на основе Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе.

При формировании образовательной программы использован модульный подход.

Учебный год в группах, обучающихся по очной форме обучения, начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы.

Организация практической подготовки обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и

последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическая подготовка организуется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и локальными актами Колледжа. Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Образовательная деятельность в форме практической подготовки в Колледже реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, учебной, производственной и преддипломной практик. Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Таблица 4 – Организации и предприятия, являющиеся базами практик

09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1. ООО «АБС» 2. ООО «ЛЗ Медиа» 3. ООО «КА Бизнес-Персонал» 4. ООО «Бизнес Системы» 5. ООО «СмартТех» 6. ООО «СМАРТ ТРЕЙД» 7. ООО «Флагман»	1. ООО БЦ «БИЗНЕС-ГАРАНТ» 2. ООО «ИнТех» 3. ООО «Компания Асгард» 4. ООО «Базис» 5. ООО «Артель» 6. ООО «Компания Асгард» 7. УФСИН России по Самарской области
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.07 Банковское дело
1. ООО «Кари» 2. АО «Тандер» 3. ООО «ТРАНС ВЕКТОР» 4. ООО «ЛЗ Медиа» 5. ООО «ГК Гринлайн» 6. ООО «Пастамания»	1. АО «Россельхозбанк» 2. ПАО «Банк ВТБ» 3. ПАО «Сбербанк» 4. ООО ХКФ Банк 5. ПАО «Промсвязьбанк» 6. ПАО «РОСБАНК»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
1. Управление Министерства внутренних дел РФ по г. Самара 2. ГКУ Самарской области «Главное управление социальной защиты населения самарского округа» 3. Арбитражный суд Самарской области 4. Коллегия адвокатов «Самара-Адвокат» 5. Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Самарской обл. 6. Шестой кассационный суд Общей Юрисдикции 7. Департамента опеки, попечительства и социальной поддержки Администрации г. о. Самара	

В Колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Выводы: самообследованием установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.3. Качество подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия, на уроке обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами Колледжа и календарными графиками. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/неосвоен с оценкой ...».

Итоги промежуточной аттестации обучающихся Колледжа за анализируемый период представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Итоги промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год и 1 полугодие 2023-2024 учебного года

09.02.07 Информационные системы и программирование				
№	Показатели качества подготовки	1 полугодие 2022/2023	2 полугодие 2022/2023	1 полугодие 2023/2024
Группа К-ИСП-19-1				
1.	Качественная успеваемость, %	-	-	50
2.	Абсолютная успеваемость, %	-	-	100
Группа К-ИСП-19-2				
1.	Качественная успеваемость, %	-	-	30
2.	Абсолютная успеваемость, %	-	-	100
Группа К-ИСП-29-1				
1.	Качественная успеваемость, %	55	45	55
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Группа К-ИСП-29-2				
1.	Качественная успеваемость, %	40	55	40
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Группа К-ИСП-29-3				
1.	Качественная успеваемость, %	15	20	10
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	80
Группа К-ИСП-11				
1.	Качественная успеваемость, %	-	-	50
2.	Абсолютная успеваемость, %	-	-	100
Группа К-ИСП-12				
1.	Качественная успеваемость, %	-	-	30
2.	Абсолютная успеваемость, %	-	-	100
Группа К-ИСП-39-1				
1.	Качественная успеваемость, %	60	80	50
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	90
Группа К-ИСП-39-2				
1.	Качественная успеваемость, %	10	10	10
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	80
Группа К-ИСП-21				
1.	Качественная успеваемость, %	60	57	40
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Группа К-ИСП-22				
1.	Качественная успеваемость, %	10	10	10
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Группа К-ИСП-49				
1.	Качественная успеваемость, %	50	45	50
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	90
Группа К-ИСП-31				
1.	Качественная успеваемость, %	40	50	45
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	95

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
№	Показатели качества подготовки	1 полугодие 2022/2023	2 полугодие 2022/2023	1 полугодие 2023/2024
Группа К-Э-39				
1.	Качественная успеваемость, %	10	15	20
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	95
Группа К-Э-21				
1.	Качественная успеваемость	25	50	50
2.	Абсолютная успеваемость	100	100	95
38.02.04 Коммерция (по отраслям)				
№ п/п	Показатели качества подготовки	1 полугодие 2022/2023	2 полугодие 2022/2023	1 полугодие 2023/2024
Группа К-КОМ-11				
1.	Качественная успеваемость, %	-	-	30
2.	Абсолютная успеваемость, %	-	-	90
Группа К-КОМ-21				
1.	Качественная успеваемость	30	25	30
2.	Абсолютная успеваемость	100	100	100
38.02.07 Банковское дело				
№ п/п	Показатели качества подготовки	1 полугодие 2022/2023	2 полугодие 2022/2023	1 полугодие 2023/2024
Группа К-БД-29				
1.	Качественная успеваемость, %	20	20	10
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	90
Группа К-БД-11				
1.	Качественная успеваемость	-	-	10
2.	Абсолютная успеваемость	-	-	90
Группа К-БД-39				
1.	Качественная успеваемость, %	30	55	50
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	95
Группа К-БД-21				
1.	Качественная успеваемость	45	40	40
2.	Абсолютная успеваемость	100	100	95
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
№ п/п	Показатели качества подготовки	1 полугодие 2022/2023	2 полугодие 2022/2023	1 полугодие 2023/2024
Группа К-ПСО-11				
1.	Качественная успеваемость, %	-	-	10
2.	Абсолютная успеваемость, %	-	-	90
Группа К-ПСО-21				
1.	Качественная успеваемость	33	10	20
2.	Абсолютная успеваемость	100	100	100
Группа К-ПСО-39				
1.	Качественная успеваемость, %	33	10	10
2.	Абсолютная успеваемость, %	100	100	80

40.02.02 Правоохранительная деятельность				
№ п/п	Показатели качества подготовки	1 полугодие 2022/2023	2 полугодие 2022/2023	1 полугодие 2023/2024
Группа К-ПСО-19-1				
1.	Качественная успеваемость, %	-	-	50
2.	Абсолютная успеваемость, %	-	-	100
Группа К-ПСО-19-2				
1.	Качественная успеваемость	-	-	50
2.	Абсолютная успеваемость	-	-	100
Группа К-ПСО-29				
1.	Качественная успеваемость	35	20	20
2.	Абсолютная успеваемость	100	100	90
40.02.03 Право и судебное администрирование				
№ п/п	Показатели качества подготовки	1 полугодие 2022/2023	2 полугодие 2022/2023	1 полугодие 2023/2024
Группа К-СА-19-1				
1.	Качественная успеваемость, %	-	-	50
2.	Абсолютная успеваемость, %	-	-	100
Группа К-СА-19-2				
1.	Качественная успеваемость	-	-	35
2.	Абсолютная успеваемость	-	-	100
Группа К-СА-29				
1.	Качественная успеваемость	50	60	35
2.	Абсолютная успеваемость	100	100	95

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определяют по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА). Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения выпускниками основных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в Колледже специальностям СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена ГИА, проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломных проектов (работ).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми Колледжем по каждой специальности среднего профессионального образования. ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

В связи с завершением полного курса обучения в Колледже, согласно графику, утверждённому директором Колледжа, в 2022-2023 учебном году в сроки с 18 мая по 28 июня проведена государственная итоговая аттестация выпускников АНО ПОО Колледж «МИР». Итоги защит дипломных работ по специальностям в 2023 год представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Итоги защиты дипломных проектов (работ) в 2023 году

Код и наименование специальности	контингент поступивших	ГИА							кол-во справок	кол-во дипломов с отличием
		результат				Показатель качества, %	средний балл ГИА			
		количество экзаменуемых	отл.	хор.	уд.			неуд.		
09.02.07 Информационные системы и программирование	8	8	5	3	-	-	100,00	4,63	-	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	7	2	3	2	-	71,43	4,00	-	1
38.02.07 Банковское дело	23	23	14	7	2	-	91,30	4,52	-	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	67	67	23	28	16	-	76,12	4,10	-	7
Итого	105	105	44	41	20	-	80,95	4,23	-	12

Результаты ГИА в 2023 году:

- выпуск обучающихся составил – 105 человек;
- 100% выпускников защитили дипломную работу на положительные оценки, процент качества защиты составил 80,95% , средний балл – 4,23.

Из них получили дипломы с отличием – 12 (11,43%).

На рисунке 1 представлен анализ результатов защиты дипломных проектов (работ) обучающимися в 2023 году.

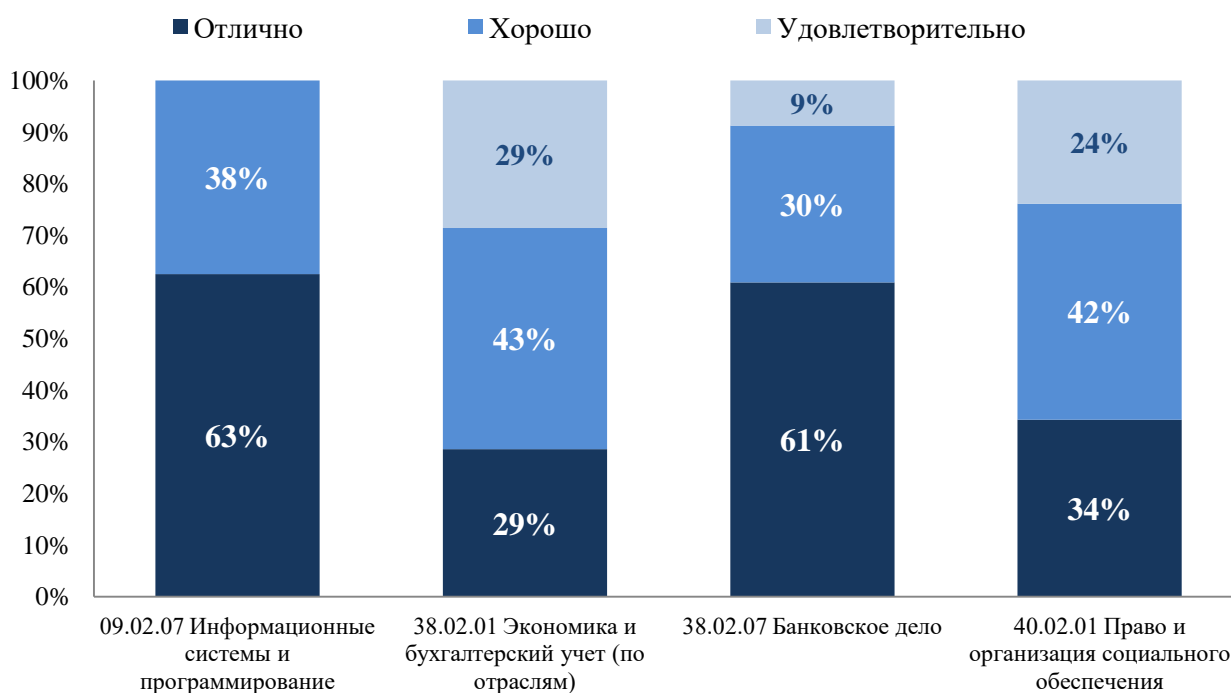


Рисунок 1 - Анализ результатов защиты дипломных проектов (работ) обучающимися в 2023 году

Наибольший показатель качественной успеваемости у специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 100%. Наибольшее количество дипломов с отличием у выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 7 дипломов.

Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. По итогам разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества результатов.

Демонстрационный экзамен в 2022/2023 учебном году сдавали выпускники по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело».

К сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» приказом директора Колледжа было допущено 8 студентов специальности «Информационные системы и программирование». Государственная экзаменационная комиссия, состоящая из главного эксперта, внешних линейных экспертов и технического эксперта, работала в Центре проведения демонстрационного экзамена 20.06.2023г.

Таблица 7 – Результаты сдачи демонстрационного экзамена выпускников специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

№	Показатели	ВСЕГО		Очная форма обучения	
		Кол.	%	Кол.	%
1.	Допущено к демонстрационному экзамену (ДЭ)	8	100	8	100
2.	Сдали ДЭ	8	100	8	100
3.	Оценки по ДЭ:				
	отлично	4	50	4	50
	хорошо	4	50	4	50
	удовлетворительно	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,5	-	4,5	-

Удельный вес обучающихся, %

■ удовлетворительно

■ хорошо

■ отлично

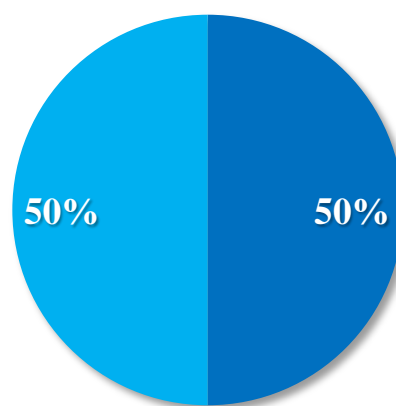


Рисунок 2 - Анализ результатов сдачи демонстрационного экзамена выпускниками специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Успеваемость (доля положительных оценок) при прохождении демонстрационного экзамена составила 100%. Качество знаний (доля получивших оценки «отлично» и «хорошо») – 100%.

На демонстрационном экзамене линейные эксперты оценивали уровень сформированности у обучающихся компетенций, для чего использовались критерии оценивания, утвержденные с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс», устанавливаемых Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления баллов обучающимся в соответствии с таблицей перевода результатов демонстрационного экзамена в систему оценок государственной итоговой аттестации, утвержденной Министерством образования и науки Самарской области.

По результатам проведения демонстрационного экзамена можно сделать следующие выводы:

1. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена осуществлены на высшем уровне. Серьезных технических проблем у экспертов и участников не возникало.

2. 70% участников демонстрационного экзамена показали высокий уровень подготовки, 30% - средний уровень подготовки. Они владеют необходимыми знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями в области разработки

информационных систем и программных решений для бизнеса.

3. Студенты владеют навыками разработки программного обеспечения, знают как минимум один язык программирования и придерживаются профессиональных стандартов кодирования, также демонстрируют способность учитывать область применения и техническое задание при разработке программного продукта. Большинство студентов представили полноценный программный продукт, которые соответствует всем требованиям в задании, что немаловажно в компетенции «Программные решения для бизнеса».

Экспертной комиссией были даны рекомендации, уделить больше внимания отработке навыков переноса данных в репозиторий.

К сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» приказом директора Колледжа было допущено 7 студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Государственная экзаменационная комиссия, состоящая из главного эксперта, внешних линейных экспертов и технического эксперта, работала в Центре проведения демонстрационного экзамена 17.06.2023г.

Таблица 8 – Результаты сдачи демонстрационного экзамена выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№	Показатели	ВСЕГО		Очная форма обучения	
		Кол.	%	Кол.	%
1.	Допущено к демонстрационному экзамену (ДЭ)	7	100	7	100
2.	Сдали ДЭ	7	100	7	100
3.	Оценки по ДЭ:				
	отлично	4	57,14	4	57,14
	хорошо	3	42,86	3	42,86
	удовлетворительно	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,57	-	4,57	-

Удельный вес обучающихся, %

- удовлетворительно
- хорошо
- отлично

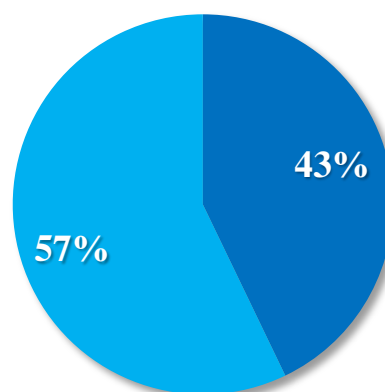


Рисунок 3 - Анализ результатов сдачи демонстрационного экзамена выпускниками специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Успеваемость (доля положительных оценок) при прохождении демонстрационного экзамена составила 100%. Качество знаний (доля получивших оценки «отлично» и «хорошо») – 100%.

На демонстрационном экзамене линейные эксперты оценивали уровень сформированности у обучающихся компетенций, для чего использовались критерии оценивания, утвержденные с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс», устанавливаемых Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления баллов обучающимся в соответствии с таблицей перевода результатов демонстрационного экзамена в систему оценок государственной итоговой аттестации, утвержденной Министерством образования и науки Самарской области.

По результатам проведения демонстрационного экзамена можно сделать следующие выводы:

1. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена осуществлены на высшем уровне. Серьезных технических проблем у экспертов и участников не возникало.

2. 57% участников демонстрационного экзамена показали высокий уровень подготовки, 43% - средний уровень подготовки. Они владеют необходимыми знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями в области проведения бухгалтерских операций с помощью программы 1С: Предприятие.

3. Студенты организуют работу на рабочем месте, разрабатывают учетную политику организации, формируют сведения об организации, первичные учетные документы по операциям, формируют оборотно-сальдовую ведомость и бухгалтерскую (финансовую) отчетность; проводят комплексный анализ и формируют выводы по нему. Им необходимо совершенствоваться в работе по проверке входящих документов; нарабатывать практические навыки по расчетам по оплате труда, внеоборотным активам и калькуляции себестоимости продукции, а также определению финансового результата.

Экспертной комиссией были даны рекомендации, уделить больше внимания практике проведения коэффициентного анализа и определения мероприятий для улучшения финансовой деятельности организации по результатам анализа.

К сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Банковское дело» приказом директора Колледжа было допущено 23 студента специальности «Банковское дело». Государственная экзаменационная комиссия, состоящая из главного эксперта, внешних линейных экспертов и технического эксперта, работала в Центре проведения демонстрационного экзамена 13.06.2023г, 14.06.2023г. и 15.06.2023г.

Таблица 9 – Результаты сдачи демонстрационного экзамена выпускников специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№	Показатели	ВСЕГО		Очная форма обучения	
		Кол.	%	Кол.	%
1.	Допущено к демонстрационному экзамену (ДЭ)	23	100	23	100
2.	Сдали ДЭ	23	100	23	100
3.	Оценки по ДЭ:				
	отлично	11	47,83	11	47,83
	хорошо	10	43,48	10	43,48
	удовлетворительно	2	8,69	2	8,69
	неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,39	-	4,39	-

Удельный вес обучающихся, %

- удовлетворительно
- хорошо
- отлично

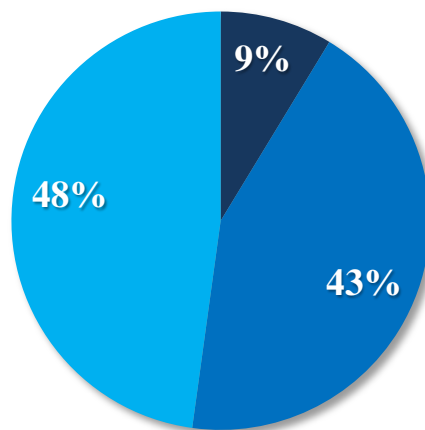


Рисунок 3 - Анализ результатов сдачи демонстрационного экзамена выпускниками специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Успеваемость (доля положительных оценок) при прохождении демонстрационного экзамена составила 100%. Качество знаний (доля получивших оценки «отлично» и «хорошо») – 91,3%.

На демонстрационном экзамене линейные эксперты оценивали уровень сформированности у обучающихся компетенций, для чего использовались критерии оценивания, утвержденные с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс», устанавливаемых Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления баллов обучающимся в соответствии с таблицей перевода результатов демонстрационного экзамена в систему оценок государственной итоговой аттестации, утвержденной Министерством образования и науки Самарской области.

По результатам проведения демонстрационного экзамена можно сделать следующие выводы:

1. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена осуществлены на высшем уровне. Серьезных технических проблем у экспертов и участников не возникало.

2. 60% участников демонстрационного экзамена показали высокий уровень подготовки, 40% - средний уровень подготовки. Они владеют необходимыми знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями в области осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов и продажи банковских продуктов и услуг.

3. Студенты владеют профессиональной терминологией и уверенно ее используют, обладают навыками продажи банковских продуктов и услуг, грамотно осуществляют идентификацию клиента, владеют основами делопроизводства, демонстрируют умение работать с банковской документацией. Большинство студентов коммуникацию с клиентом отработали на высоком уровне, что немаловажно в компетенции «Банковское дело».

Экспертной комиссией были даны рекомендации, уделить больше внимания отработке навыков составления первичных документов по каждому виду расчетно-кассовых операций.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки показал, что в

Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Учебный процесс в Колледже на момент самообследования ведут 38 преподавателей. Все педагогические работники имеют законченное высшее образование.

14 преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, также 4 преподавателей - представителей профильных организаций работают по договорам гражданско-правового характера. Преподаватели Колледжа постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по следующим программам: «Электронно-информационная образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», «Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в образовательных организациях среднего профессионального образования», «Охрана труда и оказание первой помощи». 5 преподавателей прошли курсы повышения квалификации от АНО ДПО «ПРАВО» по программе «Основы предпринимательской деятельности».

В 2023 году трое преподавателей Колледжа прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию. Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах профессиональной направленности.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, составляет более 25%. Средний возраст преподавателей 41 лет.

3. Воспитательная работа со студентами

3.1. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Колледже «МИР» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития воспитания в системе профессионального образования, планом воспитательной работы, положениями, регламентирующими внеаудиторную деятельность обучающихся, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Одно из условий эффективности воспитательной деятельности - работа педагогического коллектива. За каждой академической группой закреплен педагог - куратор. Ответственными за реализацию воспитательной работы является: заместитель директора по ОВР, педагог – психолог, педагог-организатор, социальный педагог.

Процесс воспитания в Колледже понимается как: целенаправленный и организованный процесс становления личности обучающегося с целью формирования определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, профессионализма, подготовки к жизни, в том числе формирования чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе и окружающей среде.

Процесс воспитания в Колледже «МИР» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающегося, а также родителей (законных представителей) и семьи обучающегося;
- соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся, родителях (законных представителях) и семье обучающегося;
- приоритет безопасности обучающегося во время осуществления образовательного процесса;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагогического работника, без которой невозможно их конструктивное взаимодействие и доверительное отношение друг к другу;
- организация совместных дел, создание общностей обучающихся и педагогических работников, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Целью воспитательной деятельности Колледжа является формирование социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданской ответственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации; помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Главным органом самоуправления в Колледже «МИР» является Студенческий Совет, куда входят представители активы каждой группы. На заседаниях Студенческого Совета рассматриваются вопросы планирования внеаудиторной деятельности, организации досуга, культурно-творческой деятельности, спортивных мероприятий; обсуждаются вопросы учебы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и районов, подводятся итоги за отчетный период.

Колледж располагает материальной базой для реализации воспитательной работы: спортивные залы, актовый зал, конференц-зал.

Колледж «МИР» тесно сотрудничает с ЦРК «Художественный», с театром для детей и молодежи «Мастерская», Историческим парком «Россия - Моя история», Самарской областной юношеской библиотекой, Центральной городской детской библиотекой г. Самары, а также с Самарским Домом Молодежи.

Правовой пропаганде в Колледже традиционно уделяется большое количество времени: проведение еженедельных «Разговоров о важном»; лекции по темам: «Терроризму: нет!», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»; «День Самарской губернии»; «Профилактика деструктивного и асоциального поведения среди молодежи»; «Противодействие коррупции»; «Железная дорога – зона повышенной опасности. Административная ответственность за правонарушения». Два раза в год в Колледже проводятся родительские собрания.

Большое количество мероприятий в Колледже «МИР» проводится совместно с

Университетом «МИР»: Посвящение в студенты, День борьбы с курением, День всех влюбленных, День Победы, Студенческая весна, Снежный бал и т. д.

Важным достижением Колледжа считается созданный положительный микроклимат, что и является главным условием успешного освоения учебных и практических навыков будущих специалистов.

По каждой специальности среднего профессионального образования разработаны рабочие программы воспитания. Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по шести основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие студенческого самоуправления;
- бизнес-ориентирующее направление.

В рабочей программе указана цель воспитания - создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы и методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

За отчетный период был проведен ряд воспитательных мероприятий по шести направлениям:

1)Профессионально-личностное воспитание:

1. Экскурсии в профильные организации: ОМВД по Волжскому району Самарской обл.; Самарскую Губернскую думу; ГКУ СО КЦСОН Самарского округа, Железнодорожного подразделения; Октябрьский районный суд г. Самары; МФЦ Ленинского района Самары; Банк России; на профильные предприятия по специальностям.

2. Встречи с представителями профессий и работодателями: встреча с ПАО Росбанк, АО «Россельхозбанк», ПАО «ВТБ», ПАО Сбербанк; ПАО Промсвязьбанк; встреча с представителями Главного управления социальной защиты населения Самарского округа; встреча с представителями ГКУ Самарской области «Центр занятости населения г. о. Самара»; встреча с начальником юридического отдела ООО «Инвитро» и другими; Круглый стол «100 вопросов работодателю»; встреча с представителями АО «Тандер».

3. Участие в профессиональных квест-играх, квизах и тестах: игра «Культурный код»; квест-игра «Я выбираю право»; правовой квиз «Имею право знать»; квиз «Эрудируй

это»; Финансовый квиз от ЦБ РФ; Всероссийский тест «30 лет Конституции России - проверь себя»; правовая викторина «В рамках закона».

4. Лекции, мастер-классы и вебинары: «Государство как социальный институт»; «Основы экологической безопасности и экологическое правосознание молодежи», «Конституция Российской Федерации»; «Молодежные продукты Сбера», «СберБизнес», «Сберлогистика».

5. I Всероссийская научно-практическая конференция.

6. II Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и право».

7. Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия».

8. Всероссийский форум «Сообщества».

9. Всероссийский форум «Вектор Самарской Науки».

10. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука в эпоху цифровых технологий».

11. Международные олимпиады по английскому языку.

12. XIII Международная научно-практическая конференция «К вершинам познания» в Тюменском индустриальном университете.

13. Региональная научно-практическая конференция профильного уровня «Математика+».

14. Всероссийский антикоррупционный диктант.

15. Молодежный профориентационный форум «Шаг к бизнесу».

16. Мероприятия, направленные на: развитие предпринимательских компетенций у студентов; повышение финансовой грамотности у студентов.

17. II Международный конкурс презентаций «ПРОфессиональное БУДУЩЕЕ».

2)Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

1. Проведение еженедельных «Разговоров о важном» по темам: «День космонавтики МЫ ПЕРВЫЕ»; «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»; «День труда»; «День Победы. Бессмертный полк»; «Там, где Россия»; «Избирательная система России»; «День учителя»; «День подразделений специального назначения»; «Россия взгляд в будущее»; «Что такое Родина?»; «Мы вместе» «День воссоединения Крыма с Россией» и другие.

2. Тематические диктанты: «Диктант Победы»; «Тотальный диктант»; «Куйбышев - запасная столица»; «Воссоединения Крыма с Россией»; «Этнографический диктант»; тотальный тест «Доступная среда».

3. Лекции: «Терроризму: нет!»; «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»; «День Самарской губернии»; «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»; «День Победы»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День единых действий».

4. Участие в акциях: «Письмо защитнику Отечества»; «Пишу тебе, Герой!»; сбор гуманитарной помощи для дома престарелых «Отраденский дом-интернат для престарелых, инвалидов»; «Слава защитникам Отечества»; «Письмо Победы»; сбор гуманитарной помощи для приюта для животных «Надежда»; патриотическая акция «Крымская весна»; сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в Специальной военной операции; акция «Для чего я помню третье сентября»; акция «Книга другу», акция «Мы вместе»; акция «Подари свою улыбку пожилому человеку».

5. Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в

соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы».

6. Экскурсии: пешая экскурсия «Куйбышев – запасная столица»; в музей «Бункер Сталина»; в музей «Самара Космическая»; в музей истории в Школе № 70; в музей Поезд Победы; «Самара Революционная - Пивная Самара».

7. Международный патриотический проект Парад Памяти на пл. Куйбышева.

8. Международный фестиваль антифашистской песни «Гитары в строю».

9. Всероссийский митинг-концерт «Мир! Труд! Май!».

10. Просмотр документального фильма о МКС. Викторина «Космос – это мы».

11. Выставки «Жены героев» и «Лица армии».

12. Литературная встреча «Поэты и писатели Великой Отечественной войны».

13. Участие в областном социально-патриотическом проекте «Я помню!».

3) Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание:

1. Участие в мастер-классах и тренингах: Профилактические тренинги «Я выбираю жизнь»; «Эмоциональный крокодил»; Лекция об основах добровольчества «Волонтерство»; Мероприятие по тимбилдингу «Доверяй мне»; Профилактические лекции с ведущим психологом КЦСОН Самарского округа: «Буллинг», «Люблю жизнь», «Жизнь без страха», «Я и эмоции»; Психологические тренинги в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи» и другие.

2. Посещение культурных мероприятий в рамках программы «Пушкинская карта»: Круглый стол «Библиотека. Студенты. Книги»; спектакль «Все любят Памелу»; Театр социального таланта «Голоса»; спектакль «Танцплощадка 1945»; фильм «Повелитель ветра»; «Онегин»; выставка в Музее Россия - Моя история выставка «Романовы»; «Рюриковичи», спектакль «Тартюф».

3. Участие в акциях: «Электоральный диктант»; «Традиции и Инновации»; «Новогодний подарок для мобилизованных граждан Самарской области»; «Благодарность педагогу»; Всероссийская акция Движения Первых #БЛАГОДАРЮ; «Поздравления с наступающим новым годом 2024».

4. Участие в конкурсах, квестах и играх: Областной молодежный квест «Культурный код»; «Студент года-2023»; Международный хореографический конкурс «Сияй»; Антинаркотический квест «Линия жизни»; «Что? Где? Когда?»; «Семейное древо».

5. Праздничные концерты: «День знаний», «День СПО»; «Студенческий дебют-2023»; «День матери»; «Посвящение в студенты-2023»; «День учителя».

6. Кураторские и классные часы по темам: Тренинг «Быть здоровым – это стильно»; «Правила поведения в Колледже»; «Внешний вид-залог успеха».

Участие в форумах и фестивалях: XV Международный кинофестиваль «Соль земли»; Самарский фестиваль - выставка профессий на территории культурного центра «Центр труда и отдыха Станкозавод»; форум «Добро. Конференция - 2023».

7. КВН Кубок Губернатора Чемпионы.

8. КВН Кубок Губернатора Дети.

9. Беседы и семинары: семинар «ВНЕзависимости»; беседа с приглашением сотрудников полиции и прокуратуры «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»; «Формирование позитивного мышления»; индивидуальные беседы специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних; беседа с ведущим специалистом по охране труда Самарской дистанции пути филиала ОАО РЖД »Железная дорога – зона

повышенной опасности. Административная ответственность за правонарушения».

10. Экскурсия в Выставочный музей «Радуга».
 11. Участие в интеллектуальной игре «Ключ к русскому искусству».
 12. Областной конкурс «Мистер и Мисс Студенчество – 2023».
 13. Областная конференция «День славянской письменности и культуры. Традиции и современность».
 14. Halloween в Колледже «МИР» (Нужен ли Хэллоуин в России?).
 15. Конкурс «Креативная тыква».
 16. Веснушка-2023.
 17. Полуфинал Международного хореографического конкурса «СИЯЙ».
 18. Посещение библиотеки «Самарика»: «День работника культуры»; «Международный день театра»; «Всемирный день поэзии».
 19. Участие в презентации Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход».
 20. Участие в выставке «Мир без насилия» в социальных сетях.
- 4) Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры:
1. Лекции и классные часы: Классный час «О вреде курения»; «Вейп - враг молодежи»; «Правонарушения среди молодежи».
 2. Профилактическая беседа с врачом-эпидемиологом «Борьба с Вич-инфекцией и СПИДОМ».
 3. Акции: Всероссийский экологический диктант; Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»; «Говорим здоровью - Да!»; «Чистый город»; «Меняем конфетку на сигаретку»; «1 день МИРа=1 дерево».
 4. Социологическое исследование образа жизни школьников и студентов средних профессиональных учреждений, и отношение к здоровому образу жизни.
 5. Областной фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам – Нет!».
 6. Областная спартакиада среди организаций средних профессиональных организаций (плавание, баскетбол, волейбол, легкоатлетическое троеборье, мини футбол, настольный теннис).
 7. Участие во Всероссийском «Экологическом диктанте».
 8. Участие во Всероссийской гонке «Лыжня России».
 9. Участие в «Холодных играх».
 10. Участие в эстафете «Веселый зимний старт» среди организаций средних профессиональных организаций.
 11. Областной Антинаркотический кинолекторий «Мир без наркотиков».
 12. Семейный фестиваль «Семейная команда».
 13. Экологический марафон «Марафон Рек».
 14. Экологический марафон «Зеленый марафон-2023».
 15. Интеллектуальная игра «Зеленая планета».
 16. Уборка и благоустройство общественных территорий «Экологический десант».
 17. Встреча с медицинским работником по профилактике туберкулеза и простудных заболеваний.
 18. Всероссийский «Забег РФ».
 19. Военно-спортивная игра «Гонка Героев».

5) Развитие студенческого самоуправления:

1. Собрание старост.

2. Заседание Студенческого Совета.
3. Освещение воспитательного процесса на сайте Колледжа, в социальных сетях.
4. Премия «Студент года-2023».
5. Участие в проекте «Кузница кадров».
6. Интеллектуальный турнир «Парламентские дебаты».
7. Посвящение в студенты «Студенческий Дебют».
8. Танцевальный вечер «Снежный бал».
9. Проведение анкетирования и опросов, обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса.
10. Участие команд студенческого самоуправления в областных конкурсах и акциях.

б) Бизнес-ориентирующее направление:

1. Встреча с представителями компании PSP. Профессия – «Менеджер по продажам». Как выстроить карьерную траекторию.
2. Встреча с представителем профессии. «Тестировщик – кто это?».
3. Лекции, мастер-классы и вебинары: «Прибыльность и убыточность компании» от Skillbox; «Исковое заявление: правила составления и подачи»; «Проектная деятельность: от учебы до реального мира»; «ИП или самозанятость?»; «Путь к карьере»; «Разработка собственной профессиональной стратегии»;
4. Практикум «Стань продвинутым пользователем 1С».
5. Лекция по финансовой грамотности «Низкий уровень финансовой грамотности и финансовая безответственность».
6. Круглый стол о молодежном предпринимательстве.
7. Обучение по программе «Комьюнити - менеджмент».
8. Лекция-знакомство «Налог на профессиональный доход».
9. Курс обучения «Основы предпринимательской деятельности» от центра «ПРАВО».
10. Круглый стол Конституция Российской Федерации.
11. Лекция успеха «Будущие Кадры страны/Самары».
12. Мастер-классы от эксперта Центра развития талантов ПАО Сбербанк.

3.2. Организация приема абитуриентов

Приём абитуриентов в АНО ПОО Колледж «МИР» в 2023 году осуществлялся в соответствии с действующим законодательством.

По итогам приемной кампании 2023 года в АНО ПОО Самарский Колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР» на первый курс были зачислены 262 студента. Информация о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования представлена в таблице 10.

План набора 2023 года по контрольным цифрам приема по специальности «Информационные системы и программирование» был выполнен на 100%.

Основные направления профориентационной работы в Колледже «МИР» в 2023 году включали:

1. Проведение регулярных мероприятий «День открытых дверей».
2. Профориентационные мастер-классы для школьников Самарской области.
3. Работа на Платформе «ПрофВыбор Самарская область для учащихся школ Самарской области».

4. Онлайн – встречи с учащимися школ г.о. Самары «Получение среднего профессионального образования в МИРе».
5. Предпрофильная подготовка для учеников 9-х классов «Трудовые ресурсы».
6. Проведение преподавателями Колледжа мастер-классов в Самарской областной библиотеке для учеников 9-11 классов.
7. Участие в «Ярмарках учебных мест-2024».
8. Профориентационные экскурсии в Колледже «МИР».

Таблица 10 - Результаты приема 2023 года по реализуемым специальностям

Код	Наименование специальности (среднее профессиональное образование)	Формы обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):		ИТОГО
			местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	50	53	103
38.02.01	Коммерция (по отраслям)	очная	0	15	15
38.02.07	Банковское дело	очная	0	36	36
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	0	17	17
40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	0	38	38
40.02.03	Право и судебное администрирование	очная	0	53	53
ИТОГО			50	212	262

Исходя из этого, на следующий год необходимо также продуктивно организовать профориентационную и информационно-рекламную деятельность, важность которой возрастает в связи с усложнением демографической ситуации, росте конкуренции на рынке образовательных услуг. Одной из важных задач приемной кампании 2024 года является увеличение числа поступающих абитуриентов с высокими средними баллами в аттестате. Необходимо уделить больше внимания набору абитуриентов на новые специальности «Торговое дело» и «Юриспруденция».

3.3. Востребованность и трудоустройство выпускников

Первый выпуск по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по Первому выпуску по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело», «Право и организация социального обеспечения» состоялся в 2022 году, по специальности «Информационные системы и программирование» - в 2023 году.

На данный момент в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ) автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР» (Колледж «МИР») создан с целью содействия трудовой адаптации студентов и подготовки их к дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи ЦСТВ:

Взаимодействие с Центрами опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в том числе организации работы горячих линий).

Системная работа с привлечением рекрутинговых агентств, «крупных IT компаний-агрегаторов (например: Яндекс.Работа, вакансии Работа в России, headhunter.ru, profi.ru, superjob.ru и другие), с выработкой специальных условий для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации и др.

Психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников.

Формирование банка вакансий выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве баз практик и потенциальных работодателей для студентов и выпускников.

Оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом.

Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры и т. п.), способствующих профессиональному определению и развитию выпускников и студентов.

Общее количество выпускников по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело», «Право и организация социального обеспечения», «Информационные системы и программирование» в 2023 году составило 105 человек.

Таблица 11 – Информация по трудоустройству выпускников 2023 года

Численность выпускников очной формы обучения	Численность трудоустроившихся выпускников очной формы обучения	Удельный вес численности трудоустроившихся выпускников очной формы обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения (%)
105	94	89,52

Раздел 4. Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Колледжа и информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. В задачи ЭИОС входит:

- обеспечение функционирования и поддержка электронной информационно-образовательной среды;
- организация полноценного доступа обучающихся и преподавателей Колледжа к распределенной системе информационных ресурсов;
- имитационное моделирование социально-экономических систем, процессов и объектов;
- предоставление автоматизированных рабочих мест преподавателям и обучающимся для создания презентационных материалов;
- создание электронных учебников и мультимедийных приложений;
- высококачественная оцифровка печатных, аудио и видео материалов, тиражирование электронных изданий и печать документов;
- формирование информационной компетентности пользователей;
- оказание консультативно-методической поддержки при создании мультимедийных средств и внедрении инновационных технологий для различных форм образования;
- оказание информационной и технологической поддержки дистанционного обучения, в том числе в режиме удаленных лекций, телеконференций, онлайн-обсуждений, дискуссий и т.п.;
- проведение презентационных мероприятий по продвижению научных, образовательных и информационных услуг различной отраслевой направленности;
- создание, поддержка и развитие спектра информационных услуг.

Составными элементами ЭИОС Колледжа являются:

- электронные информационные ресурсы: официальный web-портал Колледжа.
- электронные образовательные ресурсы: электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» и образовательная платформа «Юрайт», электронные курсы в системе дистанционного обучения «Moodle», справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- информационные системы и телекоммуникационные технологии: система дистанционного образования «Moodle»; электронные коммуникационные платформы, «Контур.Толк»; информационная система «Антиплагиат»; автоматизированная информационная библиотечная система MARC SQL; корпоративная сеть и корпоративная электронная почта Колледжа;
- профессиональные базы данных, информационные справочники и поисковые системы;

- автоматизированная система управления ресурсами системы образования (АСУ РСО).

Официальный web-портал Колледжа <https://cdee.ru> является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности Колледжа и обеспечивает информационную открытость организации.

В соответствии с методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организация высшего образования) на официальном web-портале Колледжа реализован функционал размещения всех необходимых документов и сведений в разделе «О Колледже», где размещены в том числе:

- основные сведения о Колледже;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- локальные документы АНО ПОО Колледж «МИР»
- образовательные стандарты;
- основные профессиональные образовательные программы;
- приложения к образовательным программам:
- учебные планы и календарные графики;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программы, ФОС Государственной итоговой аттестации;
- материально-техническое обеспечение;
- доступная среда;
- и другое.

Web-портал Колледжа содержит специальный раздел «Электронная информационно-образовательная среда», который является инструментом доступа к различным информационным ресурсам, в том числе к электронным библиотечным системам, электронным курсам в системе дистанционного обучения «Moodle», справочно-правовым системам.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<http://biblioclub.ru/>) - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

«Юрайт» (<https://urait.ru>) — это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для среднего профессионального образования.

Система дистанционного образования «Moodle» (<https://moodle.cdee.ru>), обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ используются электронные курсы в системе «Moodle». Состав электронного курса по дисциплине определяется учебным планом специальности СПО, в который входит дисциплина, а также моделью реализации ЭО. В системе размещаются рабочие программы дисциплин (модулей). Электронный курс в системе «Moodle» также может содержать либо сами электронные образовательные ресурсы, либо гиперссылки на эти электронные образовательные ресурсы в электронно-библиотечных системах, доступ к которым предоставлен обучающимся.

Система управления обучением «Moodle» имеет широкий набор стандартных инструментов (лекция, семинар, задание, база данных, форум, чат, опрос, тест) и используется для проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет реализуется в системе дистанционного образования «Moodle» с помощью системы личных сообщений, форума и чата. Система управления обучением «Moodle» обеспечивает доступ к электронным курсам, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

Со всех компьютеров корпоративной сети Колледжа осуществляется доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

На web-портале Колледжа содержится специальный раздел «Профессиональные базы данных, информационные справочники и поисковые системы». Базы данных разработаны по каждой специальности среднего профессионального образования, реализуемых в АНО ПОО Колледж «МИР».

АСУ РСО (Автоматизированная система управления ресурсами системы образования) – комплексная информационная система, объединяющая образовательные организации и органы управления образования. (<https://spo.asurso.ru>)

Педагогические работники Колледжа, сотрудники учебной части и ПЦК прошли повышение квалификации в рамках программы «Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе».

Имеющиеся средства информационно-коммуникационных технологий, подготовленный кадровый состав обеспечивают устойчивое функционирование и развитие электронной информационной образовательной среды Колледжа.

В настоящее время Колледж оснащен средствами современной вычислительной техники с подключением к корпоративной компьютерной сети и к сети Интернет.

Компьютерная сеть Колледжа насчитывает 129 учебных рабочих мест. Успешно функционируют 5 компьютерных классов.

Все средства вычислительной техники работают на лицензионном программном обеспечении, включая сложные прикладные специализированные системы.

Активно развивается использование лицензионного и свободно распространяемого инновационного программного обеспечения (ПО). Так, в настоящее время в Колледже используется следующая номенклатура ПО.

Общесистемное и офисное ПО: Microsoft Windows, Microsoft Windows Server, Debian Linux, Microsoft Office и др.

ПО для учебного процесса: весь спектр продуктов Microsoft по программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, 1С:Предприятие 8, OpenProj, QGIS, StarUML, Oracle Virtual Box, Lazarus, а также различные среды разработки программного обеспечения, включая Visual Studio, VSCode, NetBeans и продукты компании JetBrains (phpStorm, PyCharm, IntelliJ IDEA)

Самообследование подтвердило, что информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем основным требованиям и постоянно совершенствуется.

4.2. Материально-технической базы и оснащенности Колледжа. Доступная среда

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Самарский Колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР» располагается в учебном комплексе АНО ВО Университет «МИР», расположенном в Ленинском районе городского округа Самара по адресу: ул. Г.С. Аксакова, 21. Колледж «МИР» для организации учебного процесса на правах безвозмездного пользования использует учебные аудитории, оснащенные современным мультимедийным и компьютерным оборудованием, новейшие средства связи и информационные ресурсы, оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеку, учебно-вычислительный центр, спортивные залы, конференц-зал, актовый зал, студенческое кафе-клуб, буфет, медицинский пункт, благоустроенную прилегающую территорию и парковку зону.

Помещения комплекса приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Первый этаж комплекса оснащён табличкой для слабовидящих, мнемосхемой, туалетом для маломобильных студентов, навигацией для слабовидящих, пандусом, кнопкой вызова помощника, аудиторией, предназначенной для обучения маломобильных студентов. Учебные кабинеты, расположенные на первом этаже, оснащены расширенными дверными проёмами. При необходимости в любую из аудиторий Колледжа предоставляется мультимедийное оборудование для облегчения образовательного процесса слабовидящих студентов. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлены в приложении 1 и в приложении 2.

На первом этаже Колледжа находится специально-оборудованный кабинет для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата, укомплектованный рабочим столом (СИ–1) для детей и взрослых инвалидов колясочников регулируемый по высоте, расширенными дверными проёмами. Для лиц с нарушением слуха предоставляется система информационно-портативная для слабослышащих «Исток» А2. Для лиц с нарушением зрения и слабовидящих предоставляется: видеоувеличитель электронный, настольная складная лупа с подсветкой, клавиатура со шрифтом Брайля. На 1 этаже Колледжа находится кресло-коляска ORTONIKA Base 135.

Сведения о наличии библиотеки представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Сведения о наличии библиотеки в Колледже

Вид помещения	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Научная библиотека	443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, дом №21	102,7	3	Нет
Читальный зал	443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, дом №21	87,6	50	Нет
Книгохранилище	443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, дом №21	31,4	3	Нет

В Колледже «МИР» действует сеть общественного питания, включающая в себя кафе-клуб «МИР» и буфет. Обе точки питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования для обеспечения производства и реализации широкого ассортимента блюд. В точках общественного питания Колледжа в соответствии с установленными требованиями СанПиН создаются следующие условия для организации питания обучающихся и работников:

а) производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;

б) помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью.

Кафе-клуб «МИР» находится на первом этаже и оборудован расширенными дверными проемами для беспрепятственного доступа маломобильных студентов. Сведения о наличии объектов создающих специальные условия питания представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Сведения о наличии объектов создающих специальные условия питания в Колледже

Вид помещения	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Столовая –Кафе-клуб	443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, 21	137,6	80	Да
Буфет	443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, 21	35,4	25	Да

4.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Все реализуемые в Колледже образовательные программы обеспечены учебно-методическими изданиями на различных видах носителей. Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд научной библиотеки Университета МИР, с которой Колледж заключил Договор от 02.09.2019г на

предоставление своих информационных ресурсов.

Пользователями информационных ресурсов библиотеки являются обучающиеся, преподаватели и сотрудники Колледжа.

Фонд библиотеки создан как единый, организуется по назначению и видам документов, включает в себя учебную литературу, научную, методические пособия, периодические издания.

Формирование фонда библиотеки ведётся в соответствии с профилем подготовки обучающихся на основании тематического плана комплектования (ТПК). При комплектовании учебного фонда предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства просвещения и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения. Комплектование дополнительной литературой (в том числе научной, справочной, периодическими изданиями) осуществляется в соответствии с запросами пользователей библиотеки и требованиями Министерства просвещения. Доступ к электронным научным и образовательным ресурсам определяется Лицензионными требованиями к информационному обеспечению образовательного и научно-исследовательского процесса в профессиональных образовательных организациях.

Учебники и учебные пособия приобретаются через книготорговые издательства. Подписка осуществляется каждые полгода на периодические издания по профилю дисциплин, предпочтительно издания ВАК.

На 01.04.24 г. библиотечный фонд составляет На 01.04.24 г. библиотечный фонд составляет 24 619 единиц хранения, в том числе 21881 учебников и учебных пособий; 1555 научных, справочных изданий, энциклопедий; 942 экземпляра учебно-методических пособий.

Информационные ресурсы включают в себя издания как традиционные бумажные, так и на электронных носителях, онлайн - издания на собственных вычислительных ресурсах, и предоставляемые в сети на условиях оформления доступа к ним.

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) MARK-SQL используется для внутреннего пользования, позволяет автоматизировать все библиотечно-библиографические процессы, вести электронный каталог, базы данных. На базе АИБС MARK-SQL созданы БД «Периодика», БД «Труды преподавателей», БД «Книгообеспеченность».

Доступ к электронной библиотечной системе для пользователей Колледжа является обязательным условием при лицензировании образовательных программ. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС «Юрайт» (Образовательная платформа «Юрайт») предоставляют доступ к своим информационным ресурсам на основании заключенного Договора Колледжа с Электронно-библиотечными системами.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературе, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Образовательная платформа «Юрайт» — это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.

Платформа предназначена для учебных заведений высшего и среднего профессионального образования: преподавателей, студентов, администраторов, а также для физических лиц.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Объединенные фонды Национальной электронной библиотеки насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности:

- Научно-образовательная литература
- Художественная литература
- Нотные издания
- Картографические издания
- Патентные документы
- Авторефераты и диссертации
- Периодические издания (газеты, журналы, альманахи)

В НЭБ можно ознакомиться с тематическими подборками, составленными экспертами библиотек, посвященными различным историческим событиям, персоналиям и актуальным темам.

Использование НЭБ для пользователей и библиотек является бесплатным. Большую часть фондов НЭБ составляют произведения, перешедшие в общественное достояние. Эти произведения доступны для просмотра, скачивания и копирования без ограничений из любого места. Использование произведений, охраняемых авторским правом, ограничено в соответствии с действующим законодательством в области авторского права. Просмотр таких произведений возможен только в помещениях библиотек-участников проекта НЭБ.

Результаты самообследования показывают, что обеспечение учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебных планов специальностей и направлений подготовки соответствует требованиям стандартов, а также лицензионным и аккредитационным нормативам.

Раздел 5. Научно-исследовательская деятельность

Цели:

– стимулирование инновационной деятельности преподавателей Колледжа в условиях реализации профессиональных стандартов;

– организация исследовательской работы преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям СПО;

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа через различные формы методической работы, организацию творческих недель.

Задачи:

1. Социализация обучающихся, их интеллектуальное развитие посредством участия в научно-практических конференциях.

2. Расширение и углубление теоретических знаний студентов во время подготовки исследовательских проектов и научных публикаций.

3. Формирование навыков конкурентоспособности обучающихся в коллективе и укрепление системы социального партнерства.

Результаты деятельности:

Студенты АНО ПОО Колледж «МИР» принимают активное участие в конференциях. Студент Колледжа «МИР» принял участие в VII региональной учебно-исследовательской конференции «Роль молодежи в развитии общества» в Омском юридическом Колледже.

Ежегодно студенты АНО ПОО Колледж «МИР» принимают участие Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) (г. Йошкар-Ола). По дисциплине «Русский язык» студенты были награждены дипломами II и III степени.

По дисциплине «Экономика» 2 студентов 2 курса специальности «Банковское дело» удостоились дипломов III степени.

В апреле 2023 года студенты Колледжа «МИР» принял участие в XIII Международной научно-практической конференции «К вершинам познания» (г. Тюмень), на которой представил доклады и был награжден сертификатами участников. По итогам конференции будет издан сборник публикаций участников.

Студенты Самарского Колледжа цифровой экономики и предпринимательства «МИР» приняли участие в Студенческой научно-практической конференции «Наука XXI века: взгляд молодых» (Самарский финансово-экономический Колледж). В секции гуманитарных дисциплин: диплом I степени – Кленкина Екатерина (студентка 1 курса специальности «Правоохранительная деятельность»), секция «Актуальные вопросы экономики, бухгалтерского учета и налогообложения»: номинация «Практическая значимость исследования» – Пономарева Мария (студентка 3 курса специальности «Банковское дело»), секция «Актуальные вопросы естественно-математических наук и информационных технологий»: диплом II степени – Иблиева Аделя (студентка 2 курса специальности «Информационные системы и программирование»).

Во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов профессиональных организаций (г. Тольятти) I место в номинации «Право» получил студент Колледжа «МИР».

В многопрофильной олимпиаде Тихоокеанского государственного университета для обучающихся средних профессиональных учреждений из 2 участников, 1 человек прошел в финальный этап и получил сертификат участника.

В XIII областной научно-практической конференции «Будущее города - в профессионализме молодых» Садыкова Сафия представила свой исследовательский

проект.

Во II Всероссийском фонетическом конкурсе чтецов «The Pink of perfection» 1 человек получил сертификат участника и 1 чел. - диплом за 3 место.

В VII областной научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России» (г. Чапаевск) 2 человека получили сертификаты участников и 1 человек занял 2 место.

27 апреля 2023 г. состоялась областная студенческая научно-практическая конференция «Наука в эпоху цифровых технологий». Организаторами конференции выступили АНО ПОО Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР» при поддержке ЦПО Самарской области и Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

По результатам работы конференции в секции «Информационные технологии и естественнонаучные дисциплины» студент специальности «Информационные системы и программирование» Феофанов Иван занял 1 место, а Иблиева Аделя – 2 место. В секции «Развитие экономики и банковского сектора в эпоху цифровизации», подсекция «Актуальные вопросы экономики» студентка Колледжа Шадчнева О. заняла 2 место. В секции «Актуальные проблемы современного права» представила свой доклад и заняла 1 место Маторкина П.

Студенты Колледжа были активными участниками различных просветительских акций в течение года, таких как «Цифровой диктант», «Диктант Победы», «Всероссийский экономический диктант», «Всероссийский правовой диктант», Тотальный тест «Доступная среда 2023».

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества

В Колледже разработано Положение, регламентирующее порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО), которое определяет цели и задачи, объекты и показатели ВСОКО, методы и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями и выстраивание системы в данной деятельности. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом Колледжа «МИР»;
- локальными актами Колледжа.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже «МИР»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже «МИР», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- обеспечение всем участникам образовательного процесса качества условий осуществления образовательной деятельности;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа «МИР».

Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по Колледжу «МИР» в соответствии с региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику показателей качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Колледжа «МИР»;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

В качестве источников данных для ВСОКО Колледжа «МИР» используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и Государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- отчеты работников Колледжа «МИР»;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами ВСОКО Колледжа «МИР» являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;

– педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);

– обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);

– образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений);

– условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметом ВСОКО являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО));

– качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т. ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Колледже «МИР», условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутреннего контроля;

– Государственной итоговой аттестации выпускников;

– мониторинга качества образовательного процесса;

– самообследования.

Направления ВСОКО:

– качество образовательных программ;

– качество условий реализации образовательных программ;

– качество образовательных результатов обучающихся;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Осенью 2023 года проводился мониторинг качества подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся вторых курсов по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных дисциплин, в форме всероссийских проверочных работ (ВПР).

Участники ВПР приняли участие в выполнении проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СПО и по профильному для специальности учебному предмету: специальности «Банковское дело», «Информационные системы и программирование» - «Математика»; специальности «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность», «Право и судебное администрирование» - «Обществознание». Обучающиеся показали средний уровень подготовки.

В приложении 3 представлены результаты оценки качества образования в Колледже «МИР» в рамках направлений:

- анкетирование обучающихся «Оценка удовлетворенности качеством образования»;
- анкетирование преподавателей «Оценка удовлетворенности качеством образования»;
- анкетирование работодателей обучающихся «Оценка удовлетворенности качеством образования».

Система контроля качества подготовки обучающихся постоянно развивается. В условиях, когда степень ориентированности образовательных программ на рынок труда становится ключевым показателем эффективности образования и качества подготовки, а требования общества к результативности образования повышаются, в Колледже проводится планомерная работа, направленная на удовлетворение требований всех групп потребителей. Для того чтобы гарантировать качество подготовки обучающихся в Колледже в соответствии с требованиями государственных нормативных документов в сфере образования, учитываются запросы рынка труда, работодателей, обучающихся и их родителей.

Выводы: результаты внутренней системы оценки качества образования в Колледже представлены в настоящем отчете по всем вышеперечисленным направлениям.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ПОО КОЛЛЕДЖ
«МИР»**

Таблица 14 - Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	571 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	571 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	262 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	85/80,95%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	54 чел/ 9,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 чел/ 67,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 чел/ 97,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел/ 39,5%
1.11.1	Высшая	8/ 21,1%
1.11.2	Первая	7 чел/ 18,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 чел/ 89,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	0/0

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29848,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	785,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	785,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,72
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел./ 1,05%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	42 человек/ 75%

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4
Русский язык, Литература; История, Основы философии; Обществознание, Психология общения, Профессиональная этика и деловое общение, Общие компетенции профессионала; Экологические основы природопользования, Химия, Астрономия, Статистика. Экономика отрасли, Менеджмент в профессиональной деятельности.	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий	Учебная мебель, доска, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905 / EIKI LC-XB100, экран, проектор, ноутбук Lenovo G580.	Да
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, ноутбук Lenovo G580	Да
	Читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель, экран, доска, 6 шкафов, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, ноутбук Lenovo G580, сканер, 7 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб - камера.	Нет
Экономика, Экономика организации, Менеджмент, Анализ финансово-хозяйственной деятельности; Основы предпринимательской деятельности; Бухгалтерский учет, Организация бухгалтерского учета в банках; Рынок ценных бумаг, Финансы, денежное обращение и кредит; Налоги и налогообложение, Основы бухгалтерского учета, Аудит.	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий	Учебная мебель, доска, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор Epson EB-905 / EIKI LC-XB100, экран, проектор, ноутбук Lenovo G580.	Да
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, ноутбук Lenovo G580	Да
	Читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель, экран, доска, 6 шкафов, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, ноутбук Lenovo G580, сканер, 7 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб - камера.	Нет

1	2	3	4
<p>Право, Документационное обеспечение профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности;</p> <p>Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Основы экологического права, Трудовое право, Гражданское право, Семейное право; Гражданский процесс, Страховое дело; Документационное обеспечение управления; Исполнительное производство; Юридическая психология; Уголовное право.</p> <p>Организация службы судебной статистики в судах, Судебная статистика.</p>	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий	Учебная мебель, доска, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905 / EIKI LC-XB100, экран, проектор, ноутбук Lenovo G580.	Да
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, ноутбук LenovoG580	Да
	Читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель, экран, доска, 6 шкафов,мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, ноутбук Lenovo G580, сканер, 7 компьютеров: системный блок Intel Corei5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows7; сетевое подключение; WiFi; веб - камера.	Нет
<ul style="list-style-type: none"> • Математика, Элементы высшей математики; • Физика; • Дискретнаяматематика с элементами математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика, Численные методы. 	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий	Учебная мебель, доска, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905,экран, ноутбук Lenovo G580. Оборудование: калькуляторы – 25 шт.,измерительные и чертежные инструменты.	Да
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, ноутбук Lenovo G580	Да
	Читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель, экран, доска, 6 шкафов,мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, ноутбук Lenovo G580, сканер, 7 компьютеров: системный блок Intel Corei5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows7; сетевое подключение; WiFi; веб- камера.	Нет

1	2	3	4
Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Аудитория для проведения практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование: мультимедиа-проектор EIKI LC-XB 100, экран, ноутбук Samsung, аудио-колонки.	Да
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, ноутбук Lenovo G580	Да
	Читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель, экран, доска, 6 шкафов, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, ноутбук Lenovo G580, сканер, 7 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб- камера.	Нет
<ul style="list-style-type: none"> • Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности • Стандартизация, сертификация и техническое документооборот, Информационные технологии в деятельности суда, Информационные системы судопроизводства 	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий	Учебная мебель, 2 доски для маркера, экран, проектор, МФУ, стол для МФУ, сканер, 20 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD- RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб-камера.	Да
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, ноутбук Lenovo G580	Да
	Читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель, экран, доска, 6 шкафов, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, ноутбук Lenovo G580, сканер, 7 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб- камера.	Нет

1	2	3	4
Физическая культура	Аудитория для проведения практических занятий	<p>Стол преподавателя, 2 стула, 3 теннисных стола, 2 скамейки, 5 зеркал. Оборудование: скамейка спортивная длинная – 6 шт., стол теннисный – 3 шт., стойка д/гантелей – 1 шт., комплект штанга с обрезным диском – 1 шт., базовый стан «Скамья регулируемая» – 1 шт., базовый стан «Комбинированный станок» – 1 шт., базовый стан «Рамка д/приседаний» – 1 шт., базовый стан «Гиперэкстензия» – 1 шт., базовый стан «Тяга вниз» – 1 шт., мешок д/бокса 300x1500x80 – 1 шт., мешок д/бокса 300x1000x50 – 1 шт., музыкальный центр «LG» – 1 шт., степ габариты 90*35*15,20,25 см. – 10 шт., ракетки теннисные – 12 шт., шарик теннисные – 24 шт., фитболы – 17 шт., коврики – 23 шт., гимнастическая скакалка – 17 шт., бодибар 3кг L=1200 – 15 шт., бодибар 5кг L=1200 – 5 шт., утяжелитель 800г – 22 шт., диск металлический 5кг. – 2 шт., диск обрезиненный 2,5кг. – 8 шт., диск обрезиненный 0,5кг. – 4 шт., диск 1кг. – 4 шт., гриф для штанги – 1 шт., гиря 16кг. – 1 шт., гантель профессиональная 3кг. – 2 шт., гантель профессиональная 4кг. – 2 шт., гантель профессиональная 5кг. – 2 шт., гантель профессиональная 6кг. – 2 шт., гантель профессиональная 7кг. – 2 шт., гантель профессиональная 8кг. – 2 шт., гантель профессиональная 9кг. – 2 шт., гантель профессиональная 10 кг. – 2 шт., гантель профессиональная 12 кг. – 2 шт.</p> <p>Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: электронная мишень тренажер Tir-Centre mini; автомат Калашникова металл/пластик (лазерный)(договор купли-продажи n 42 от 23.12.2014г. с ООО «Тир-Центр»)</p>	Да
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, ноутбук LenovoG580	Да

1	2	3	4
<p>Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Аудитория для проведения лекционных, практических занятий</p>	<p>Учебная мебель, доска, МФУ, стол для МФУ, кондиционер, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, экран, ноутбук Lenovo G580. Учебное оборудование для проведения практических занятий на 30 человек: комплект ДП-24, войсковой прибор химической разведки, аптечка, аптечка индивидуальная, демонстрационный материал: сумка медицинская, Феникс самоспасатель, ГДЗК самоспасатель, противогаз ГП7, респиратор Р2. Стационарные стенды и плакаты: защита населения, инженерная защита, АСДНР, охрана труда, учебный городок ГО МИР, применение медицинских средств, учебный городок ГО МИР, применение СИЗОД, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС), гражданская оборона.</p>	<p>Да</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, доска, ноутбук Lenovo G580</p>	<p>Да</p>
	<p>Читальный зал для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, экран, доска, 6 шкафов, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, ноутбук Lenovo G580, сканер, 7 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб- камера.</p>	<p>Нет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Организация маркетинговой деятельности, Организация коммерческой деятельности, Организация торговли, Техническое оснащение торговли и охрана труда, 	<p>Аудитория для проведения лекционных, практических занятий</p>	<p>Учебная мебель, доска, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905 / EIKI LC-XB100, экран, проектор, ноутбук Lenovo G580.</p>	<p>Да</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Финансы, налоги и 	<p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, доска, ноутбук Lenovo G580</p>	<p>Да</p>

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> налогообложение, Теоретические основы товароведения, Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров, Агент коммерческий, Основы электронной коммерции Логистика. 	Читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель, экран, доска, 6 шкафов,мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, ноутбук Lenovo G580, сканер, 7 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows7; сетевое подключение; WiFi; веб - камера.	Нет
<ul style="list-style-type: none"> Ведение расчетных операций: Организация безналичных расчетов, Кассовые операции банка, Международные расчеты по экспортно-импортным операциям; Осуществление кредитных операций: Организация кредитной работы, Учет кредитных операций; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии «Агент банка» 	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий	Учебная мебель, доска, 2 доски для маркера, экран, проектор, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор EIKI LC-XB100, ноутбук Lenovo G580, МФУ, стол для МФУ, сканер, 20 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевоеподключение; WiFi; веб-камера.	Да
	Лаборатория «Учебный банк» для проведения практических занятий и учебной практики	Учебная мебель, доска, доска для маркера, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, экран, проектор, ноутбук LenovoG580, 17 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб-камера. Лабораторное оборудование: детектор валют – 2 шт., счетчик банкнот – 2 шт., калькуляторы – 25 шт.	Да
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, ноутбук Lenovo G580	Да
	Читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель, экран, доска, 6 шкафов, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, ноутбук Lenovo G580, сканер, 7 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб- камера.	Нет

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • 1С-Бухгалтерия, • Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации: Практические основы бухгалтерского учета активов организации; <ul style="list-style-type: none"> • Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнениеработ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации: Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации, Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации; • Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами: Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; <ul style="list-style-type: none"> • Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности: Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; • Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии «Кассир» 	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий	Учебная мебель, доска, 2 доски для маркера, экран, проектор, мобильный мультимедийныйкомплекс: мультимедиа-проектор EIKI LC- XB100, ноутбук Lenovo G580, МФУ, стол для МФУ, сканер, 20 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб-камера.	Да
	Лаборатория «Учебная бухгалтерия» для проведения практических занятий и учебной практики	Учебная мебель, доска, доска для маркера, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, экран,проектор, ноутбук Lenovo G580, 17 компьютеров: системный блок Intel Core i5,ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб-камера. Лабораторное оборудование: детектор валют –2 шт., счетчик банкнот – 2 шт., кассовый аппарат – 1 шт., сейф – 1 шт.	Да
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, ноутбук Lenovo G580	Да
	Читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель, экран, доска, 6 шкафов, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, ноутбукLenovo G580, сканер, 7 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб-камера.	Нет

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты: Право социального обеспечения, Психология социально-правовой деятельности; • Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации: Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), Социальная защита населения, Основы управления в правоохранительных органах, Судебное делопроизводство, Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях, Организация и осуществление кодификации законодательства в суде, • Особенности организационно технического обеспечения деятельности судей, • Архивное дело в суде, Организация работы архива в суде, 	<p>Аудитория для проведения лекционных, практических занятий</p>	<p>Учебная мебель, доска, доска для маркера, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, экран, проектор, ноутбук Lenovo G580, 17 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб-камера.</p>	<p>Да</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, доска, ноутбук Lenovo G580</p>	<p>Да</p>
	<p>Читальный зал для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, экран, доска, 6 шкафов, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, ноутбук Lenovo G580, сканер, 7 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD- RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб-камера.</p>	<p>Нет</p>

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Операционные системы и среды, Архитектура аппаратных средств, Основы алгоритмизации и программирования, Основы проектирования баз данных, Компьютерные сети; • Осуществление интеграции программных модулей: Технология разработки программного обеспечения, Инструментальные средства разработки программного обеспечения, Математическое моделирование; • Ревьюирование программных модулей: Моделирование и анализ программного обеспечения, Управление проектами; • Проектирование и разработка информационных систем: Проектирование и дизайн информационных систем, Разработка кода информационных систем, Тестирование информационных систем; • Сопровождение информационных систем: Внедрение информационных систем, Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем; • Устройство и функционирование информационных систем, Интеллектуальные системы и технологии; • Сопровожение и автоматизация баз данных и серверов: Управление и автоматизация баз данных, Сертификация информационных систем. 	<p>Аудитория для проведения лекционных, практических занятий</p>	<p>Учебная мебель, доска, 2 доски для маркера, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа-проектор Epson EB-905, экран, проектор, ноутбук Lenovo G580, МФУ, стол для МФУ, сканер, 20 компьютеров: системный блок Intel Core i5, ОЗУ 4Гб, HDD 500Гб, DVD-RW; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7; сетевое подключение; WiFi; веб-камера.</p>	<p>Да</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Адрес	Наименование объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Оснащенность объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 105. Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стол – 26 шт., стул – 52 шт., доска, мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41), стол для инвалидов –колясочников СИ-1	ДПВ (О, С, Г) — доступно полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха, инвалидов с нарушением зрения
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 205. Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники)	Стол – 9 шт., стул – 17 шт., маркерная доска, компьютеры MicroXpert – 17 шт., мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41)	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 205а. Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники)	Стол – 8 шт., стул – 15 шт., доска, компьютеры MicroXpert – 15 шт., мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41)	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 207. Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники)	Стол – 8 шт., стул – 16 шт., доска, компьютеры MicroXpert – 16 шт., мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41)	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения

1	2	3	4
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 208. Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники)	Стол – 6 шт., стул – 16 шт., доска, компьютеры MicroXpert – 16 шт., мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41)	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 223. Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стол – 37 шт., стул – 74 шт., доска, мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41), кондиционер	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 226. Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стол – 16 шт., стул – 32 шт. доска, мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41)	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 227. Зал судебных заседаний. Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стол – 21 шт., стул – 42 шт. доска, трибуна, стол судьи, кресло судьи — 4 шт., мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41)	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 316. Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стол – 17 шт., стул – 34 шт. доска, мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41), экран для проектора настенный рулонный	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения

1	2	3	4
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 323. Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стол – 32 шт., стул – 64 шт. доска, компьютеры MicroXpert – 20 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41), экран для проектора настенный рулонный	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 325. Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стол – 11 шт., стул – 22 шт. доска, мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41), экран для проектора настенный рулонный	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 401. Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стол – 36 шт., лавка — 36 шт (всего 108 мест), доска, мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41)	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 404. Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лингофонная аудитория	Стол – 8 шт., стул – 16 шт. доска, мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41), Комплект аудиооборудования: телефонно-микрофонная гарнитура, пульт управления лингофонной лабораторией	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 407. Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стол – 21 шт., стул – 42 шт. доска, мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41)	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения

1	2	3	4
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Ауд. 513. Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники)	Стол – 28 шт., стул – 27 шт., компьютеры MicroXpert – 27 шт., мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Acer/ноутбук HP, мультимедиа-проектор Epson EB-X400/Epson EB-X41)	ДП (Г) – доступно полностью для инвалидов с нарушением слуха; ДЧ (О, С) — доступно частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения
443030, Самарская область, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, д. 21	Спортивный зал №1, 2. Помещения для занятий физической культурой и спортом	Скамейка спортивная длинная – 6 шт., стол теннисный – 3 шт., ракетки теннисные – 12 шт., шарики теннисные – 24 шт., фитболы – 17 шт., коврики – 23 шт., гимнастическая скакалка – 17 шт., бодибар 3кг L=1200 – 15 шт., бодибар 5кг L=1200 – 5 шт., утяжелитель 800г – 22 шт., диск металлический 5кг. – 2 шт., диск обрезиненный 2,5кг. – 8 шт., диск обрезиненный 0,5кг. – 4 шт., диск 1кг. – 4 шт., гриф для штанги – 1 шт., гиря 16кг. – 1 шт., гантель профессиональная 3кг. – 2 шт., гантель профессиональная 4кг. – 2 шт., гантель профессиональная 5кг. – 2 шт., гантель профессиональная 6кг. – 2 шт., гантель профессиональная 7кг. – 2 шт., гантель профессиональная 8кг. – 2 шт., гантель профессиональная 9кг. – 2 шт., гантель профессиональная 10 кг. – 2 шт., гантель профессиональная 12 кг. – 2 шт., стойка д/гантелей – 1 шт., комплект штанга с обрезным диском – 1 шт., базовый стан «Скамья регулируемая» – 1 шт., базовый стан «Комбинированный станок» – 1 шт., базовый стан «рамка д/приседаний» – 1 шт., базовый стан «Гиперэкстензия» – 1 шт., базовый стан «Тяга вниз» – 1 шт., мешок д/бокса300x1500x80 – 1 шт., мешок д/бокса300x1000x50 – 1 шт., музыкальный центр «LG» – 1 шт., степ габариты 90*35*15,20,25 см. – 10 шт., тир электронный – 1 комплект	

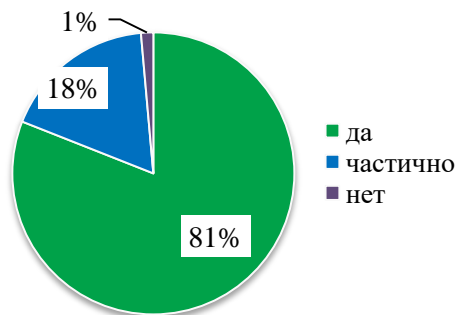
Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
**Самарский колледж цифровой экономики и
предпринимательства «МИР»**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

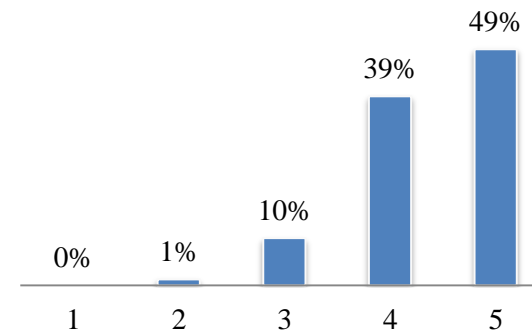
1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (на базе основного общего образования)

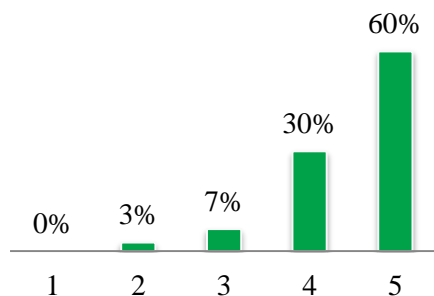
1. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



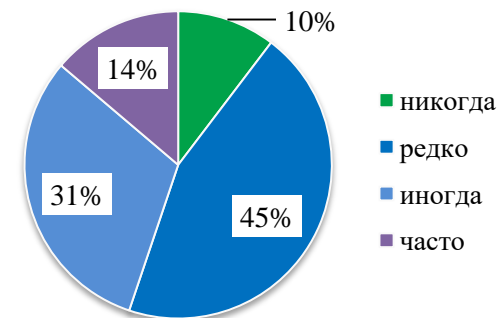
2. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса в Колледже «МИР» где:
1 - не организован вообще
5 - отлично организован



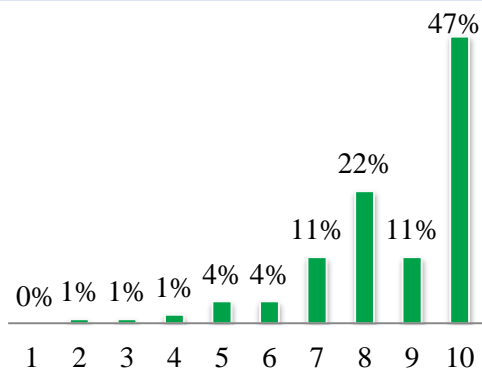
3. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



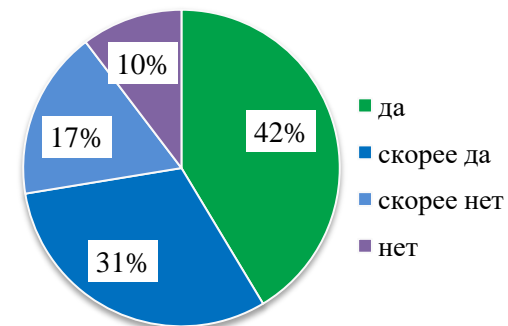
4. Как часто Вы посещаете сайт АНО ПОО Колледж «МИР»?



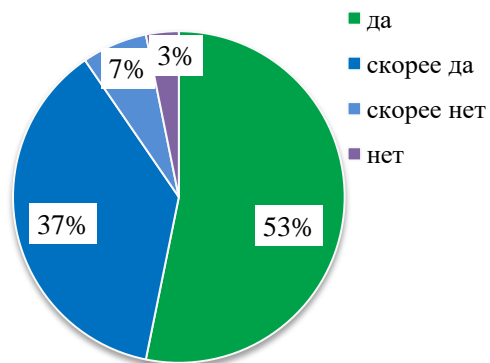
5. Если Вы посещали сайт АНО ПОО Колледж «МИР» оцените степень удовлетворенности полной выложенной информацией, где:
1 - полностью не удовлетворены
10 - полностью удовлетворены



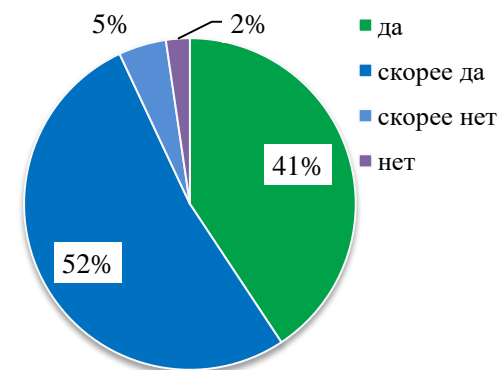
6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

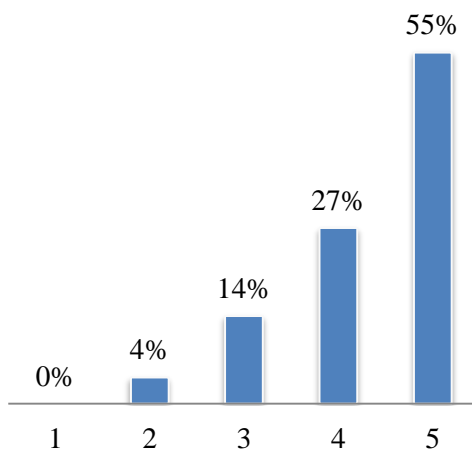


8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

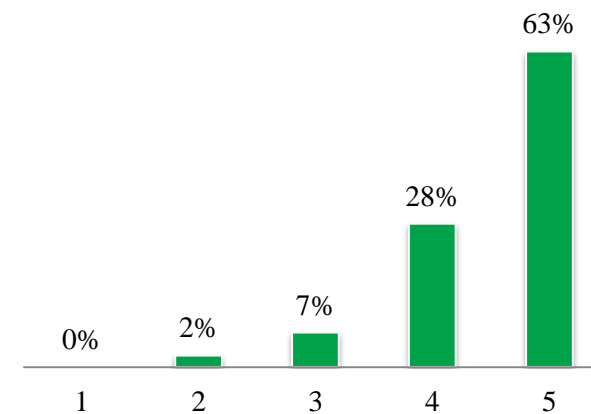


9. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

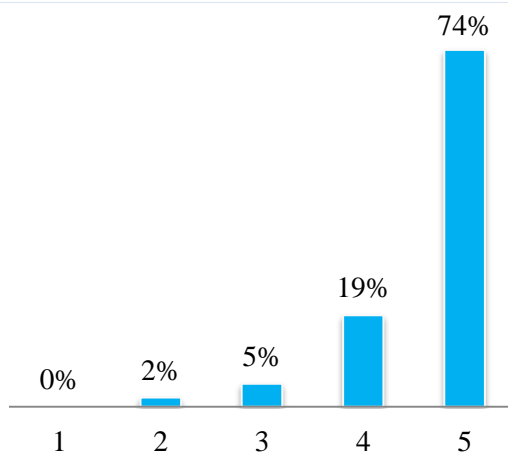
*Для тех, кто уже проходил данную практику



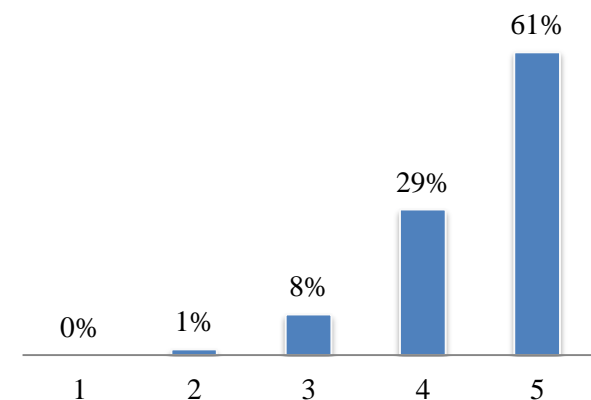
10. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



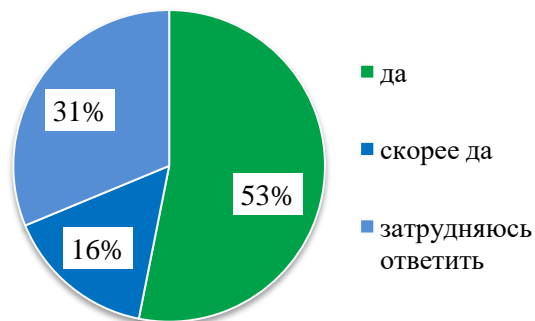
11. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



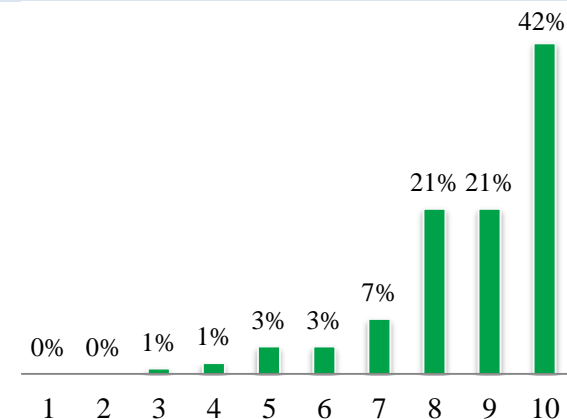
12. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены»



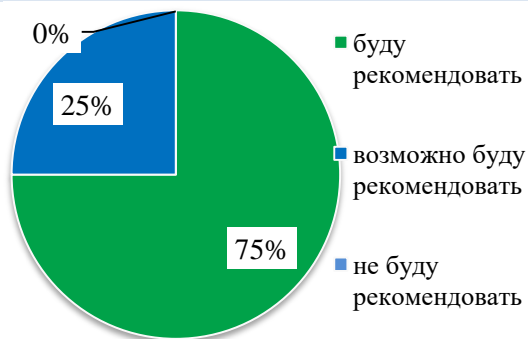
13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



14. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже «МИР»



15. Посоветовали бы Вы обучение в Колледже «МИР» другим людям?



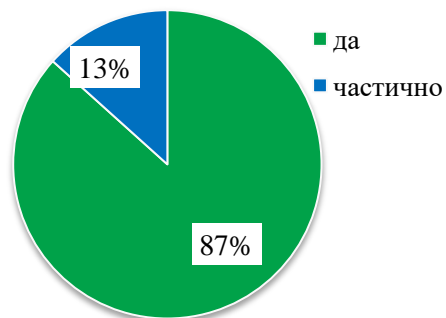
16. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

Ответы:

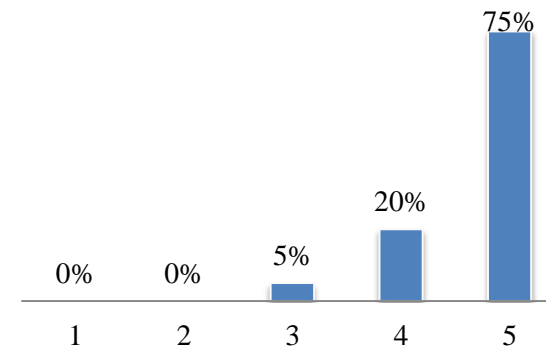
1. Сделать постоянное расписание.
2. Обеспечить возможность сдачи зимней обуви в гардероб.
3. Обеспечить большее количество пластиковых стаканов в кулерах.

1.2 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (на базе среднего общего образования)

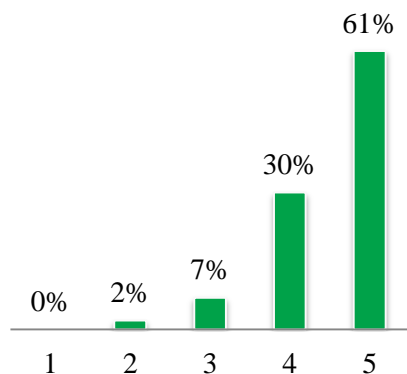
1. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



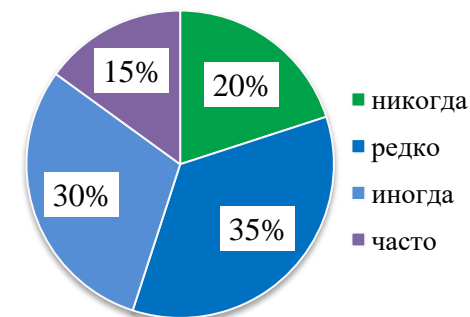
2. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса в Колледже «МИР» где:
1 - не организован вообще
5 - отлично организован



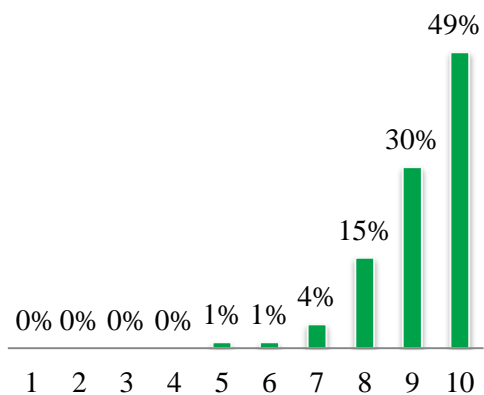
3. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



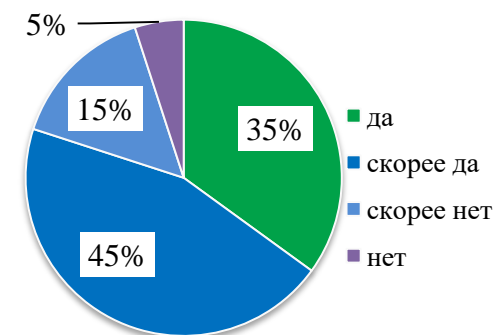
4. Как часто Вы посещаете сайт АНО ПОО Колледж «МИР»?



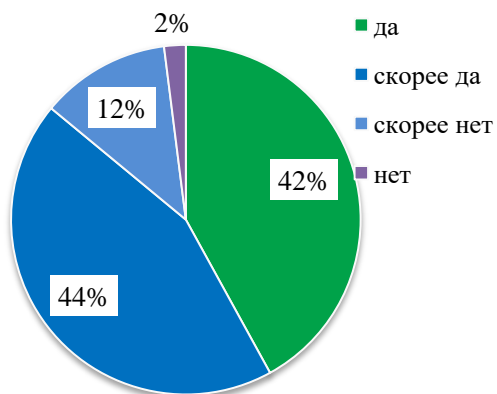
5. Если Вы посещали сайт АНО ПОО Колледж «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации, где:
1 - полностью не удовлетворены
10 - полностью удовлетворены



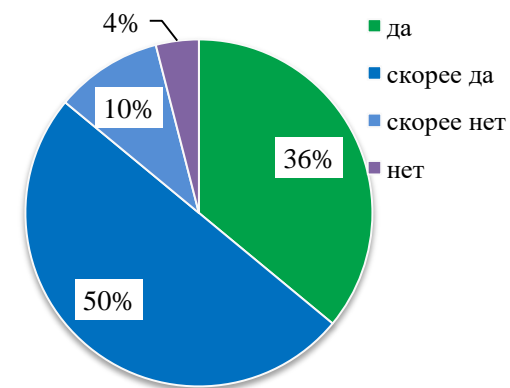
6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

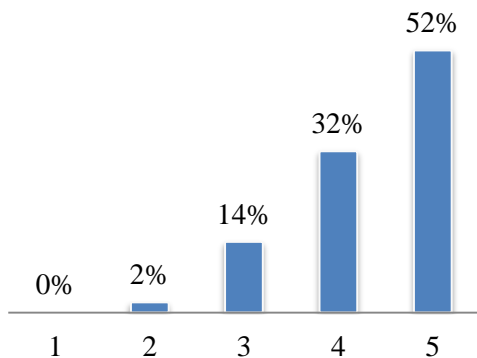


8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

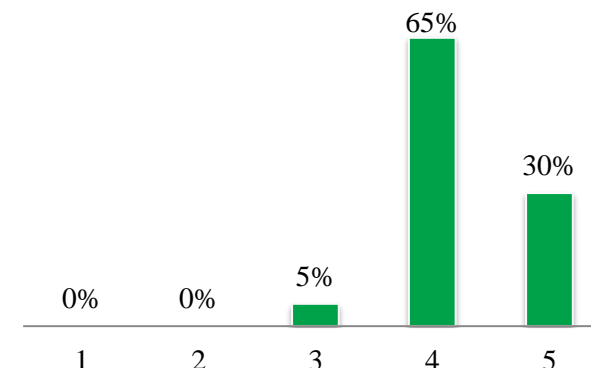


9. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

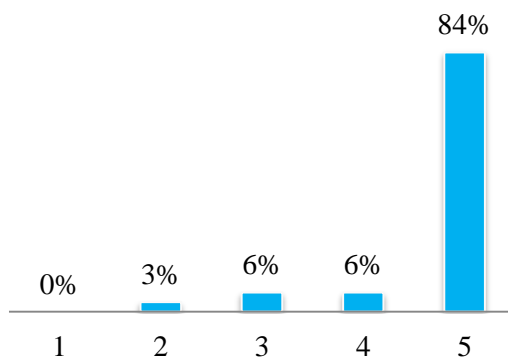
*Для тех, кто уже проходил данную практику



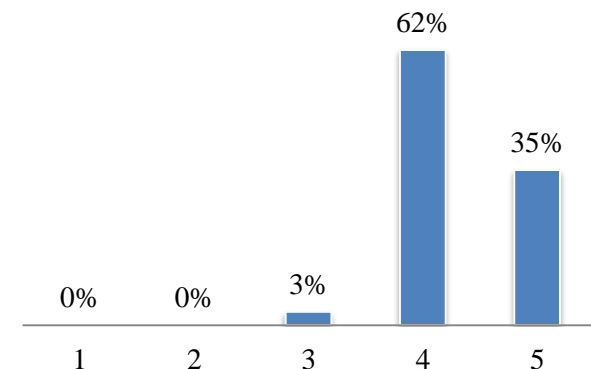
10. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



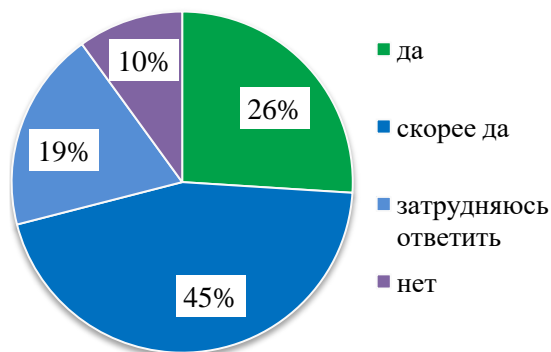
11. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



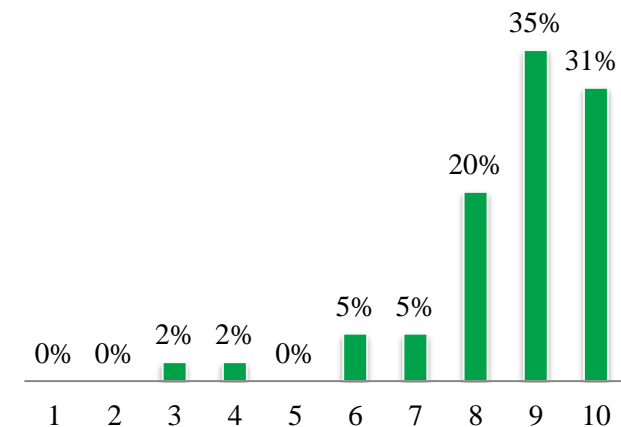
12. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены»



13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



14. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже «МИР»



15. Порекорендовали бы Вы обучение в Колледже «МИР» другим людям?



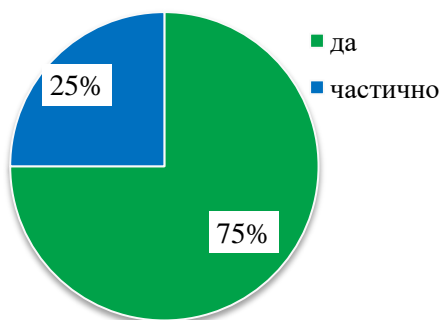
16. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

Ответы:

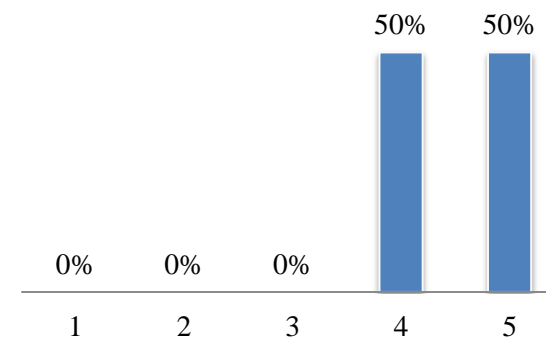
1. Обеспечить большее количество пластиковых стаканов в кулерах.

1.3 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (на базе основного общего образования)

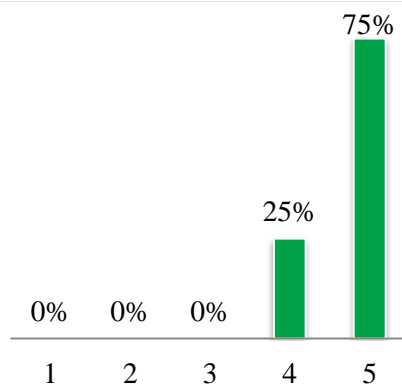
1. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



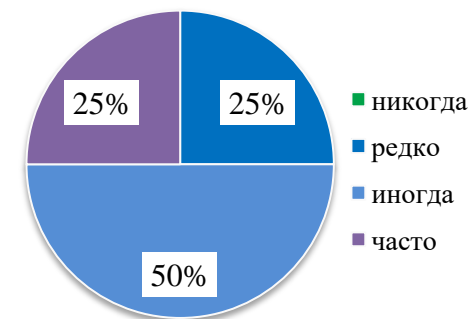
2. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса в Колледже «МИР» где:
1 - не организован вообще
5 - отлично организован



3. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены

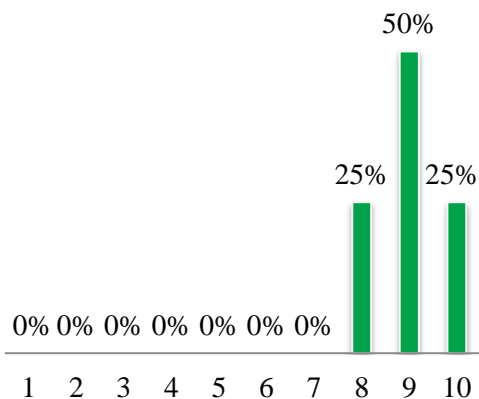


4. Как часто Вы посещаете сайт АНО ПОО Колледж «МИР»?

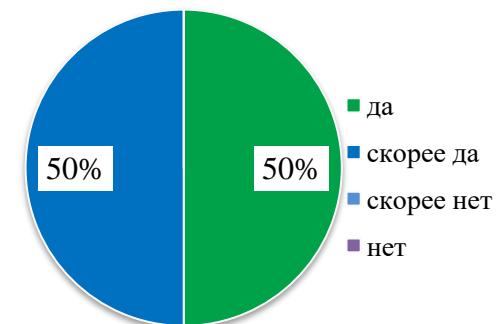


5. Если Вы посещали сайт АНО
 ПОО Колледж «МИР» оцените
 степень удовлетворенности
 полнотой выложенной информации,
 где:

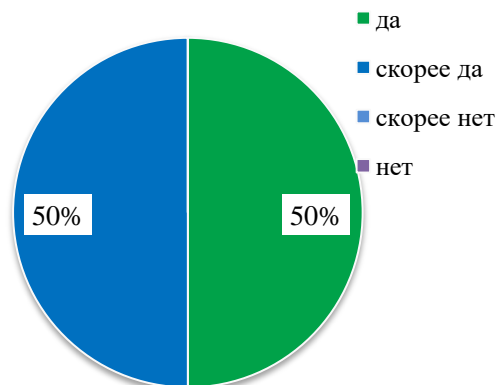
1 - полностью не удовлетворены
 10 - полностью удовлетворены



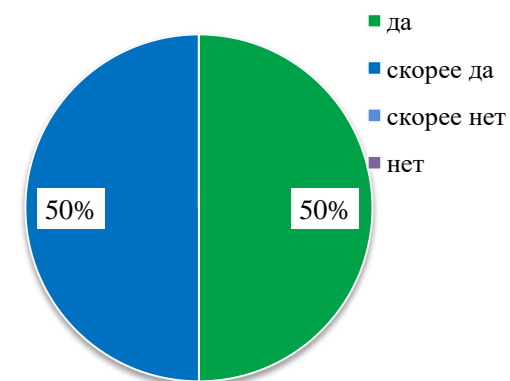
6. Удовлетворены ли Вы наличием
 и доступностью питьевой воды?



7. Удовлетворены ли Вы наличием и
 доступностью санитарно-
 гигиенических помещений?

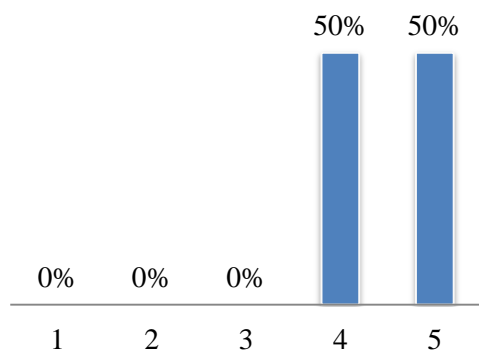


8. Удовлетворены ли Вы
 санитарным состоянием
 помещений Колледжа?

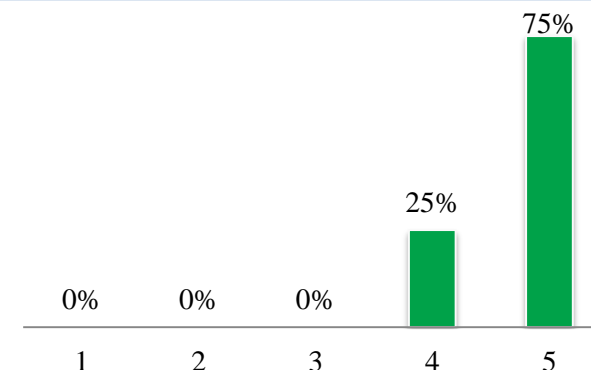


9. Оцените удовлетворенность
 качеством распределения студентов
 на производственную практику
 (практика в организациях).

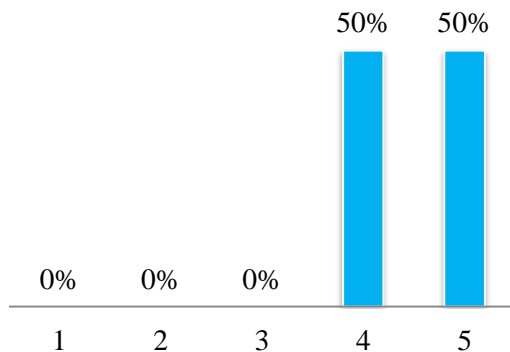
*Для тех, кто уже проходил данную
 практику



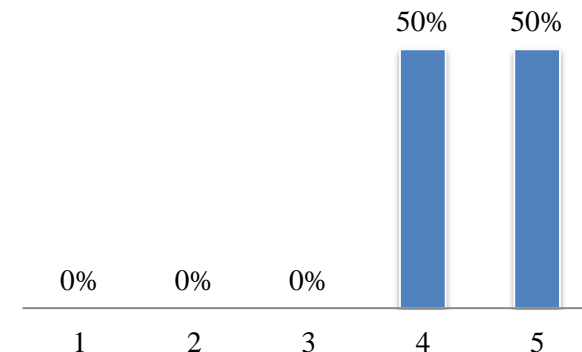
10. Оцените степень
 удовлетворенности
 профессиональной квалификацией
 педагогического состава в
 Колледже «МИР», где:
 1 - полностью не удовлетворены
 5 - полностью удовлетворены



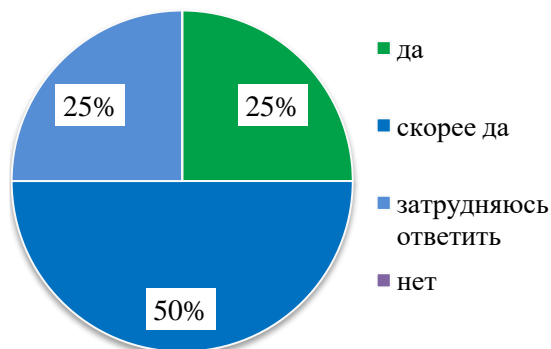
11. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



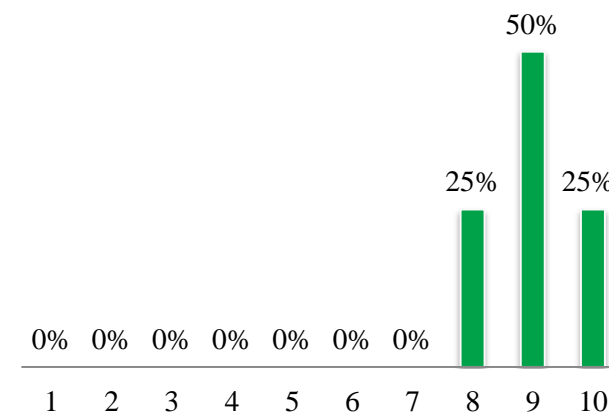
12. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены»



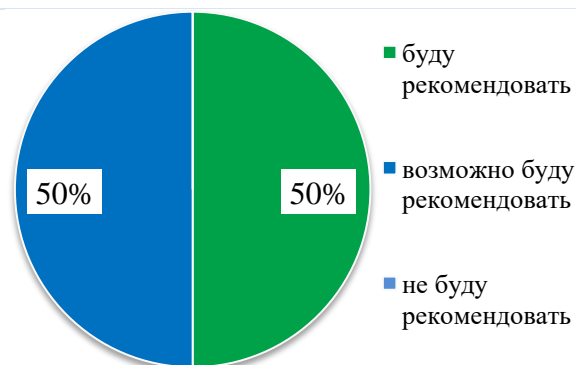
13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



14. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже «МИР»



15. Посоветовали бы Вы обучение в Колледже «МИР» другим людям?

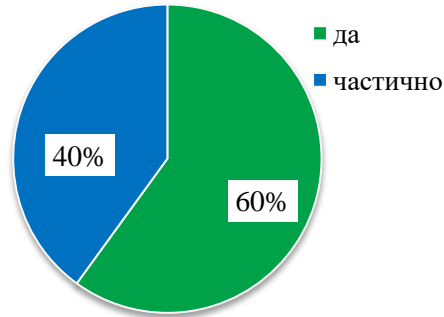


16. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

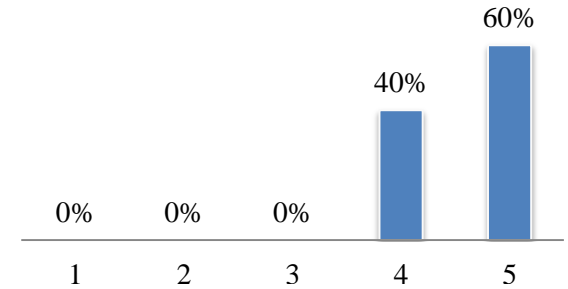
Ответы отсутствуют.

1.4 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (на базе среднего общего образования)

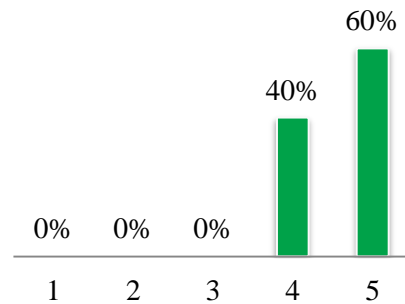
1. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



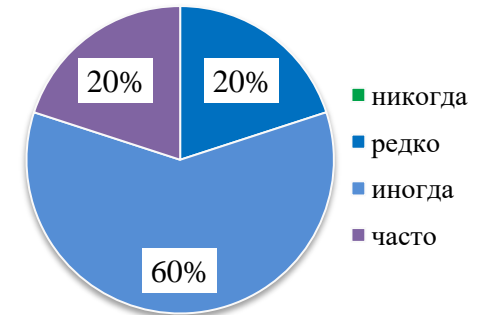
2. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса в Колледже «МИР» где:
1 - не организован вообще
5 - отлично организован



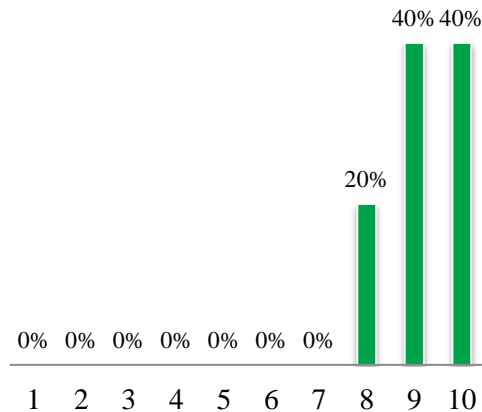
3. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



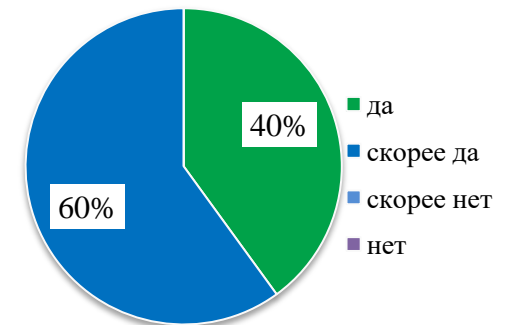
4. Как часто Вы посещаете сайт АНО ПОО Колледж «МИР»?



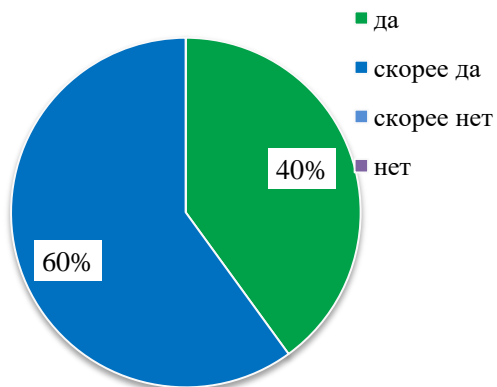
5. Если Вы посещали сайт АНО ПОО Колледж «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации, где:
1 - полностью не удовлетворены
10 - полностью удовлетворены



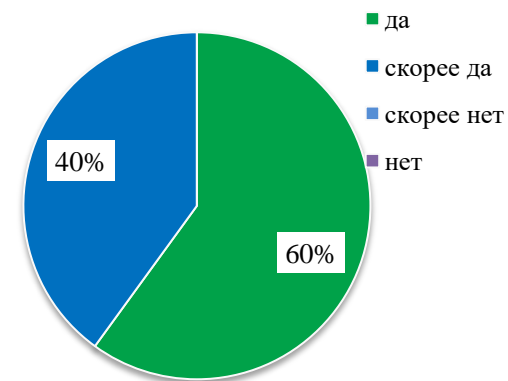
6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

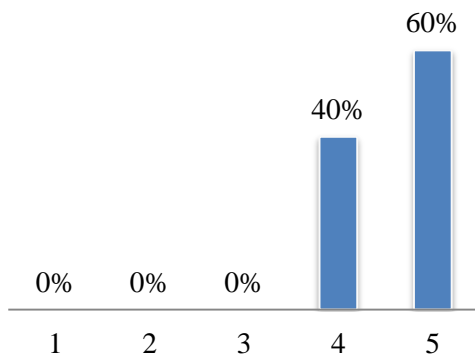


8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

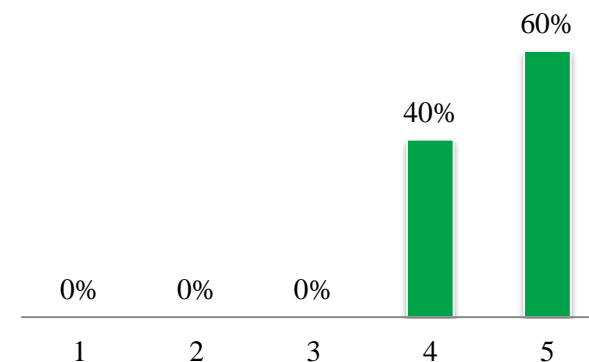


9. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

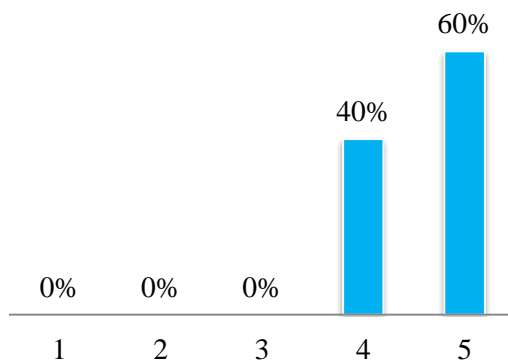
*Для тех, кто уже проходил данную практику



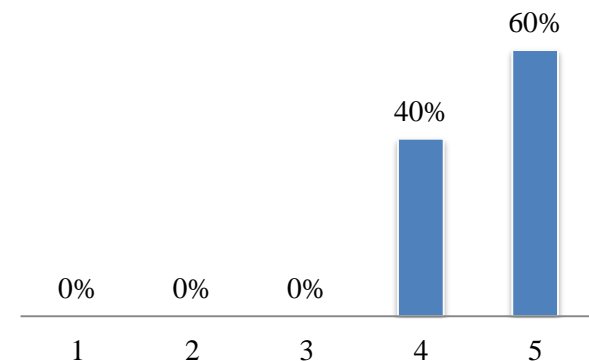
10. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



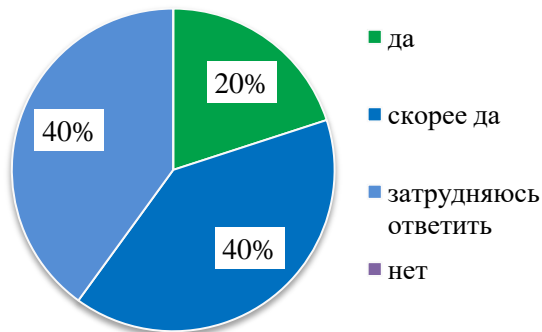
11. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



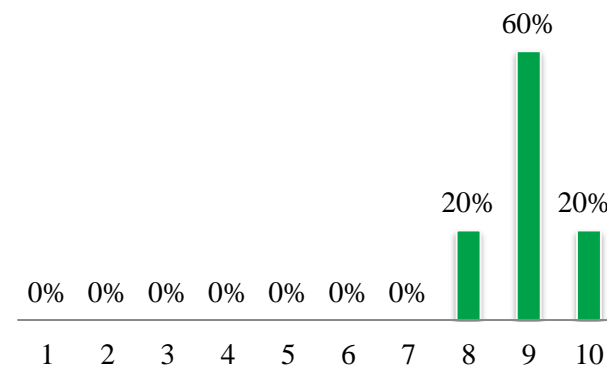
12. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены»



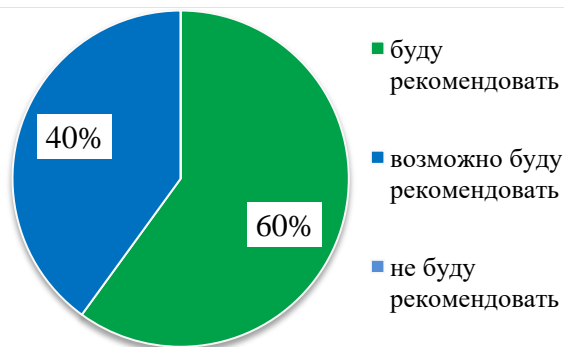
13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



14. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже «МИР»



15. Посоветовали бы Вы обучение в Колледже «МИР» другим людям?

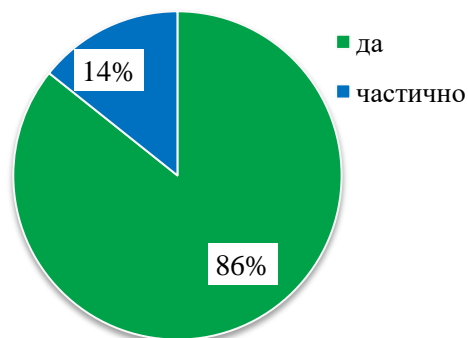


16. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

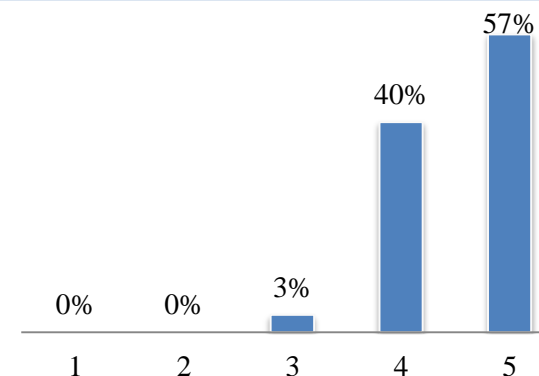
Ответы отсутствуют.

1.5 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (на базе среднего общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

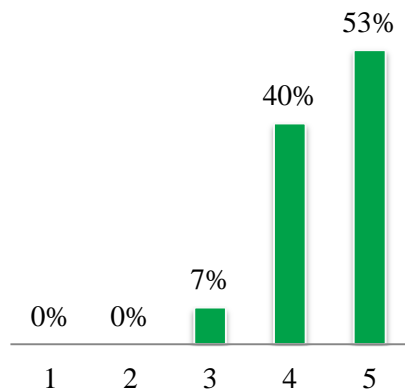


2. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса в Колледже «МИР» где:
1 - не организован вообще
5 - отлично организован

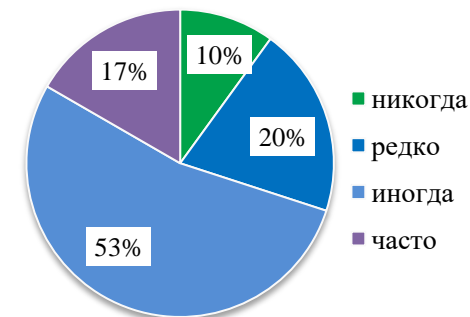


3. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания в Колледже «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены

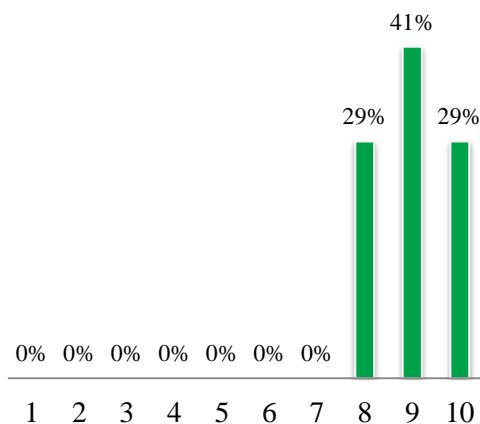


4. Как часто Вы посещаете сайт АНО ПОО Колледж «МИР»?

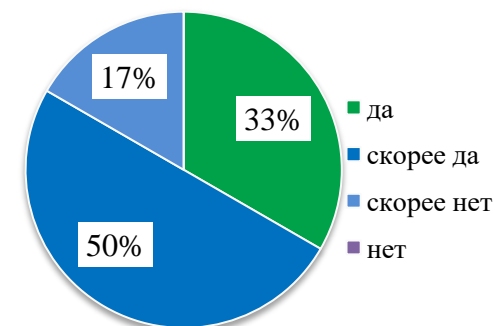


5. Если Вы посещали сайт АНО ПОО Колледж «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации, где:

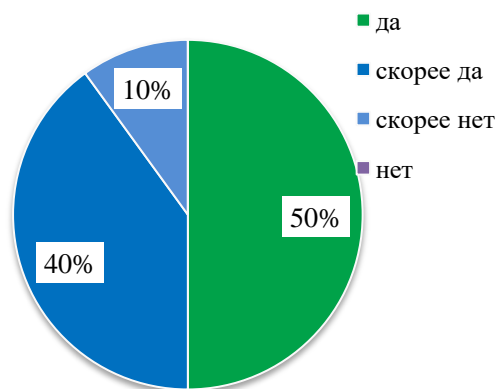
1 - полностью не удовлетворены
10 - полностью удовлетворены



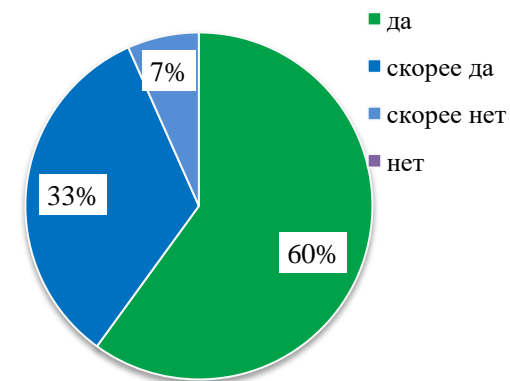
6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

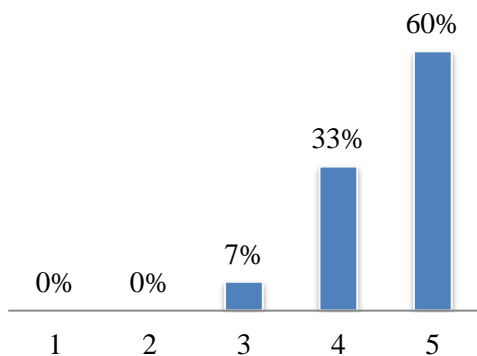


8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

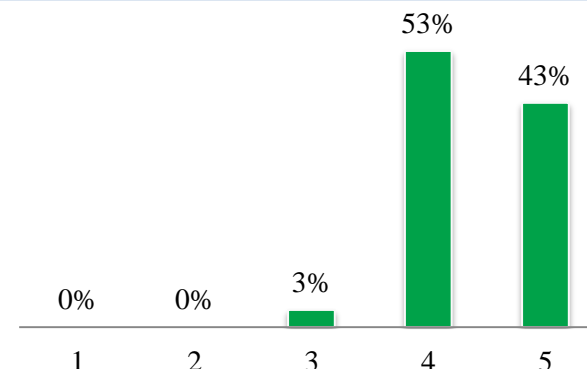


9. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

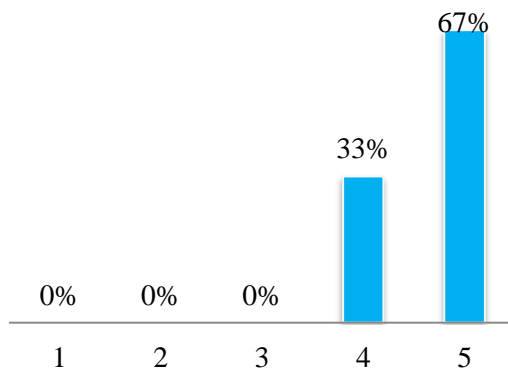
*Для тех, кто уже проходил данную практику



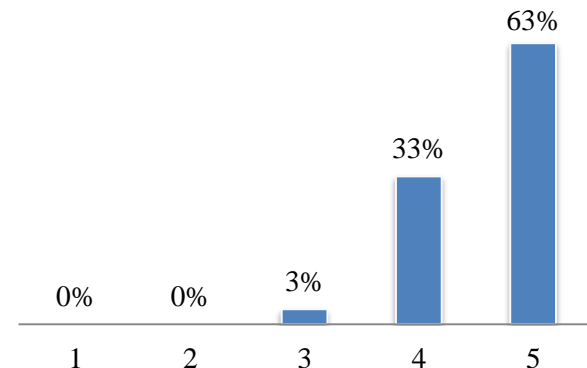
10. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



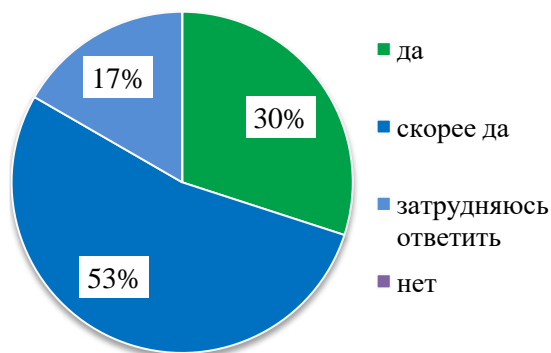
11. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



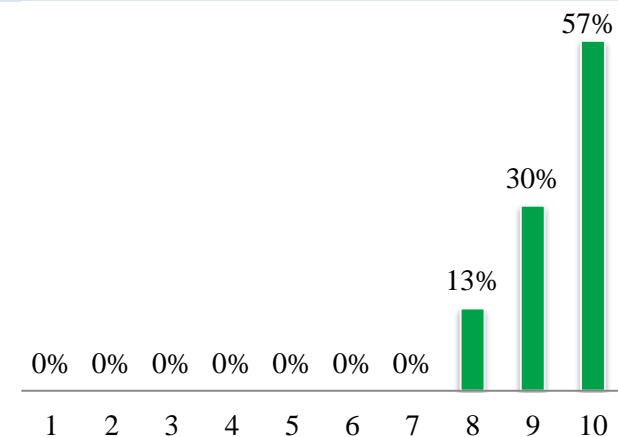
12. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены»



13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



14. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже «МИР»



15. Порекommenовали бы Вы обучение в Колледже «МИР» другим людям?

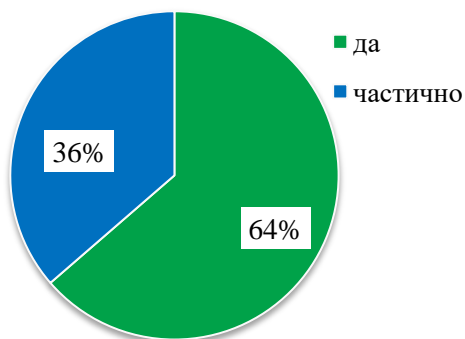


16. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

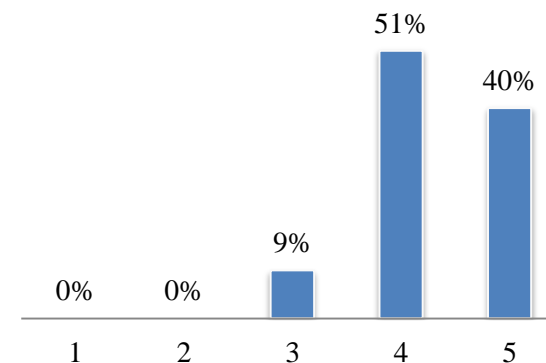
Ответ:
1. Сбалансировать расписание.

1.6 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе основного общего образования)

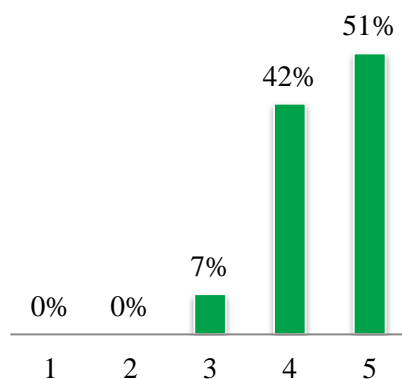
1. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



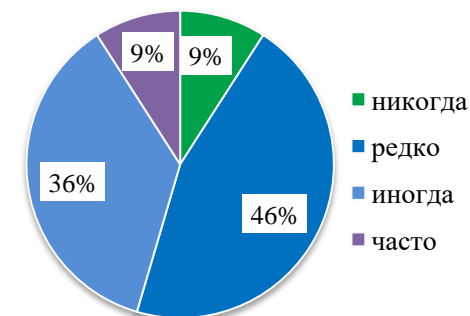
2. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса в Колледже «МИР» где:
1 - не организован вообще
5 - отлично организован



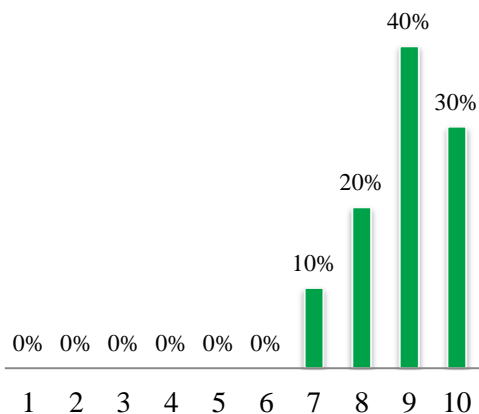
3. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



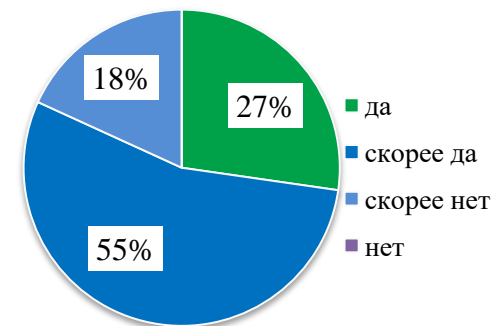
4. Как часто Вы посещаете сайт АНО ПОО Колледж «МИР»?



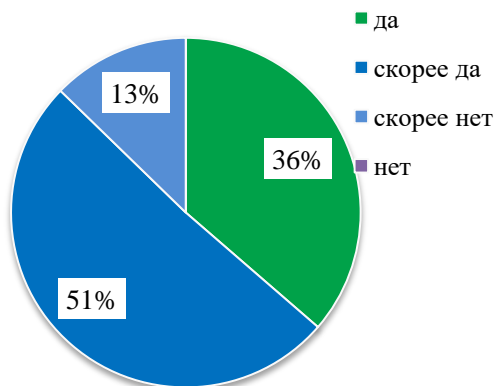
5. Если Вы посещали сайт АНО
 ПОО Колледж «МИР» оцените
 степень удовлетворенности
 полнотой выложенной информации,
 где:
 1 - полностью не удовлетворены
 10 - полностью удовлетворены



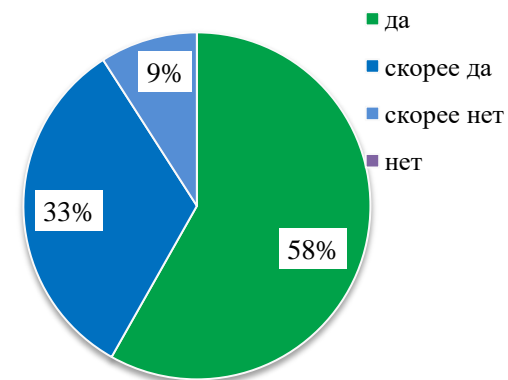
6. Удовлетворены ли Вы наличием
 и доступностью питьевой воды?



7. Удовлетворены ли Вы наличием и
 доступностью санитарно-
 гигиенических помещений?

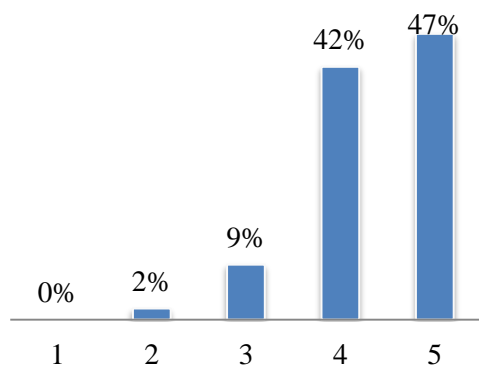


8. Удовлетворены ли Вы
 санитарным состоянием
 помещений Колледжа?

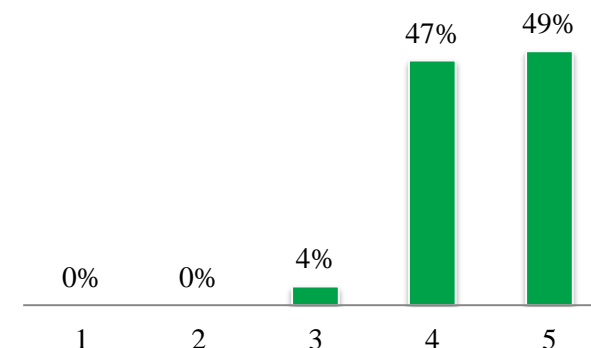


9. Оцените удовлетворенность
 качеством распределения студентов
 на производственную практику
 (практика в организациях).

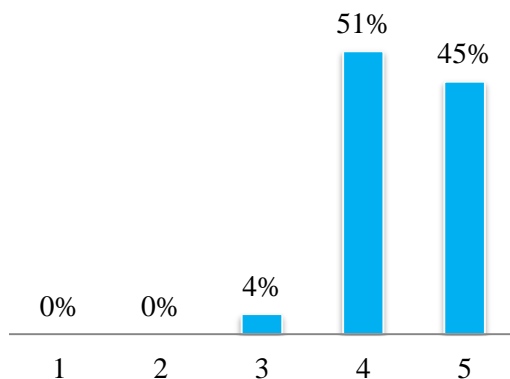
*Для тех, кто уже проходил данную
 практику



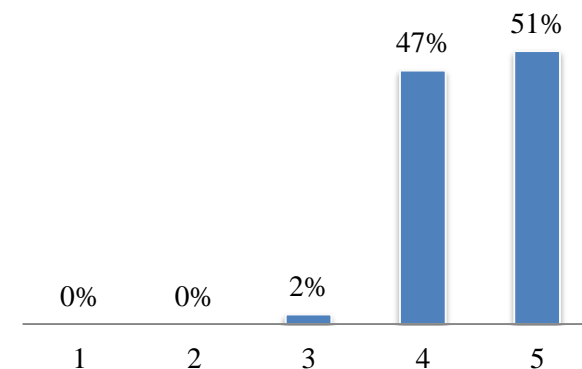
10. Оцените степень
 удовлетворенности
 профессиональной квалификацией
 педагогического состава в
 Колледже «МИР», где:
 1 - полностью не удовлетворены
 5 - полностью удовлетворены



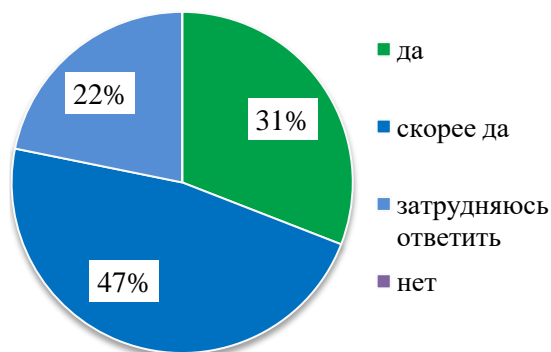
11. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



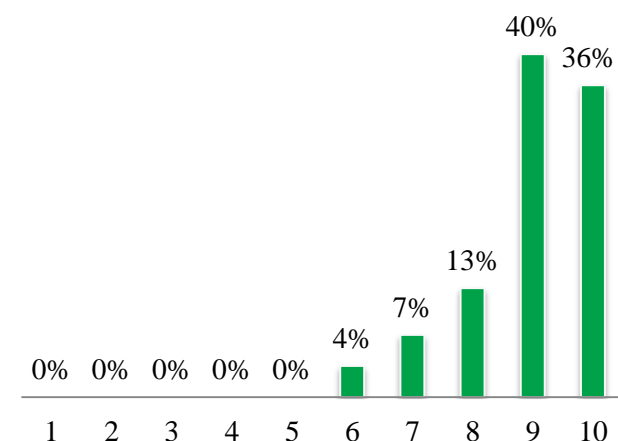
12. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены»



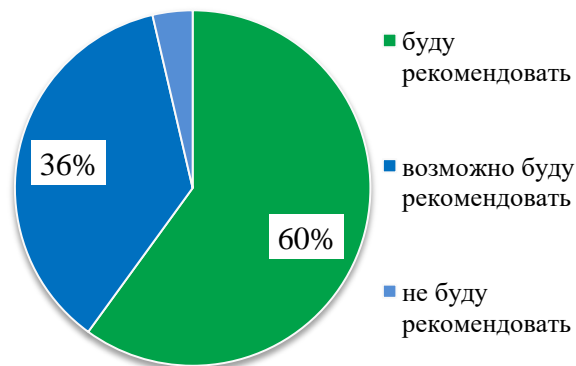
13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



14. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже «МИР»



15. Посоветовали бы Вы обучение в Колледже «МИР» другим людям?



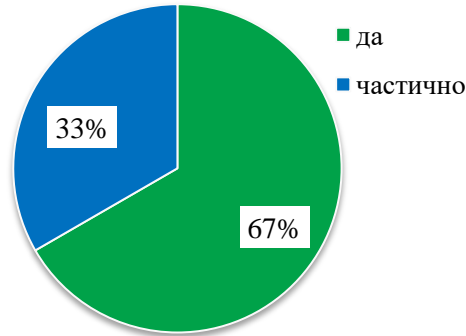
16. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

Ответ:

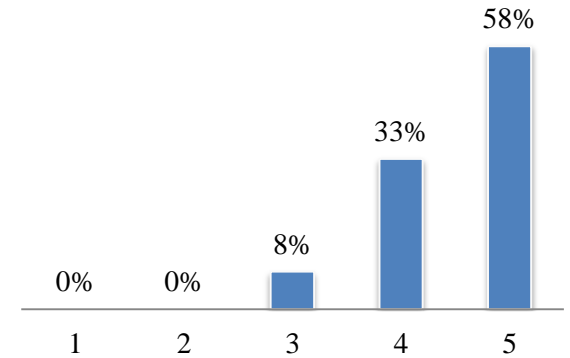
1. Обеспечить большее количество воды в кулерах.
2. Повысить уровень доброжелательности охраны.

1.7 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе среднего общего образования)

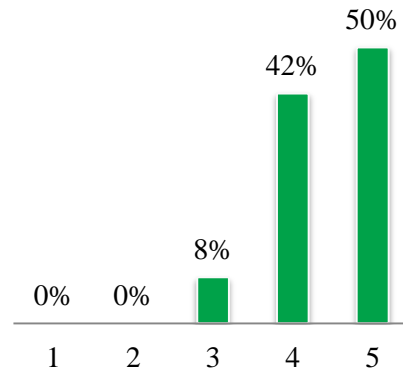
1. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



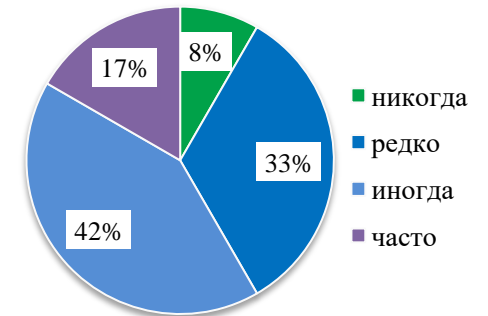
2. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса в Колледже «МИР» где:
1 - не организован вообще
5 - отлично организован



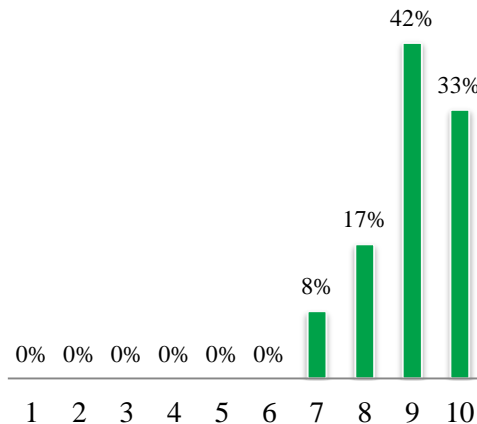
3. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



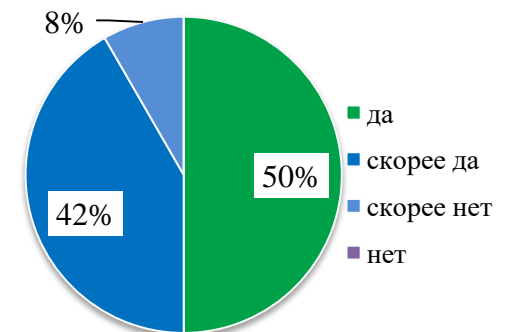
4. Как часто Вы посещаете сайт АНО ПОО Колледж «МИР»?



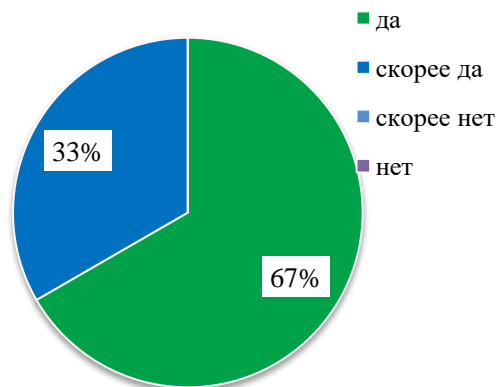
5. Если Вы посещали сайт АНО ПОО Колледж «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации, где:
1 - полностью не удовлетворены
10 - полностью удовлетворены



6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

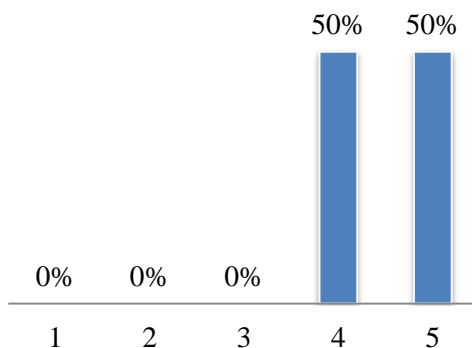


8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

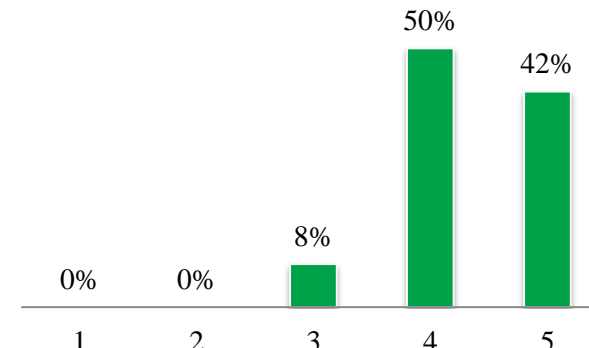


9. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

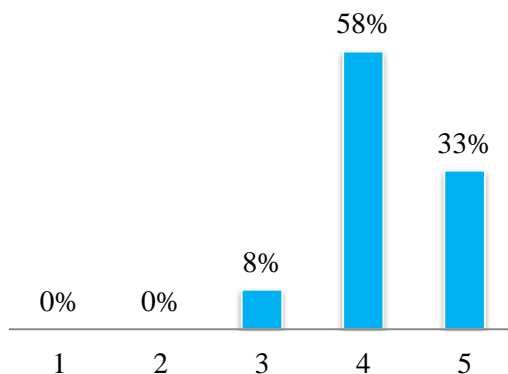
*Для тех, кто уже проходил данную практику



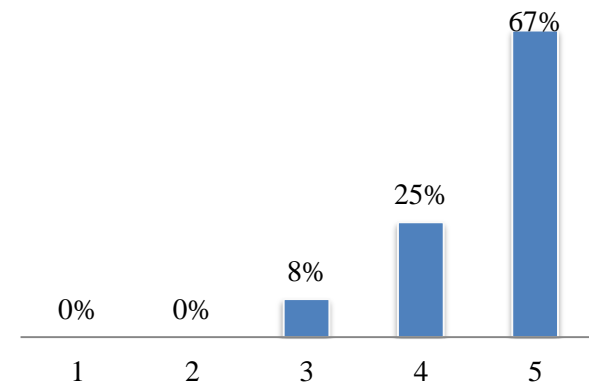
10. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



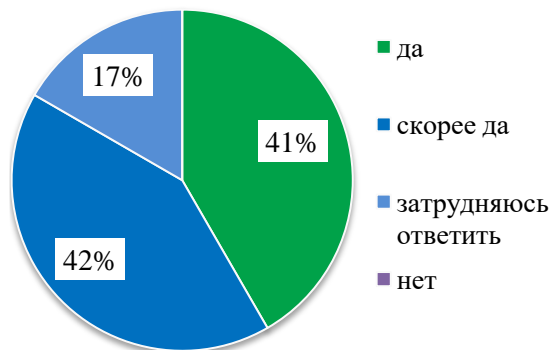
11. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



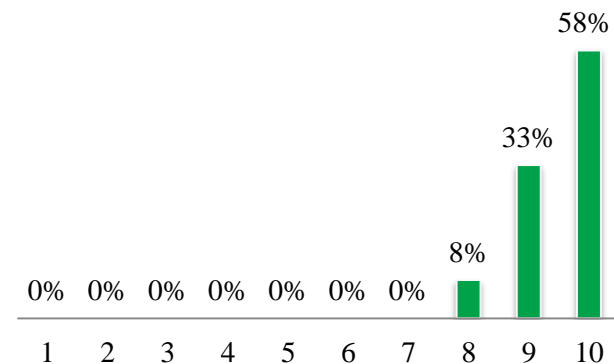
12. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены»



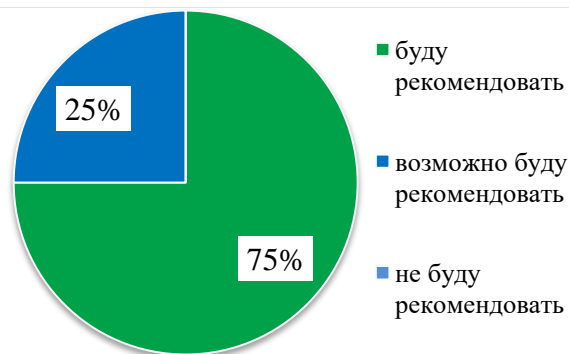
13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



14. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже «МИР»



15. Посоветовали бы Вы обучение в Колледже «МИР» другим людям?

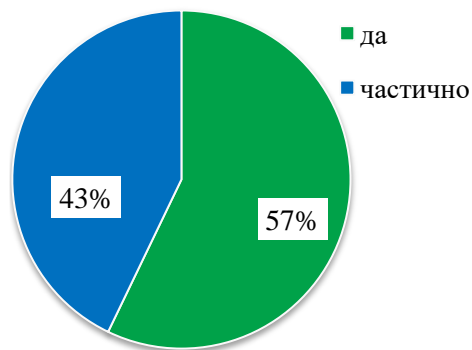


16. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

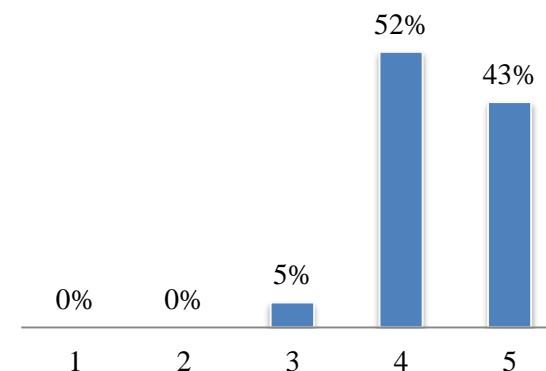
Ответы отсутствуют.

1.8 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

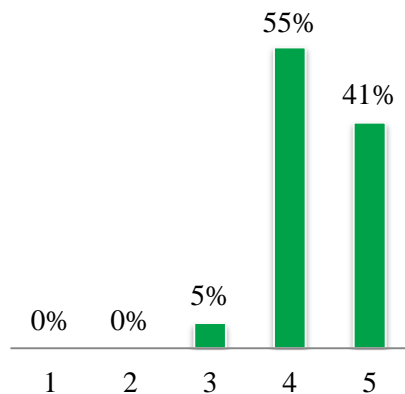


2. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса в Колледже «МИР» где:
1 - не организован вообще
5 - отлично организован

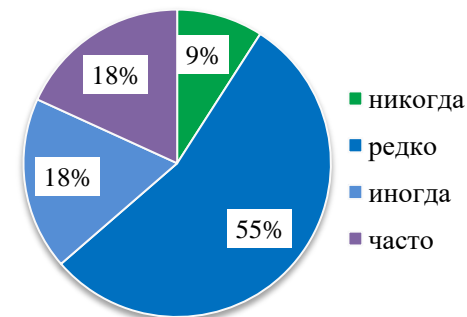


3. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания в Колледже «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены

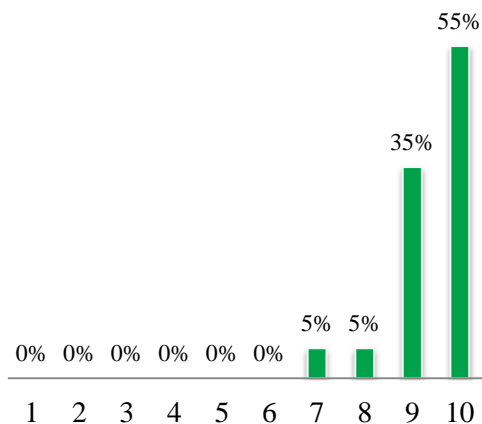


4. Как часто Вы посещаете сайт АНО ПОО Колледж «МИР»?

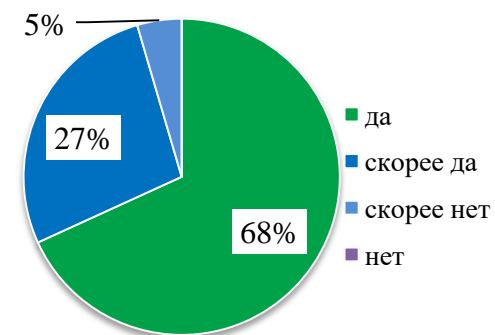


5. Если Вы посещали сайт АНО ПОО Колледж «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации, где:

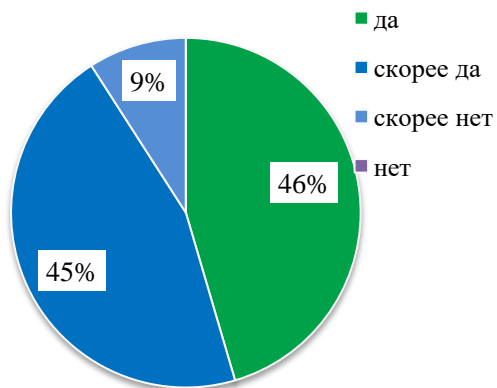
1 - полностью не удовлетворены
10 - полностью удовлетворены



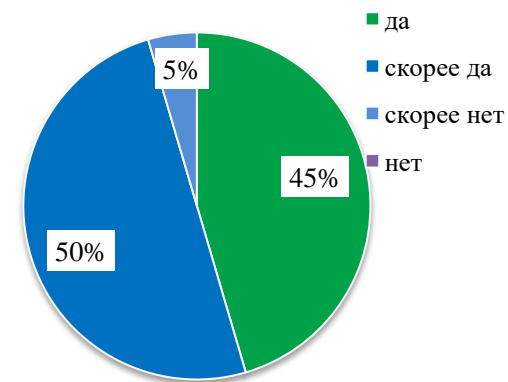
6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

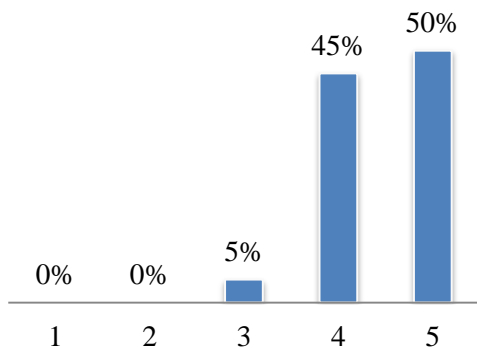


8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

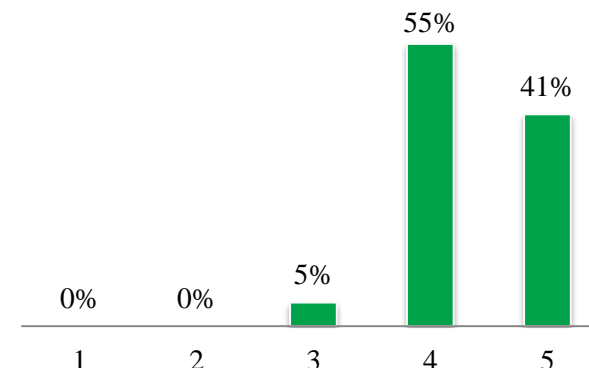


9. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

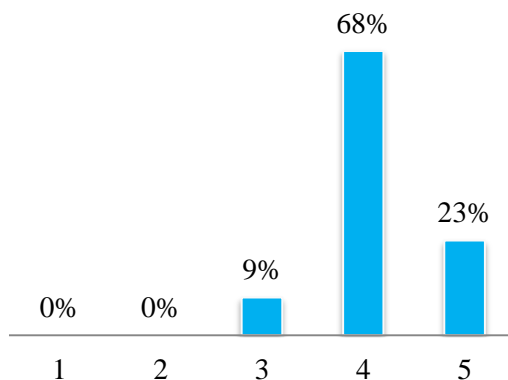
*Для тех, кто уже проходил данную практику



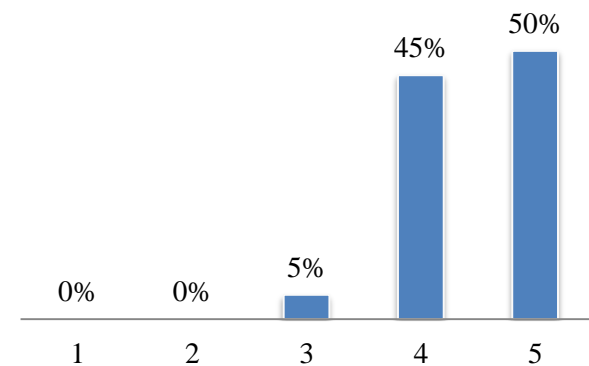
10. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



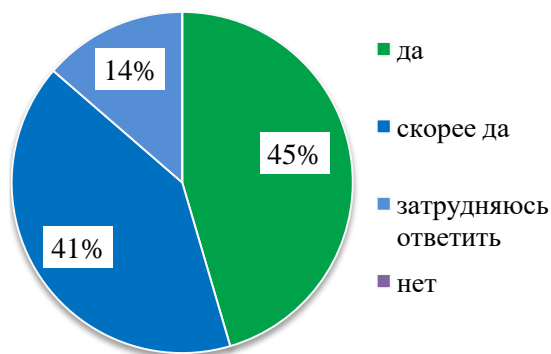
11. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



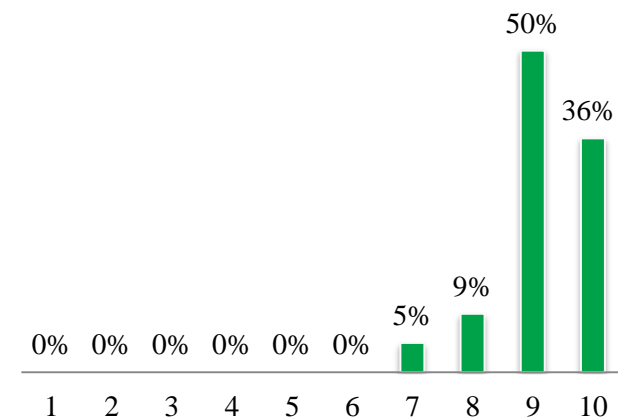
12. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены»



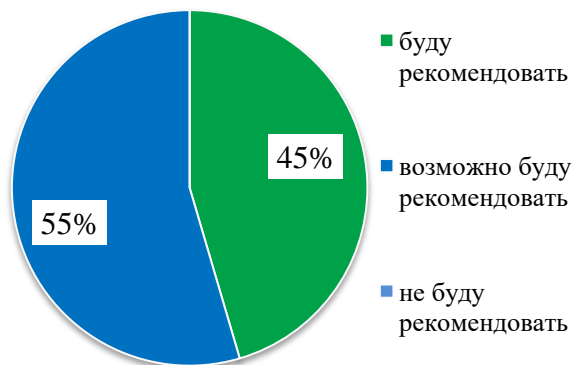
13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



14. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже «МИР»



15. Порекомендовали бы Вы обучение в Колледже «МИР» другим людям?

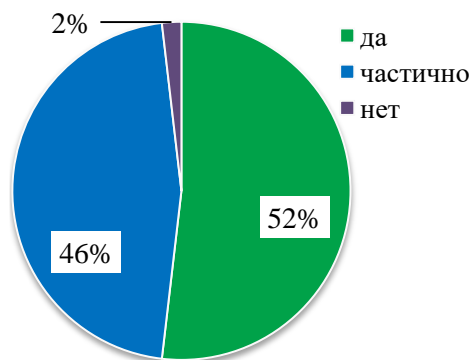


16. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

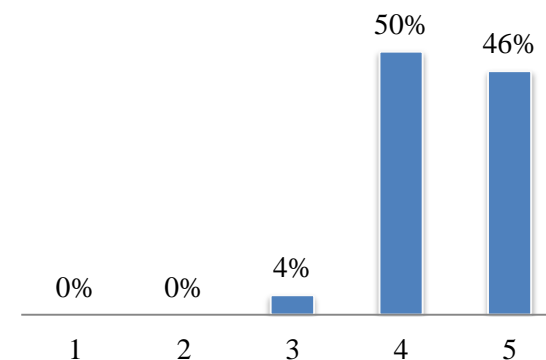
Ответы отсутствуют.

1.9 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе среднего общего образования)

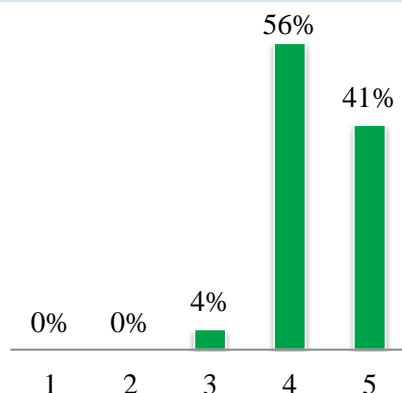
1. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



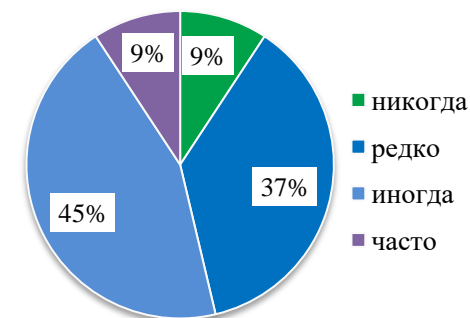
2. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса в Колледже «МИР» где:
1 - не организован вообще
5 - отлично организован



3. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены

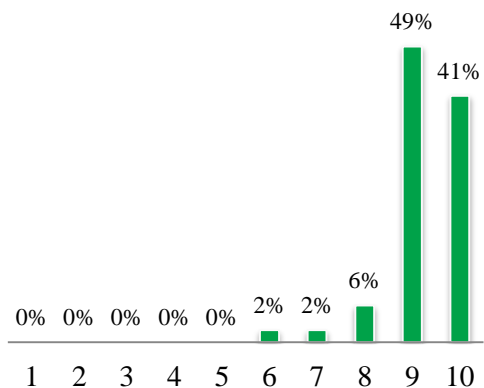


4. Как часто Вы посещаете сайт АНО ПОО Колледж «МИР»?

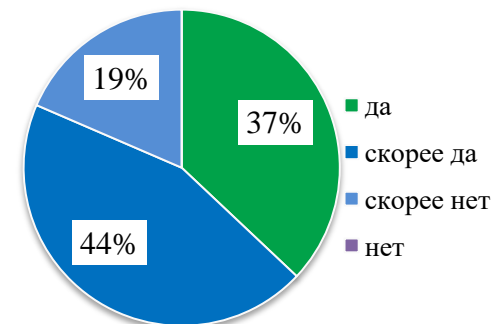


5. Если Вы посещали сайт АНО
 ПОО Колледж «МИР» оцените
 степень удовлетворенности
 полнотой выложенной информации,
 где:

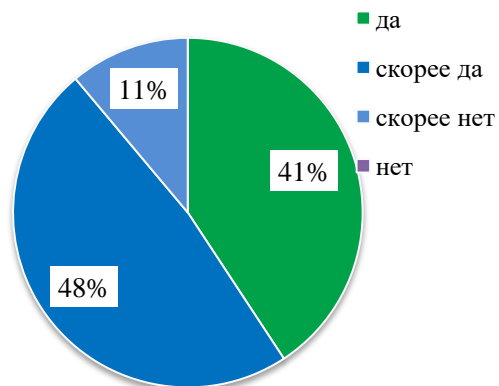
1 - полностью не удовлетворены
 10 - полностью удовлетворены



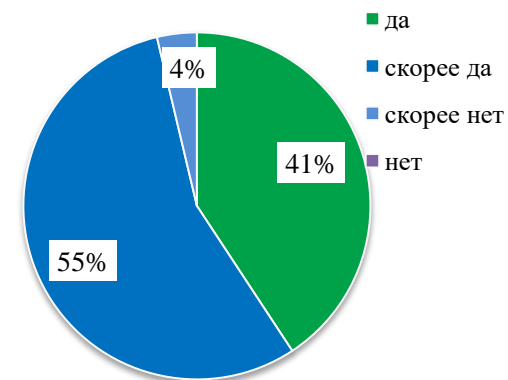
6. Удовлетворены ли Вы наличием
 и доступностью питьевой воды?



7. Удовлетворены ли Вы наличием и
 доступностью санитарно-
 гигиенических помещений?

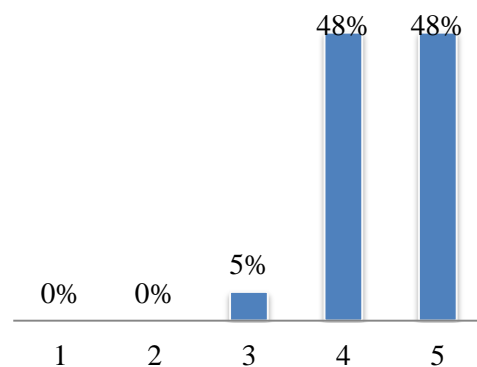


8. Удовлетворены ли Вы
 санитарным состоянием
 помещений Колледжа?



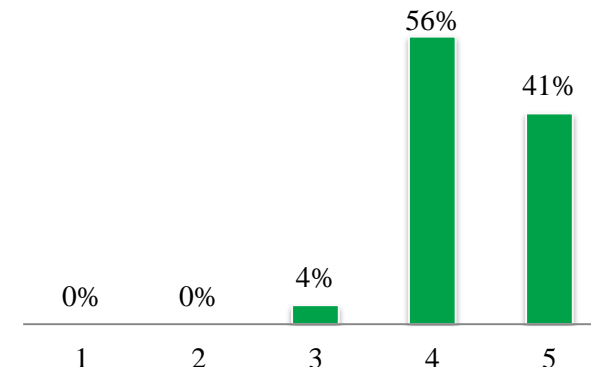
9. Оцените удовлетворенность
 качеством распределения студентов
 на производственную практику
 (практика в организациях).

*Для тех, кто уже проходил данную
 практику

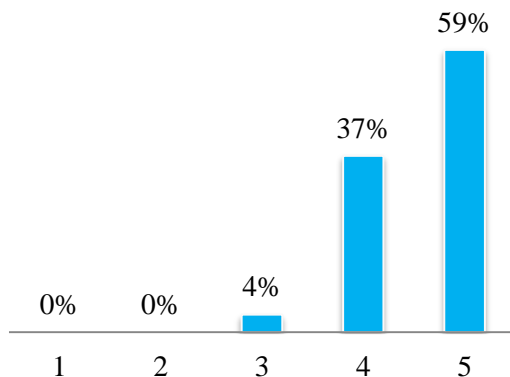


10. Оцените степень
 удовлетворенности
 профессиональной квалификацией
 педагогического состава в
 Колледже «МИР», где:

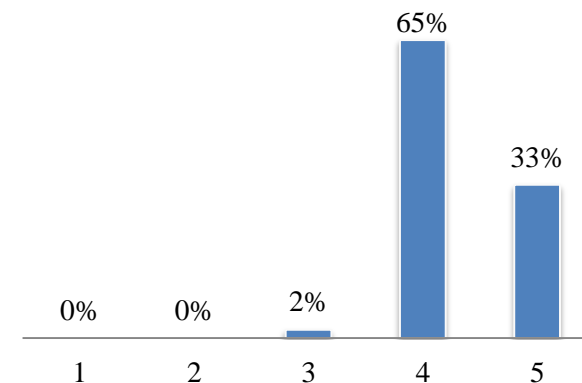
1 - полностью не удовлетворены
 5 - полностью удовлетворены



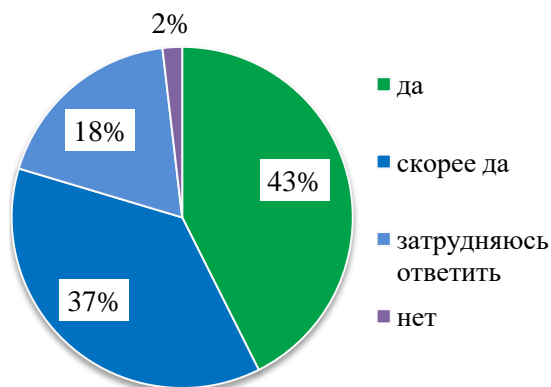
11. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



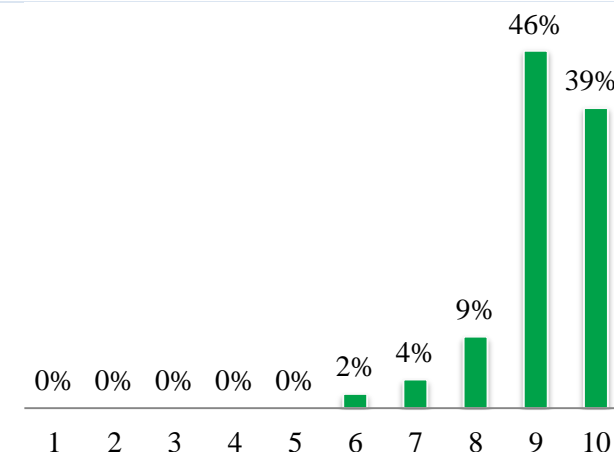
12. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены»



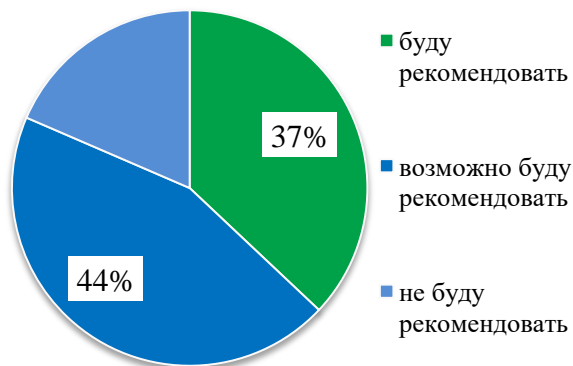
13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



14. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже «МИР»



15. Порекомендовали бы Вы обучение в Колледже «МИР» другим людям?

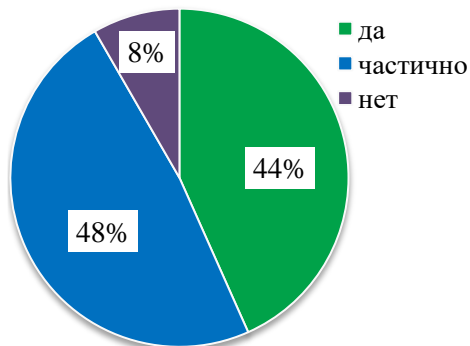


16. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

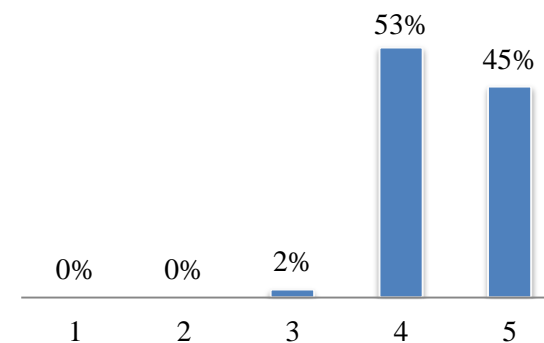
Ответы отсутствуют.

1.10 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (на базе основного общего образования)

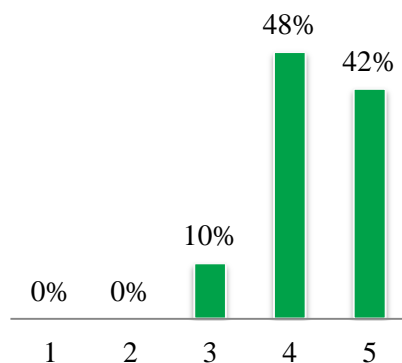
1. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



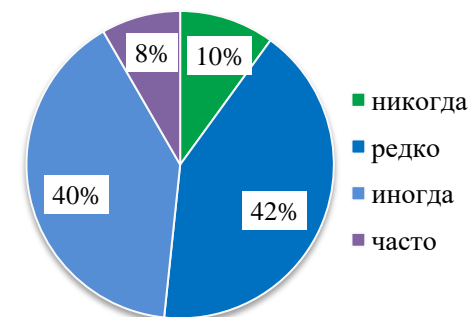
2. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса в Колледже «МИР» где:
1 - не организован вообще
5 - отлично организован



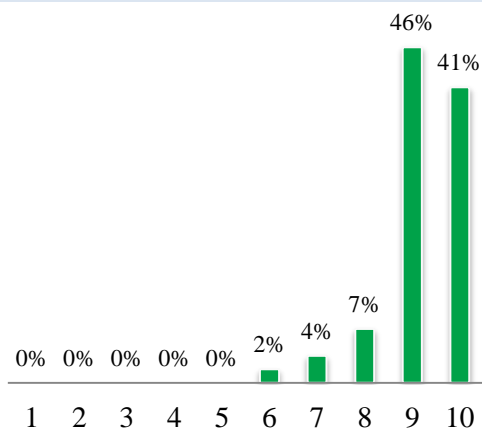
3. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



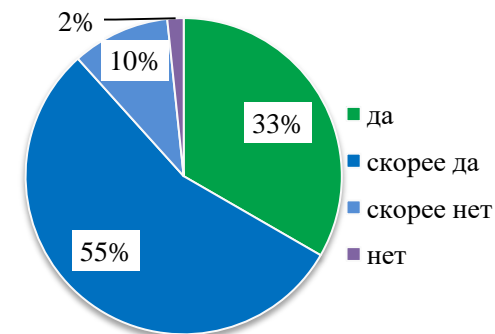
4. Как часто Вы посещаете сайт АНО ПОО Колледж «МИР»?



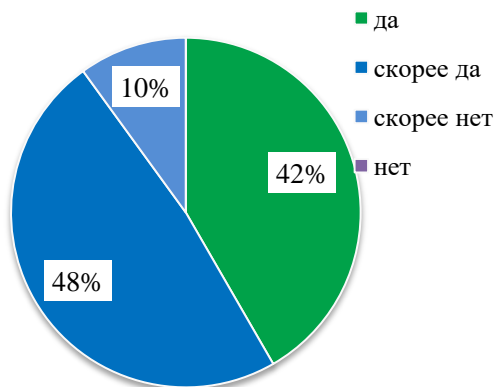
5. Если Вы посещали сайт АНО ПОО Колледж «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации, где:
1 - полностью не удовлетворены
10 - полностью удовлетворены



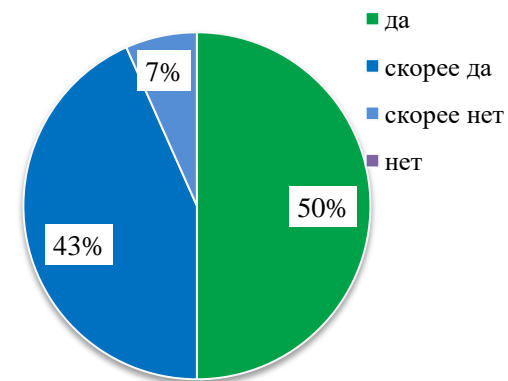
6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



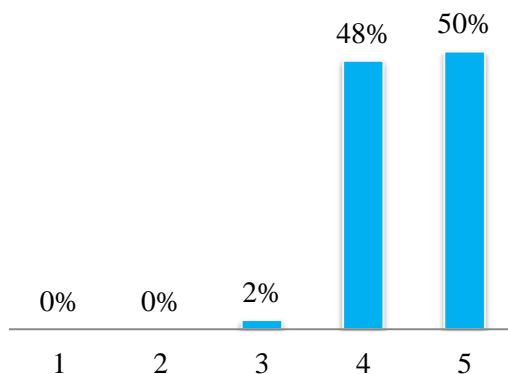
8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?



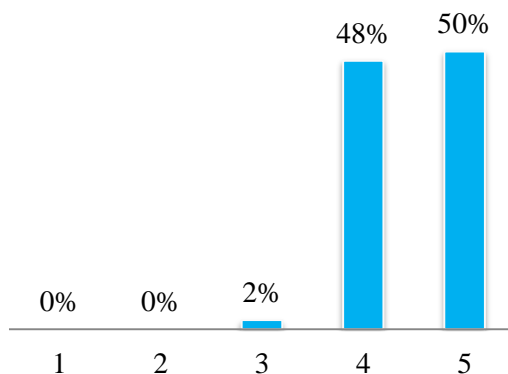
9. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

*Для тех, кто уже проходил данную практику

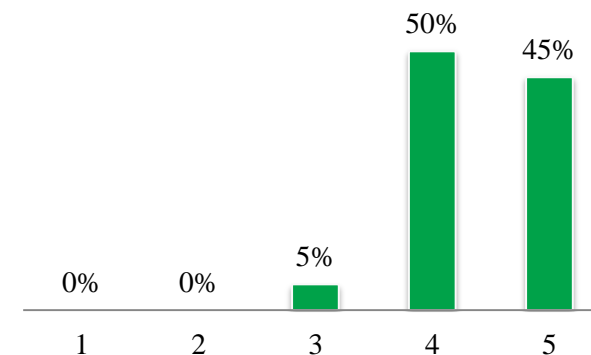
Производственная практика на момент анкетирования еще не проводилась



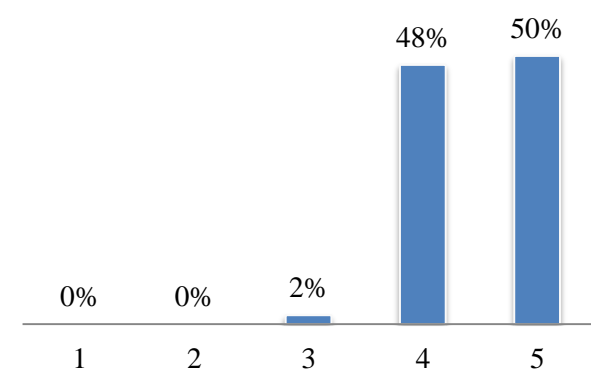
11. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



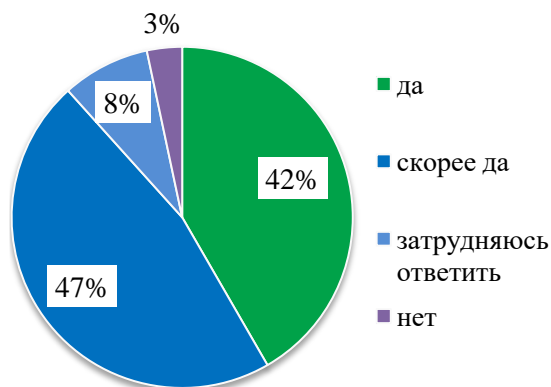
10. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



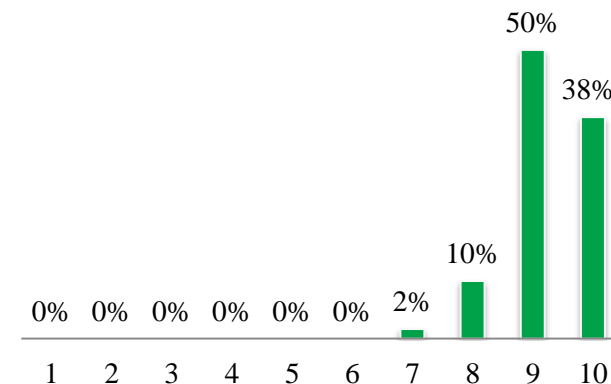
12. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены»



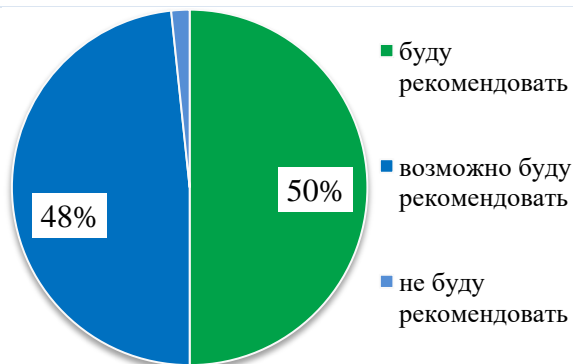
13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



14. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже «МИР»



15. Посоветовали бы Вы обучение в Колледже «МИР» другим людям?



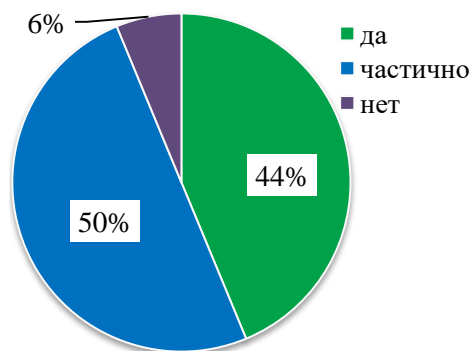
16. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

Ответы:

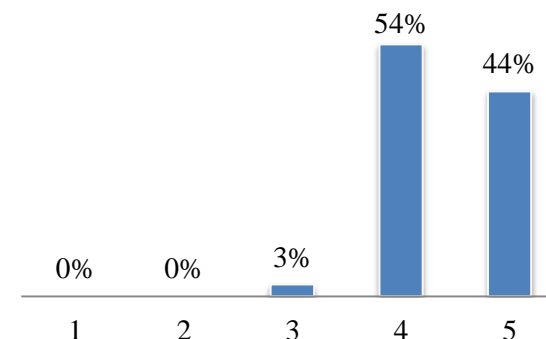
1. Рассмотреть возможность 5-дневной учебной недели.
2. Обеспечить большее количество питьевой воды.

1.11 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

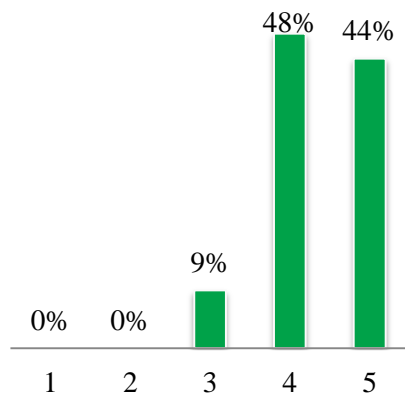


2. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса в Колледже «МИР» где:
1 - не организован вообще
5 - отлично организован

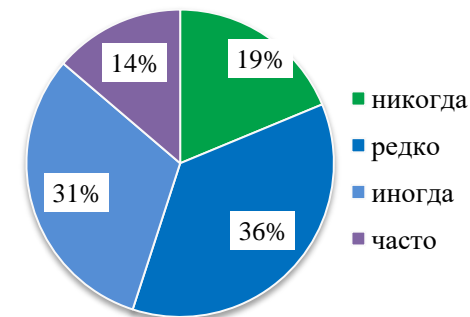


3. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания в Колледже «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены

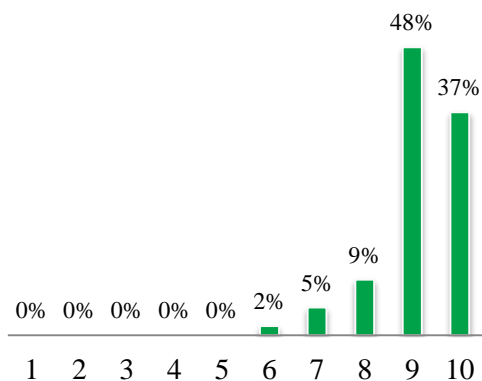


4. Как часто Вы посещаете сайт АНО ПОО Колледж «МИР»?

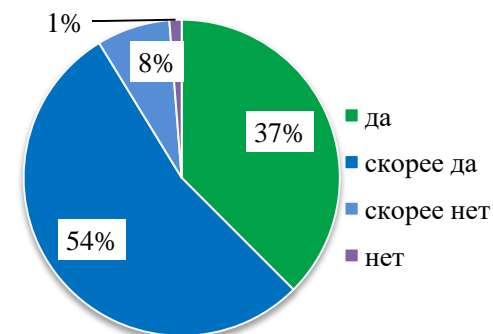


5. Если Вы посещали сайт АНО ПОО Колледж «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации, где:

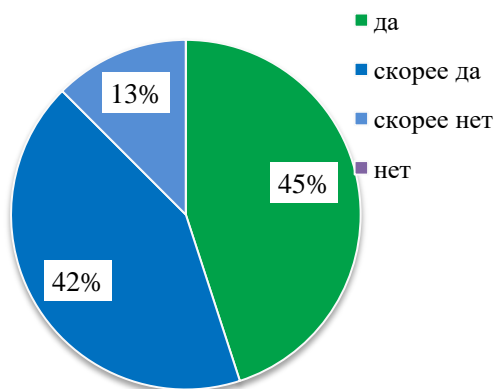
1 - полностью не удовлетворены
10 - полностью удовлетворены



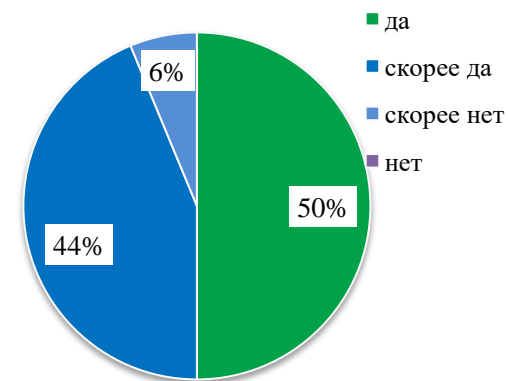
6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

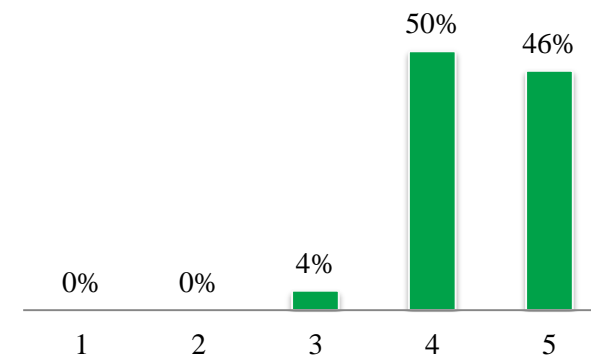


9. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

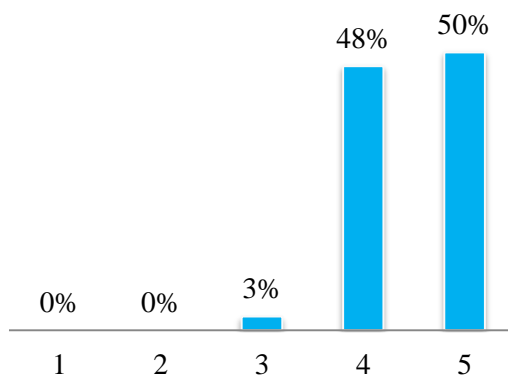
*Для тех, кто уже проходил данную практику

Производственная практика на момент анкетирования еще не проводилась

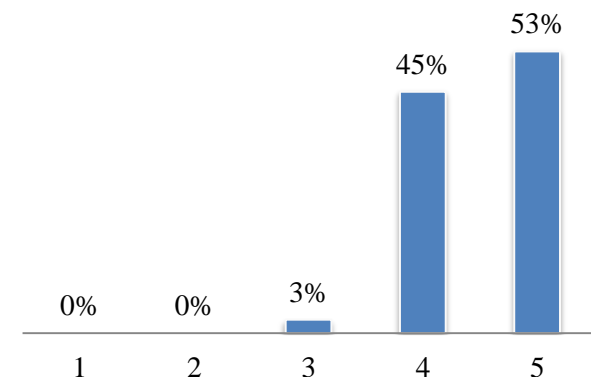
10. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава в Колледже «МИР», где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



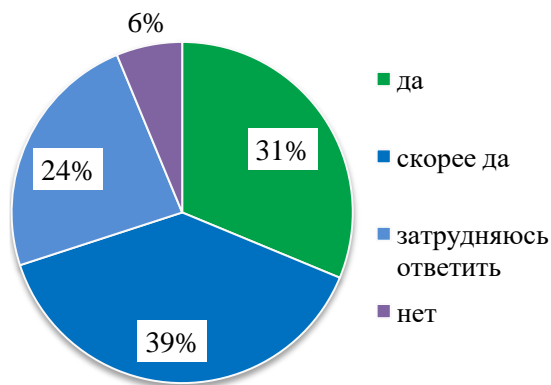
11. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены



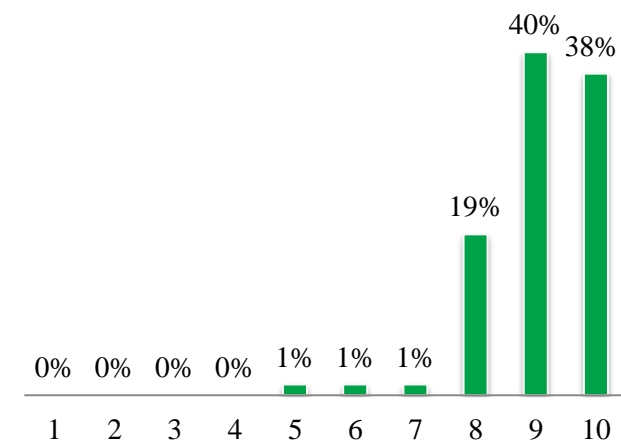
12. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:
1 - полностью не удовлетворены
5 - полностью удовлетворены»



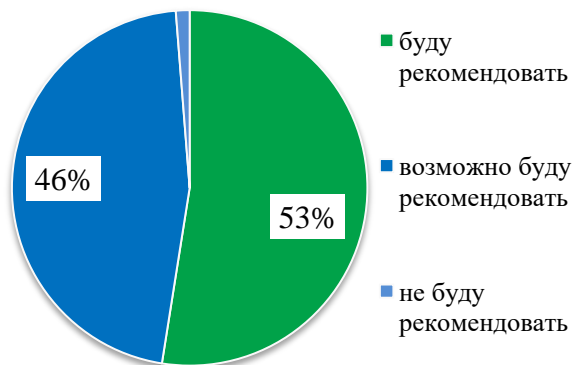
13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



14. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже «МИР»



15. Порекомендовали бы Вы обучение в Колледже «МИР» другим людям?



16. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

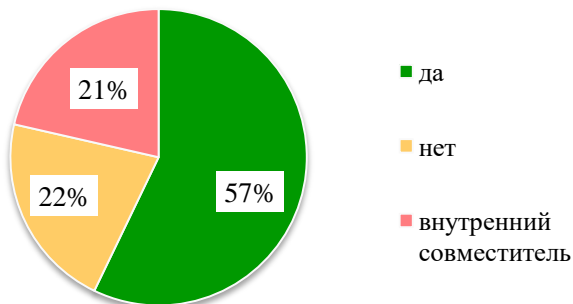
Ответы:

1. На 1 этаже разместить план кабинетов.

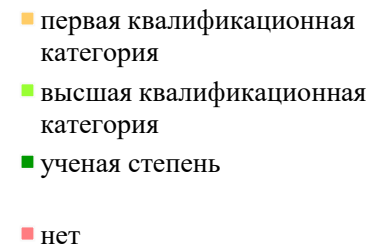
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

2.1 Результаты анкетирования преподавателей специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (на базе основного общего образования)

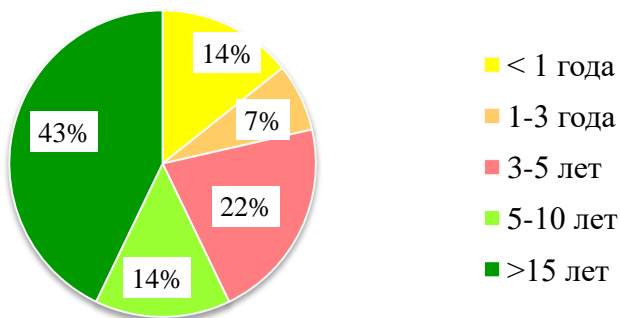
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



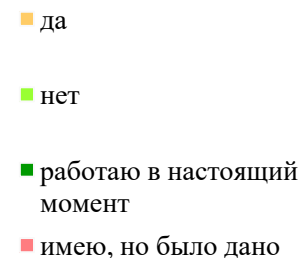
2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию



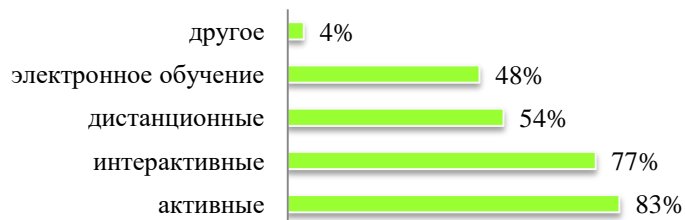
3. Ваш стаж педагогической работы?



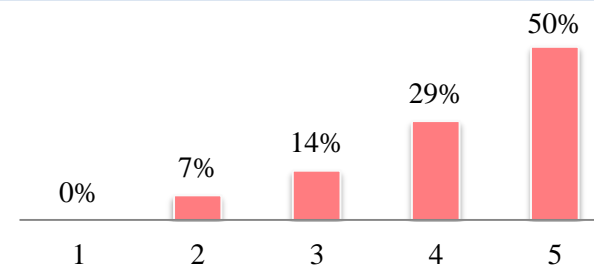
4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



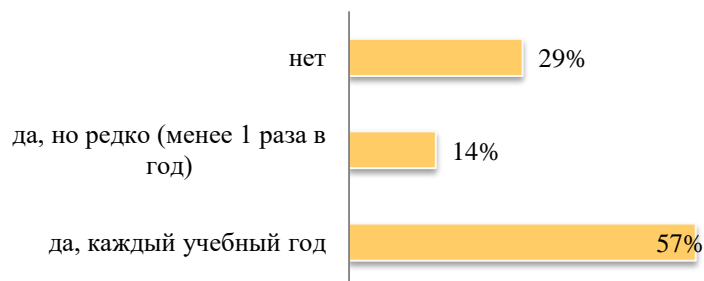
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



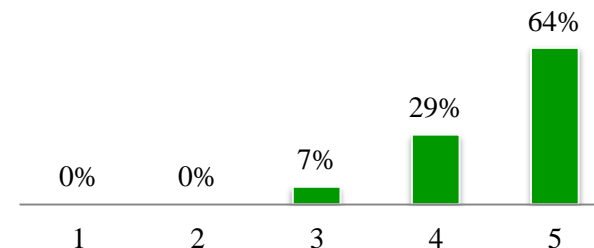
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Колледжа?



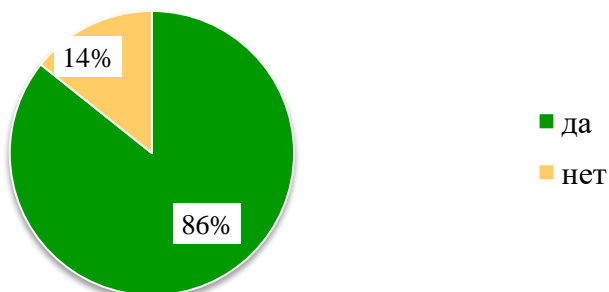
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



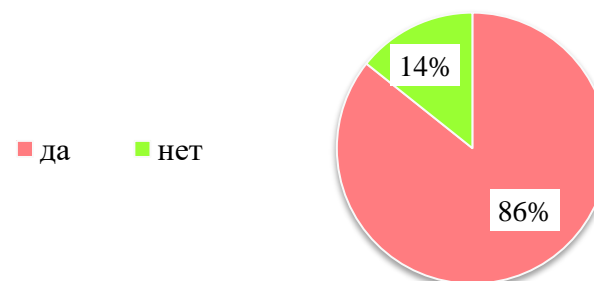
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



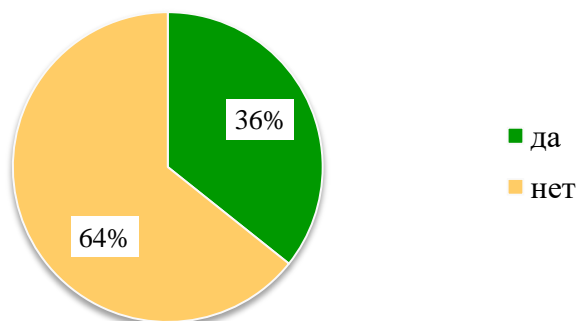
9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

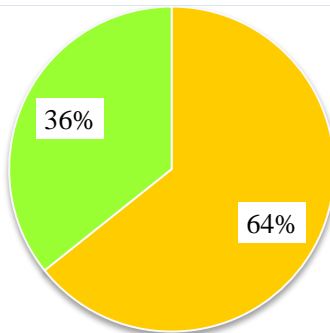


12. Основными задачами Колледжа и преподавателей в работе с обучающимися является:

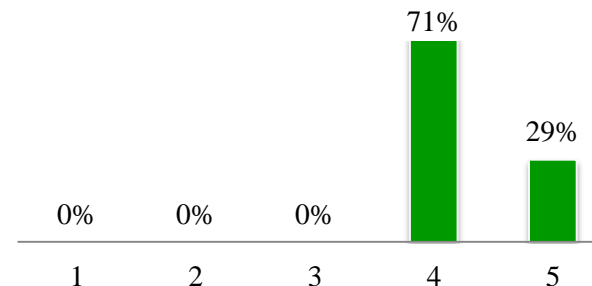


13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

- удовлетворен в большей мере
- не в полной мере

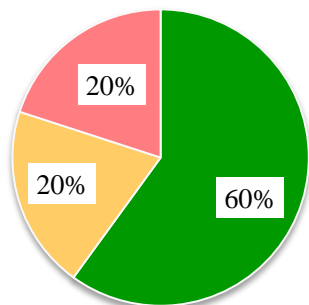


14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом



2.2 Результаты анкетирования преподавателей специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (на базе среднего общего образования)

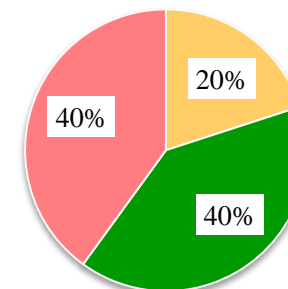
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



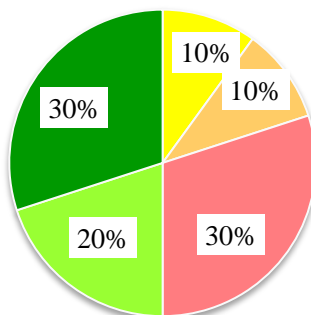
- да
- нет
- внутренний совместитель

2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию

- первая квалификационная категория
- высшая квалификационная категория
- ученая степень
- нет



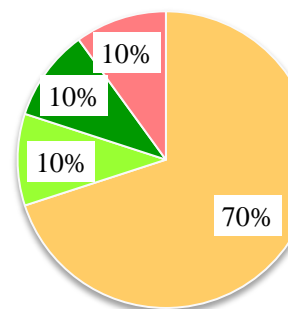
3. Ваш стаж педагогической работы?



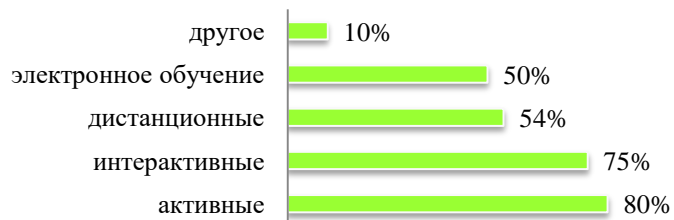
- < 1 года
- 1-3 года
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- >15 лет

4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

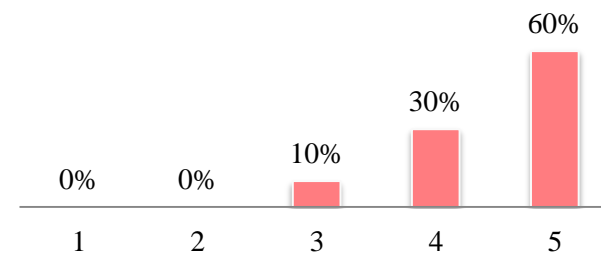
- да
- нет
- работаю в настоящий момент
- имею, но было дано



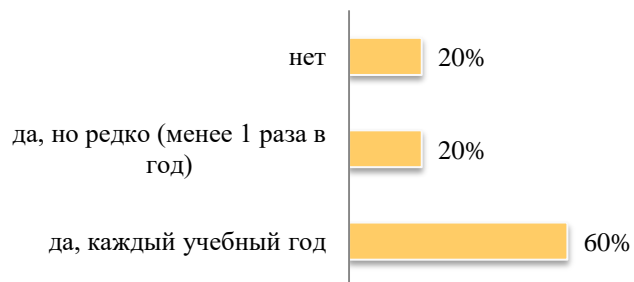
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



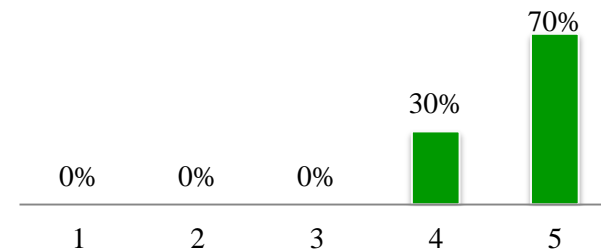
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Колледжа?



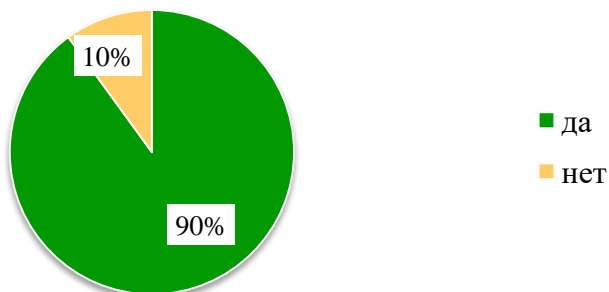
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



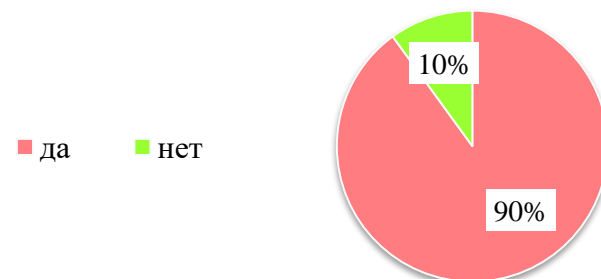
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



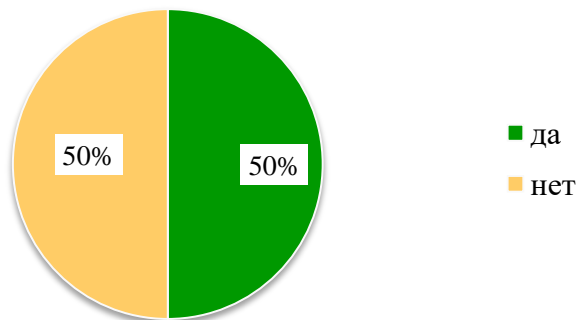
9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

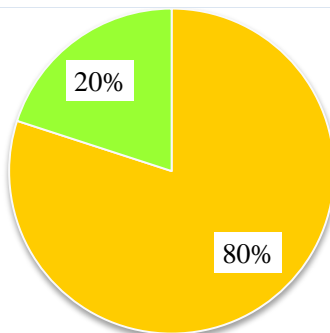


12. Основными задачами Колледжа и преподавателей в работе с обучающимися является:

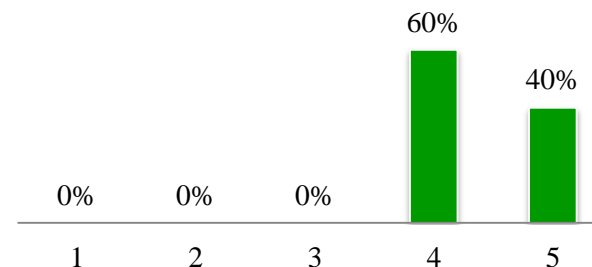


13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

- удовлетворен в большей мере
- не в полной мере

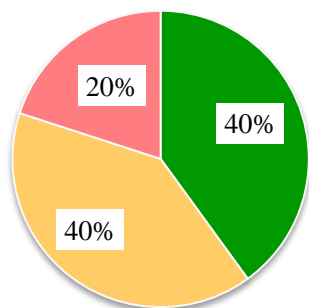


14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом



2.3 Результаты анкетирования преподавателей специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (на базе основного общего образования)

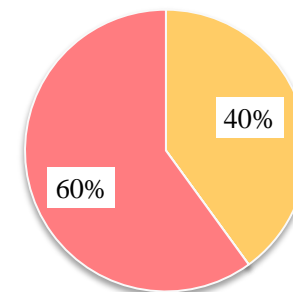
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



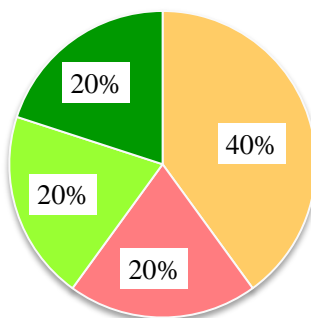
- да
- нет
- внутренний совместитель

2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию

- первая квалификационная категория
- высшая квалификационная категория
- ученая степень
- нет



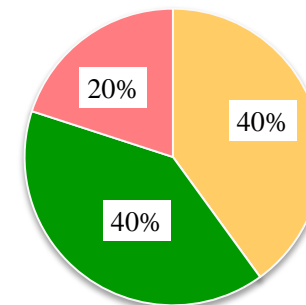
3. Ваш стаж педагогической работы?



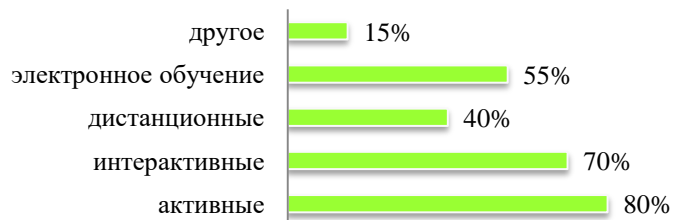
- < 1 года
- 1-3 года
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- > 15 лет

4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

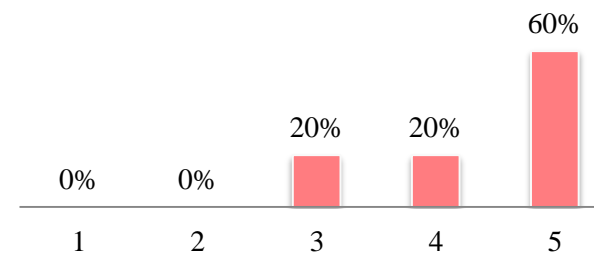
- да
- нет
- работаю в настоящий момент
- имею, но было дано



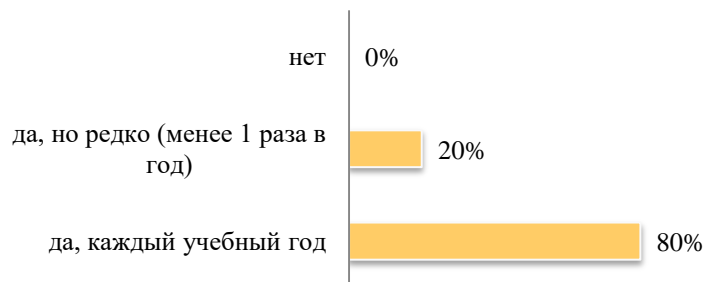
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



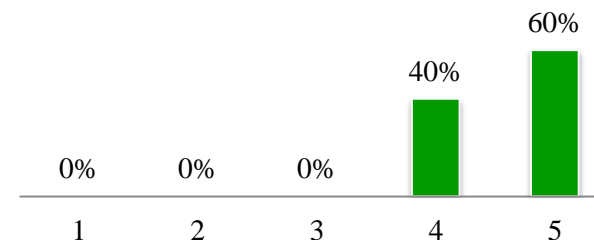
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Колледжа?



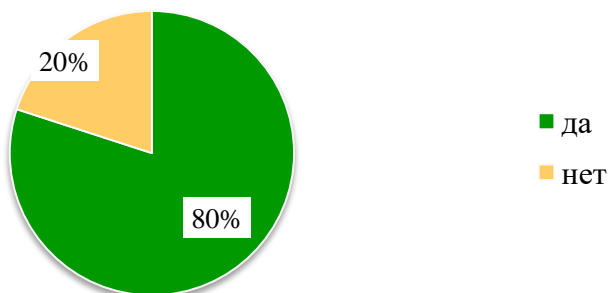
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



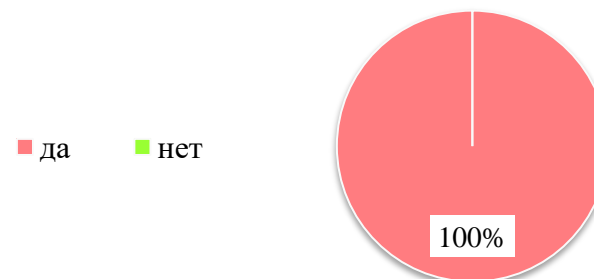
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



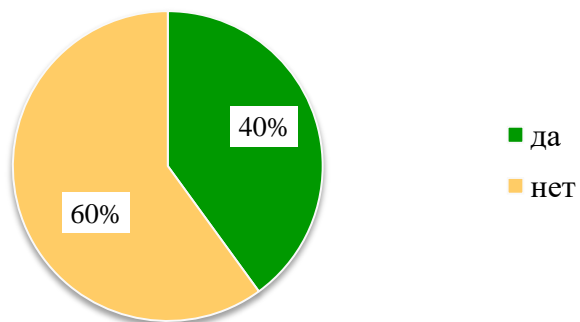
9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

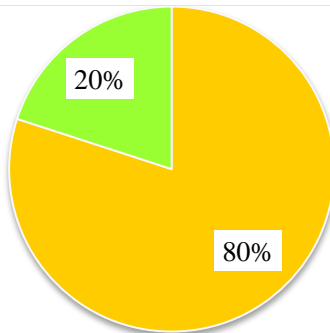


12. Основными задачами Колледжа и преподавателей в работе с обучающимися является:

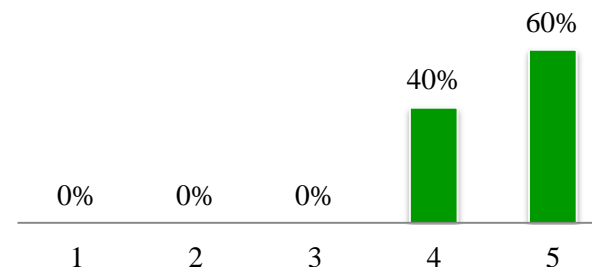


13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

- удовлетворен в большей мере
- не в полной мере

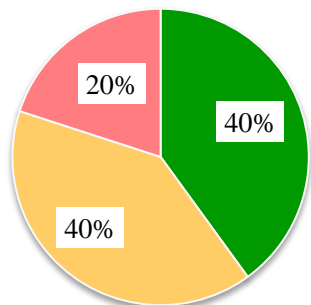


14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом



2.4 Результаты анкетирования преподавателей специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (на базе среднего общего образования)

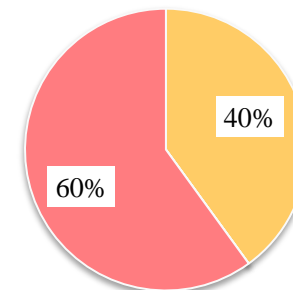
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



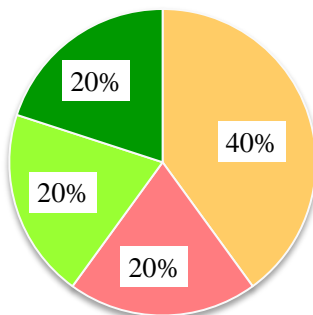
- да
- нет
- внутренний совместитель

2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию

- первая квалификационная категория
- высшая квалификационная категория
- ученая степень
- нет



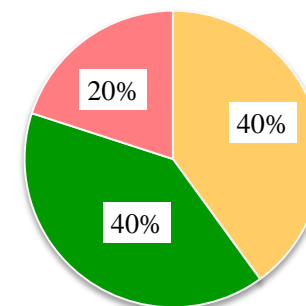
3. Ваш стаж педагогической работы?



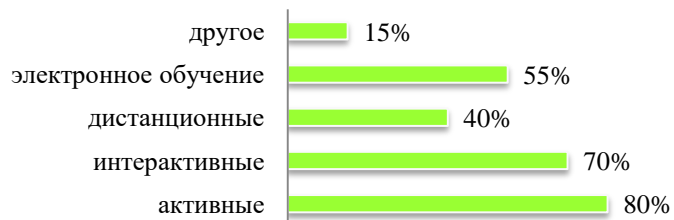
- < 1 года
- 1-3 года
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- > 15 лет

4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

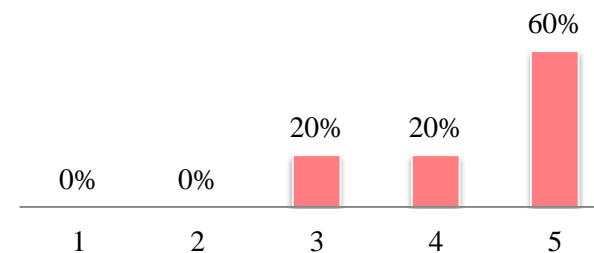
- да
- нет
- работаю в настоящий момент
- имею, но было дано



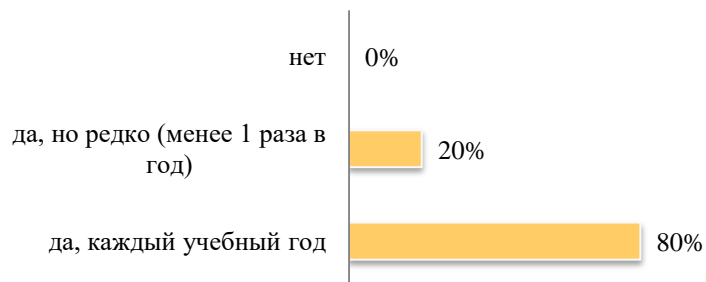
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



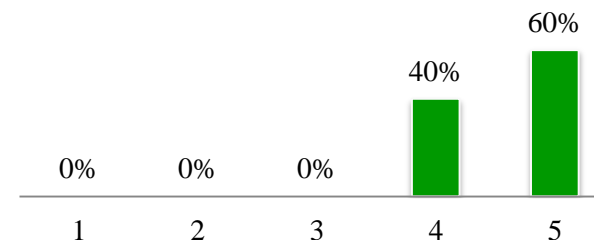
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Колледжа?



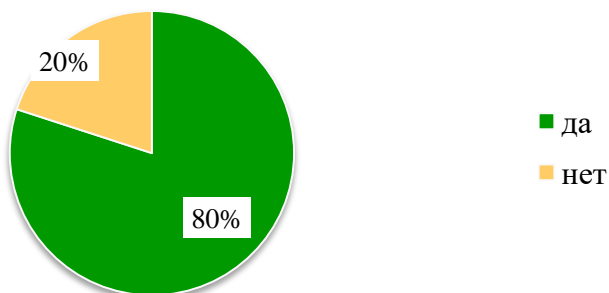
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



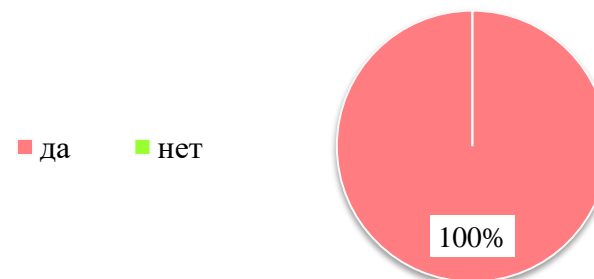
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



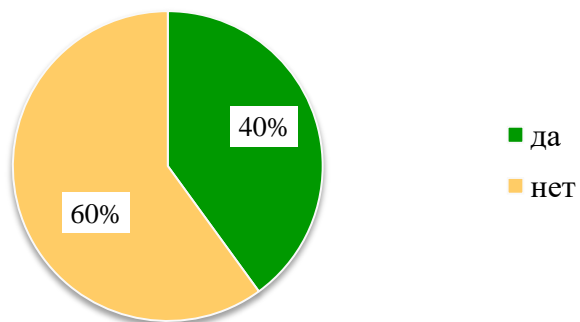
9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

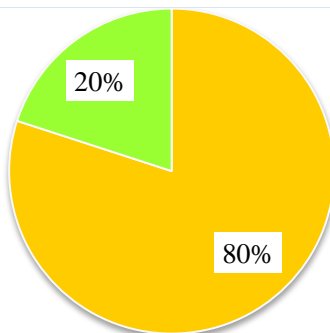


12. Основными задачами Колледжа и преподавателей в работе с обучающимися является:

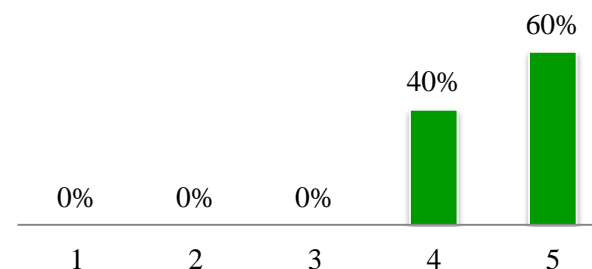


13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

- удовлетворен в большей мере
- не в полной мере

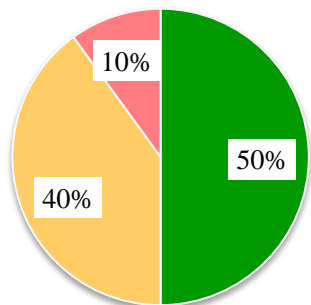


14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом



2.5 Результаты анкетирования преподавателей специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (на базе среднего общего образования)

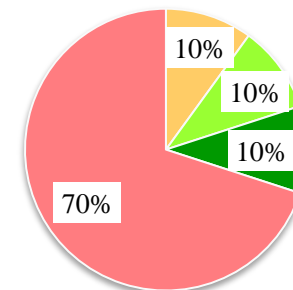
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



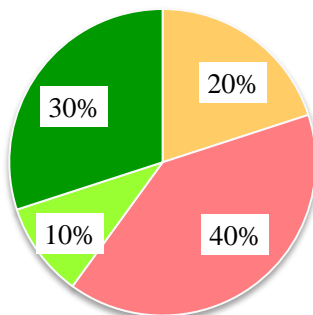
- да
- нет
- внутренний совместитель

2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию

- первая квалификационная категория
- высшая квалификационная категория
- ученая степень
- нет



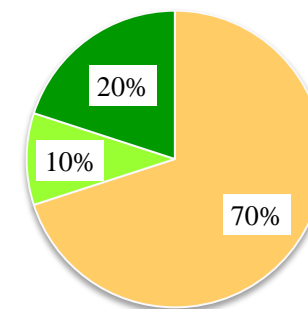
3. Ваш стаж педагогической работы?



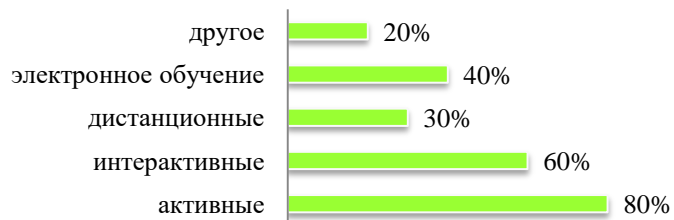
- < 1 года
- 1-3 года
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- > 15 лет

4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

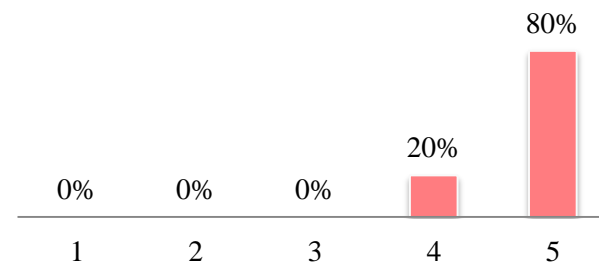
- да
- нет
- работаю в настоящий момент
- имею, но было дано



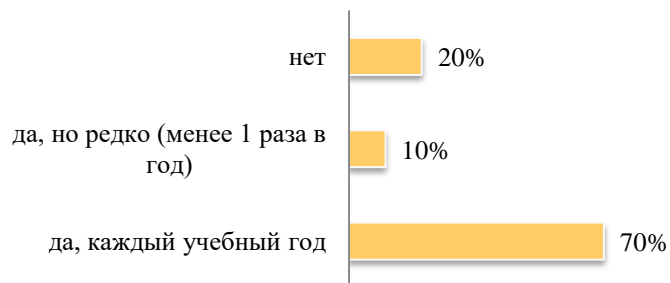
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



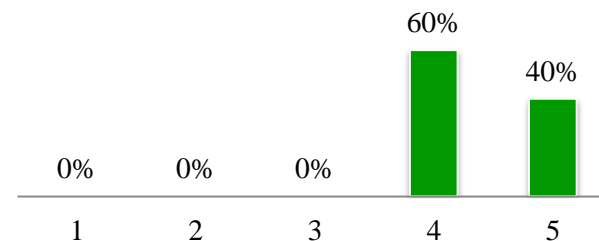
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Колледжа?



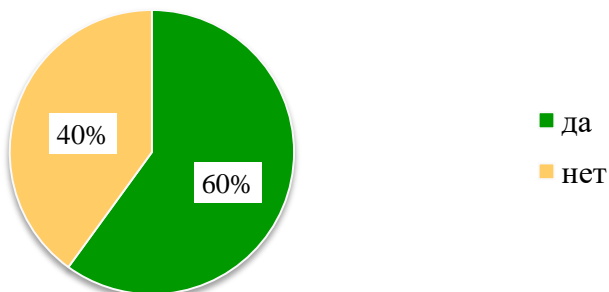
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



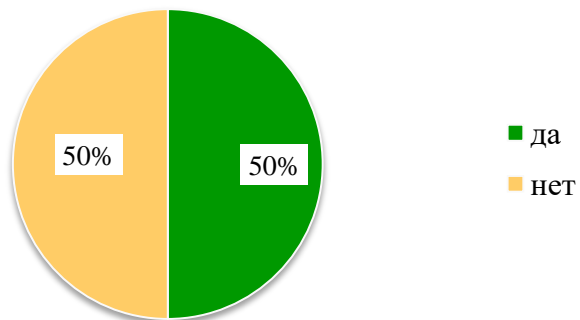
9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

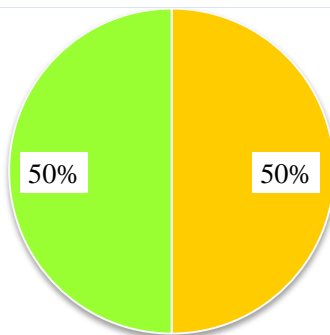


12. Основными задачами Колледжа и преподавателей в работе с обучающимися является:

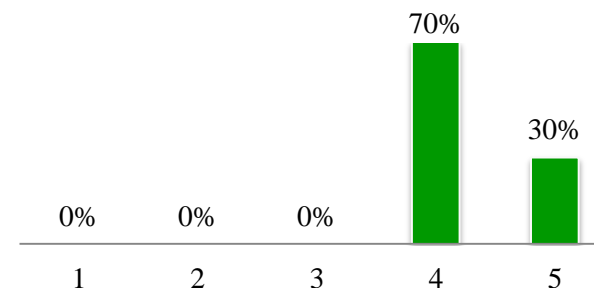


13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

- удовлетворен в большей мере
- не в полной мере

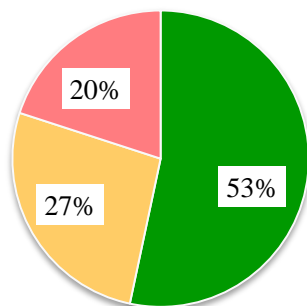


14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом



2.6 Результаты анкетирования преподавателей специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе основного общего образования)

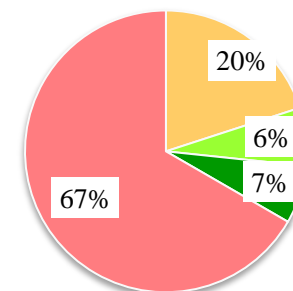
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



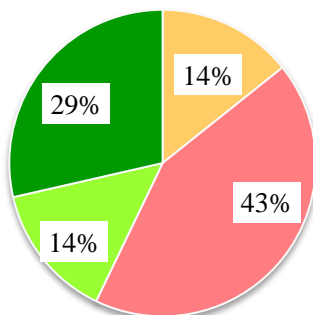
- да
- нет
- внутренний совместитель

2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию

- первая квалификационная категория
- высшая квалификационная категория
- ученая степень
- нет



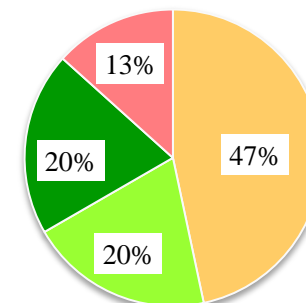
3. Ваш стаж педагогической работы?



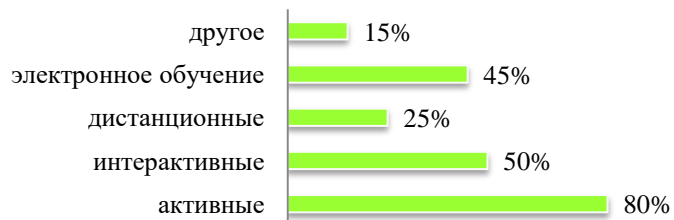
- < 1 года
- 1-3 года
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- >15 лет

4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

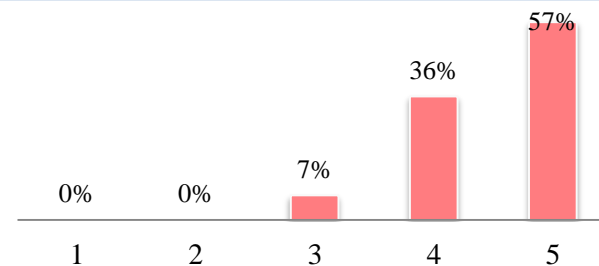
- да
- нет
- работаю в настоящий момент
- имею, но было дано



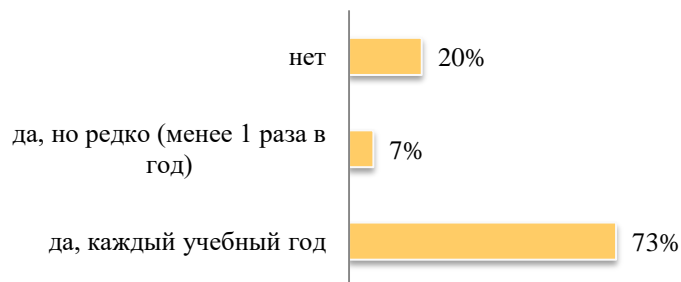
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



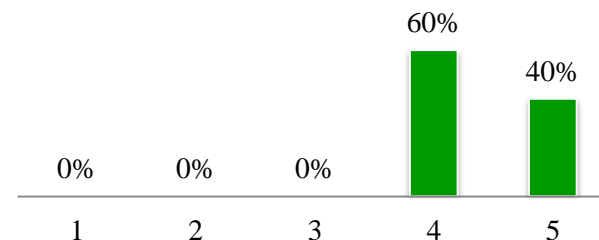
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Колледжа?



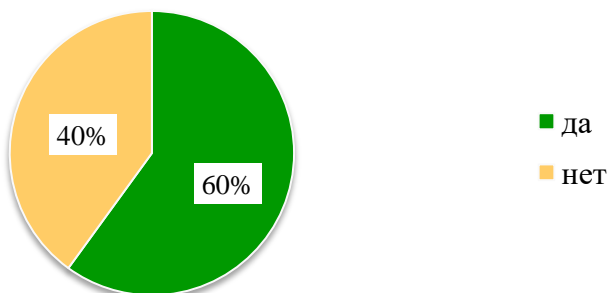
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



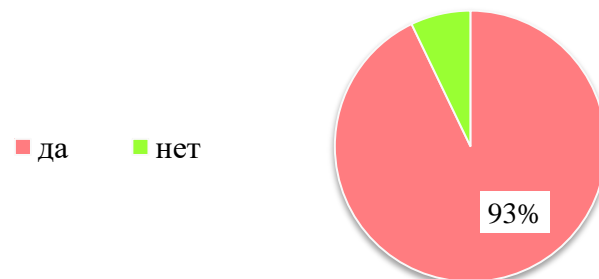
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



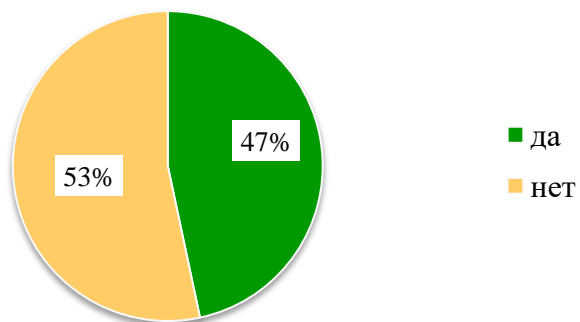
9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

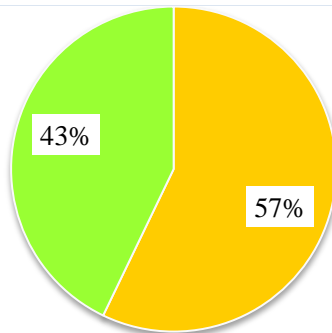


12. Основными задачами Колледжа и преподавателей в работе с обучающимися является:

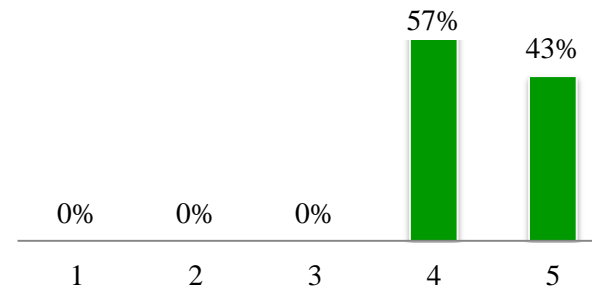


13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

- удовлетворен в большей мере
- не в полной мере

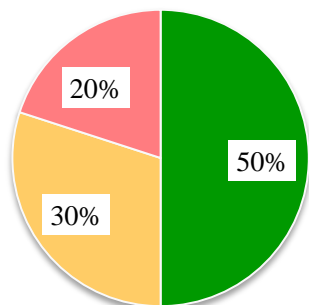


14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом



2.7 Результаты анкетирования преподавателей специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе среднего общего образования)

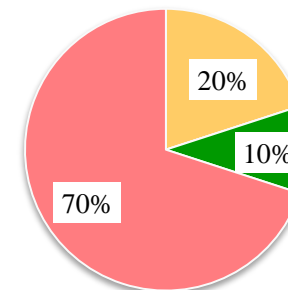
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



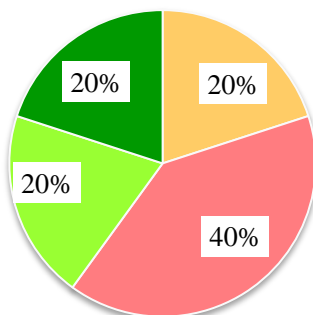
- да
- нет
- внутренний совместитель

2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию

- первая квалификационная категория
- высшая квалификационная категория
- ученая степень
- нет



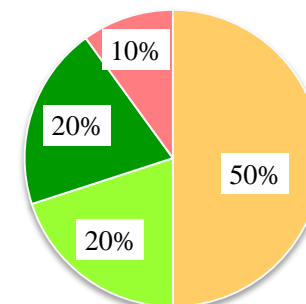
3. Ваш стаж педагогической работы?



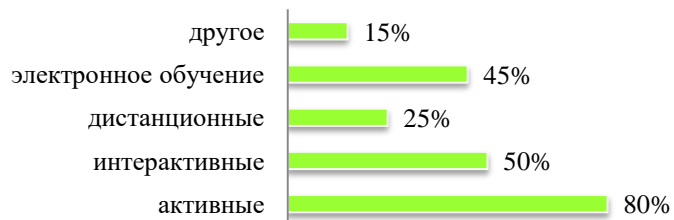
- < 1 года
- 1-3 года
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- >15 лет

4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

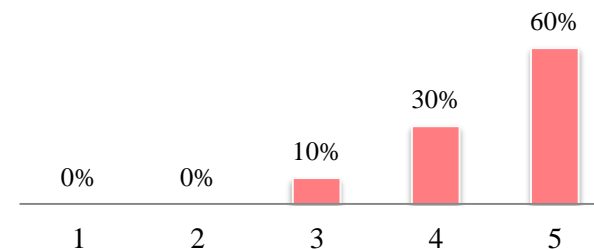
- да
- нет
- работаю в настоящий момент
- имею, но было дано



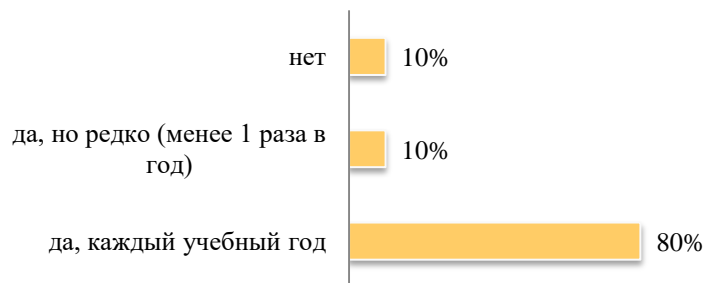
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



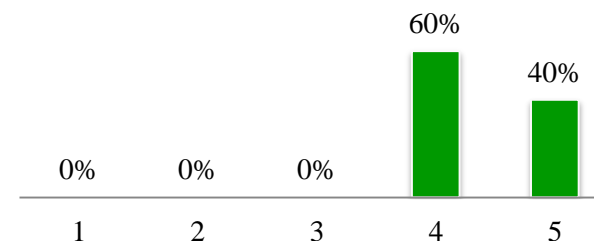
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Колледжа?



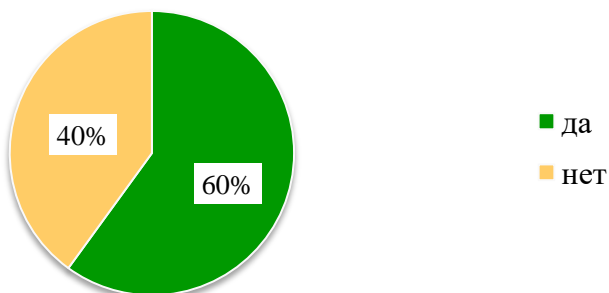
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



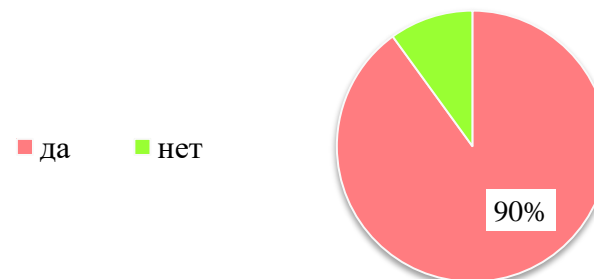
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



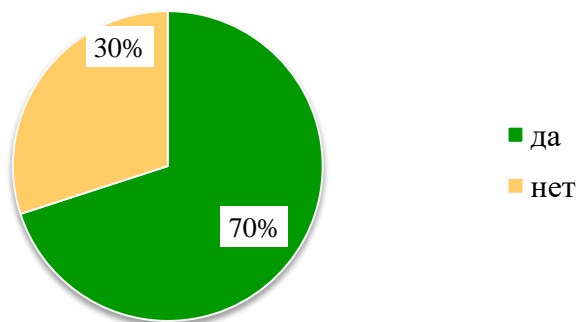
9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

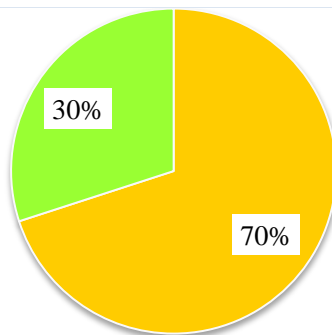


12. Основными задачами Колледжа и преподавателей в работе с обучающимися является:

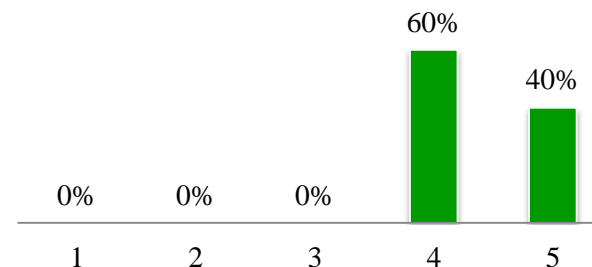


13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

- удовлетворен в большей мере
- не в полной мере

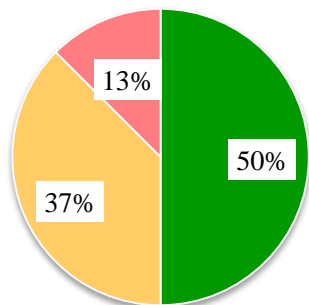


14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом



2.8 Результаты анкетирования преподавателей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе основного общего образования)

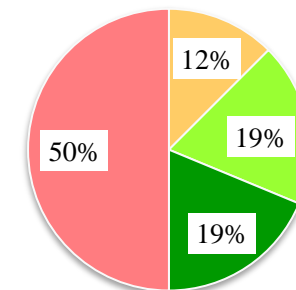
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



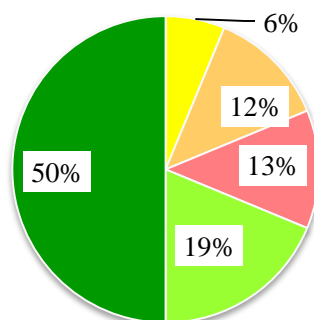
- да
- нет
- внутренний совместитель

2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию

- первая квалификационная категория
- высшая квалификационная категория
- ученая степень
- нет



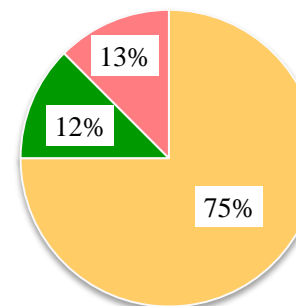
3. Ваш стаж педагогической работы?



- < 1 года
- 1-3 года
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- > 15 лет

4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

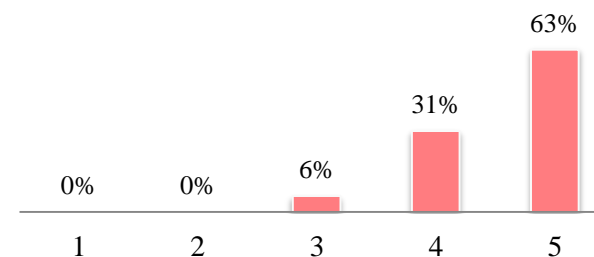
- да
- нет
- работаю в настоящий момент
- имею, но было дано



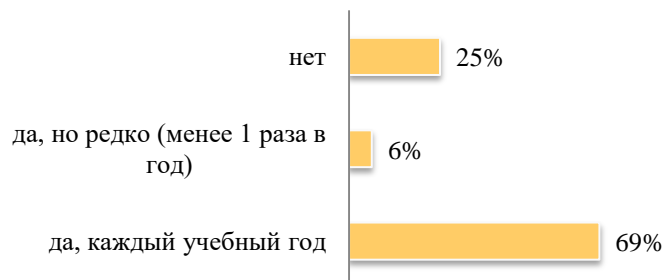
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



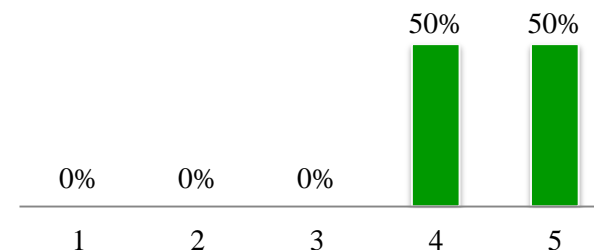
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Колледжа?



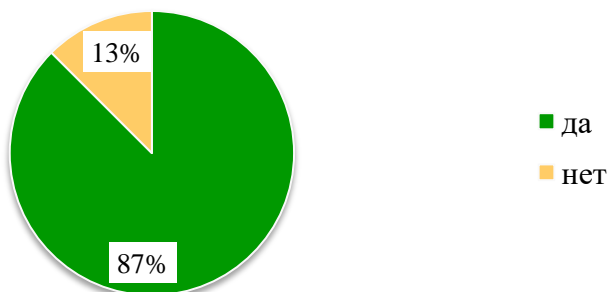
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



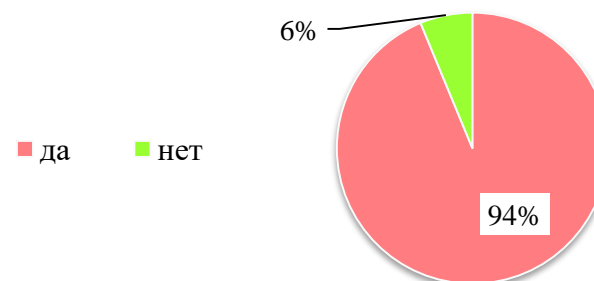
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



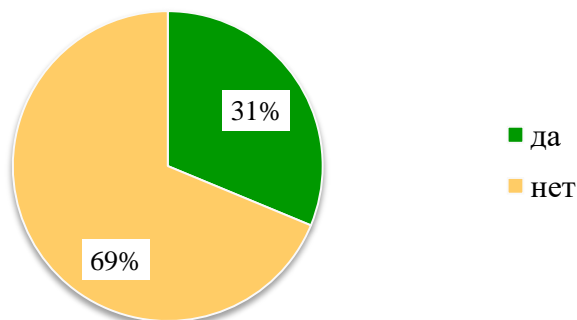
9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

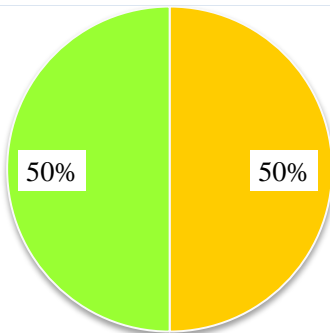


12. Основными задачами Колледжа и преподавателей в работе с обучающимися является:

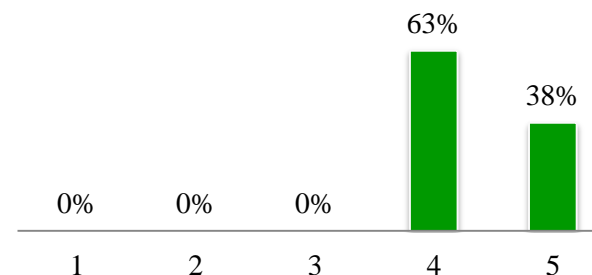


13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

- удовлетворен в большей мере
- не в полной мере

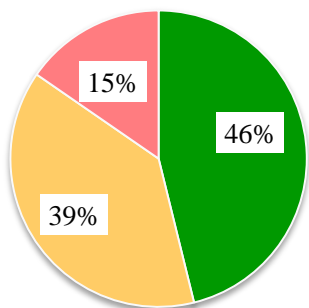


14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом



2.9 Результаты анкетирования преподавателей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе среднего общего образования)

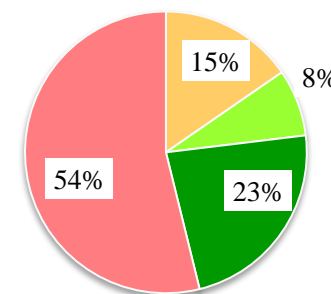
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



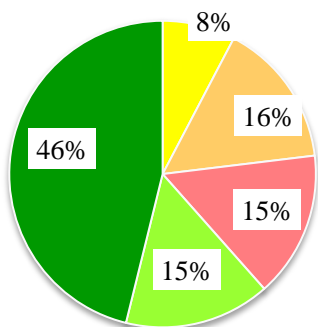
- да
- нет
- внутренний совместитель

2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию

- первая квалификационная категория
- высшая квалификационная категория
- ученая степень
- нет



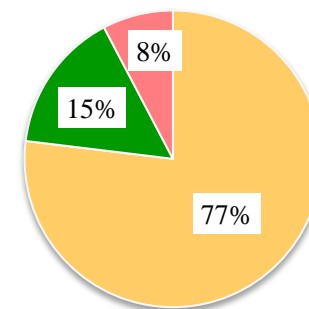
3. Ваш стаж педагогической работы?



- < 1 года
- 1-3 года
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- > 15 лет

4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

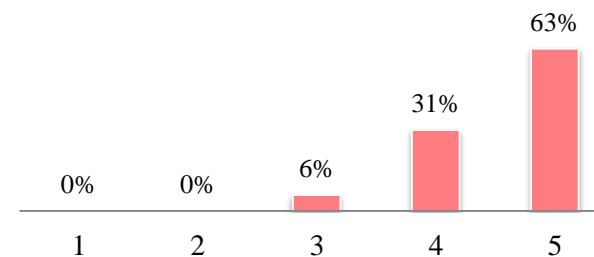
- да
- нет
- работаю в настоящий момент
- имею, но было дано



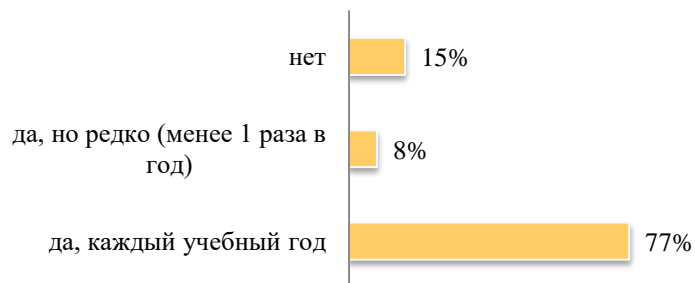
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



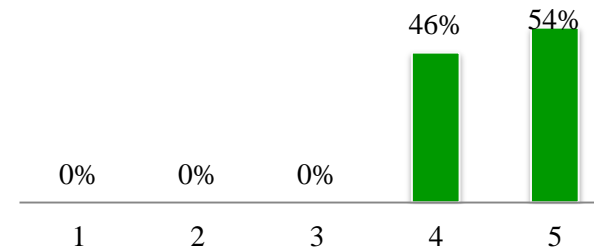
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Колледжа?



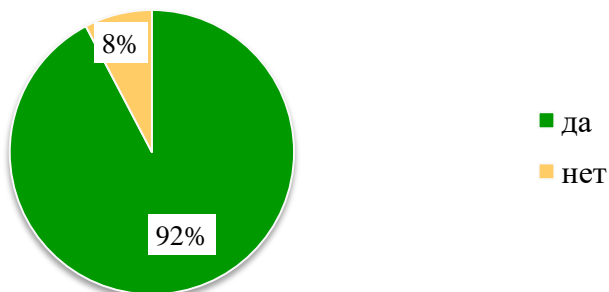
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)?



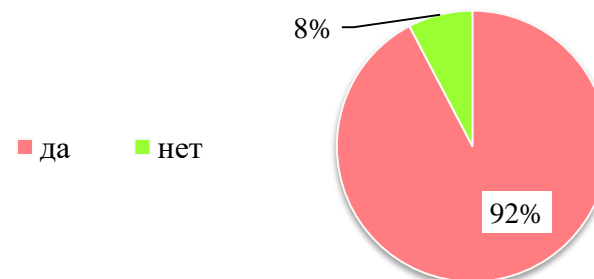
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



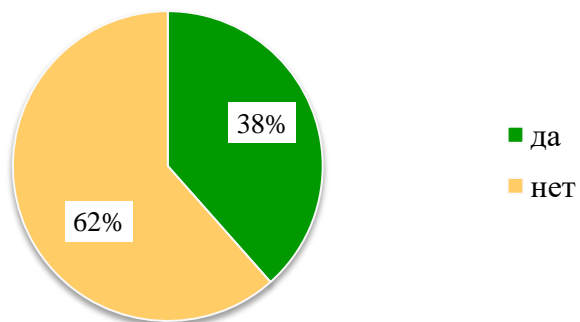
9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

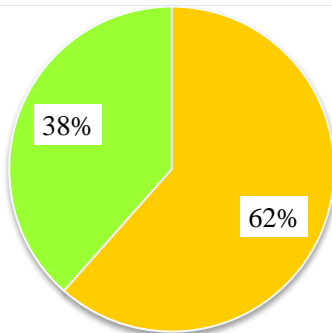


12. Основными задачами Колледжа и преподавателей в работе с обучающимися является:

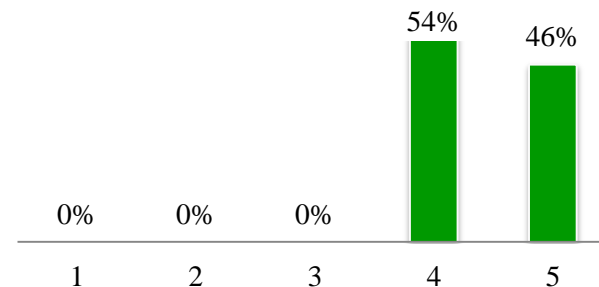


13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

- удовлетворен в большей мере
- не в полной мере

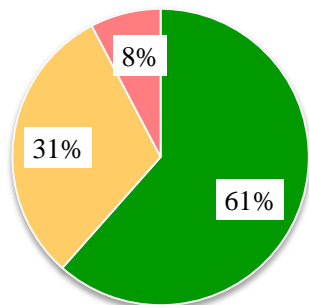


14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом



2.10 Результаты анкетирования преподавателей специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (на базе основного общего образования)

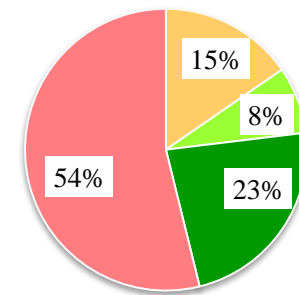
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



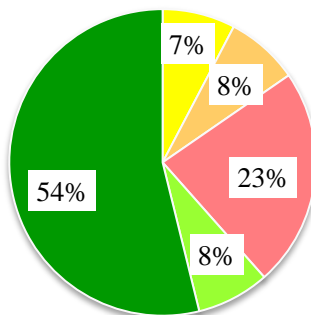
- да
- нет
- внутренний совместитель

2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию

- первая квалификационная категория
- высшая квалификационная категория
- ученая степень
- нет



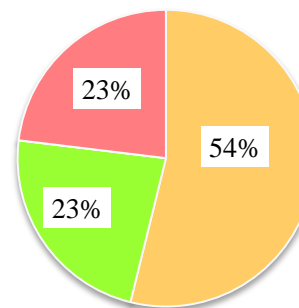
3. Ваш стаж педагогической работы?



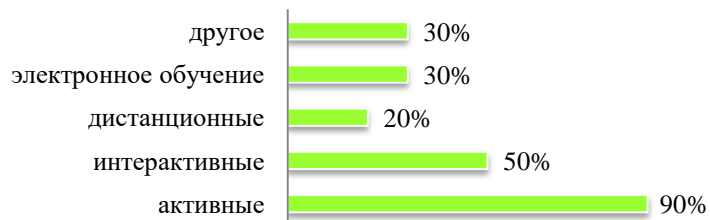
- < 1 года
- 1-3 года
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- > 15 лет

4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

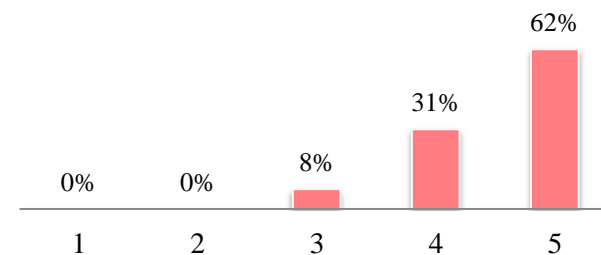
- да
- нет
- работаю в настоящий момент
- имею, но было дано



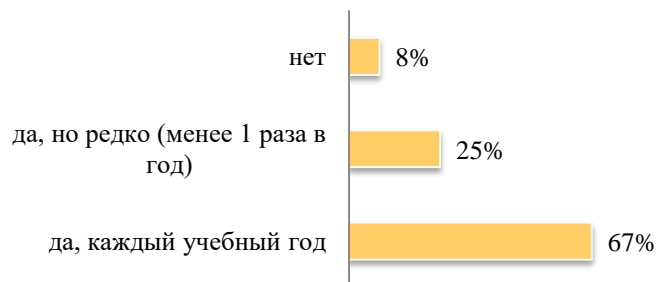
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



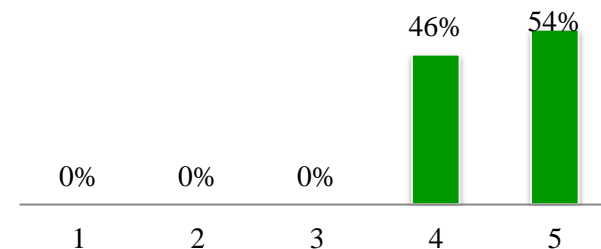
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Колледжа?



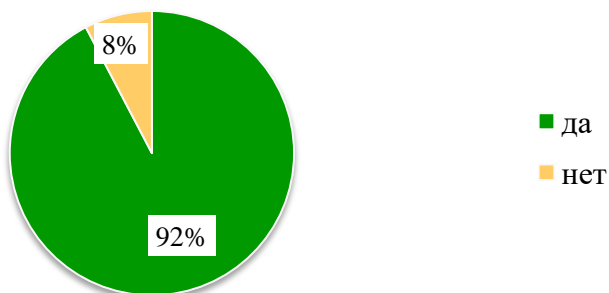
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



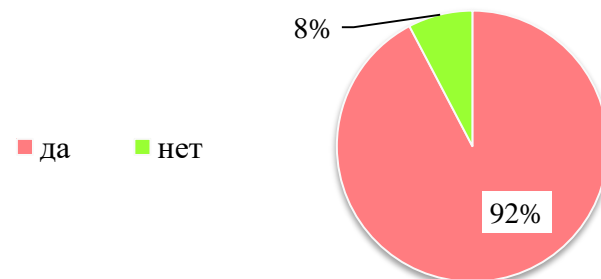
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

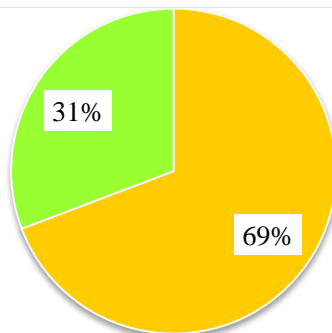
Защита дипломных работ на момент анкетирования еще не проводилась

12. Основными задачами Колледжа и преподавателей в работе с обучающимися является:

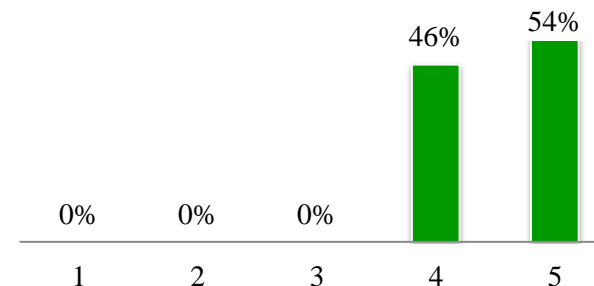


13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

- удовлетворен в большей мере
- не в полной мере

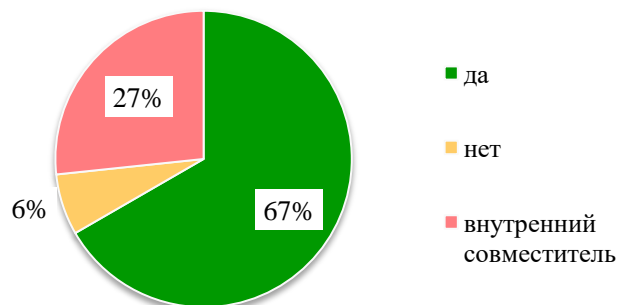


14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом



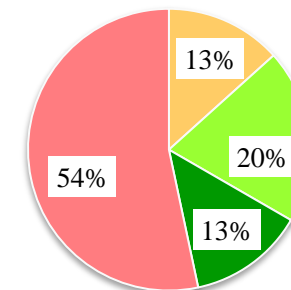
2.11 Результаты анкетирования преподавателей специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (на базе основного общего образования)

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

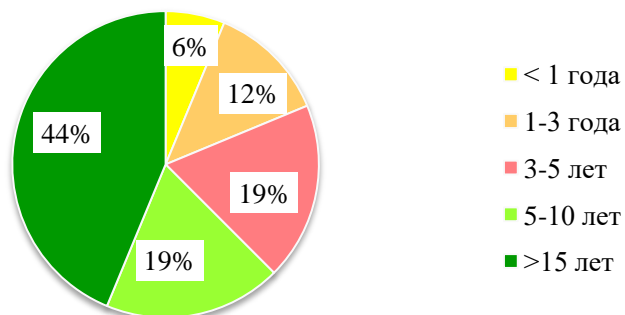


2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию

- первая квалификационная категория
- высшая квалификационная категория
- ученая степень
- нет

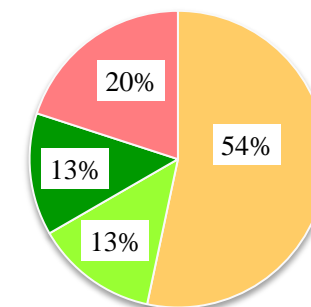


3. Ваш стаж педагогической работы?

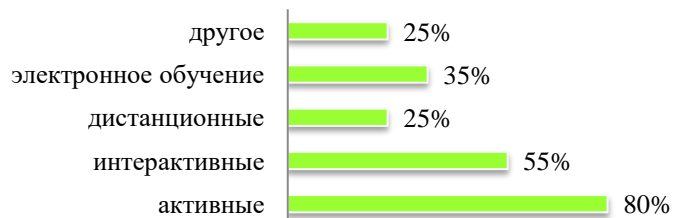


4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

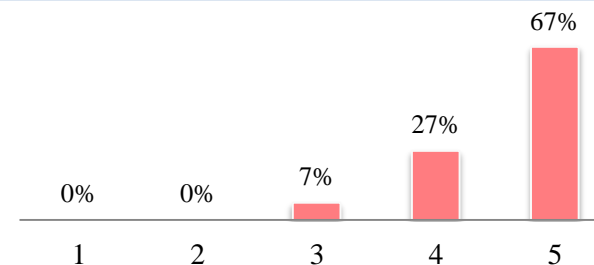
- да
- нет
- работаю в настоящий момент
- имею, но было дано



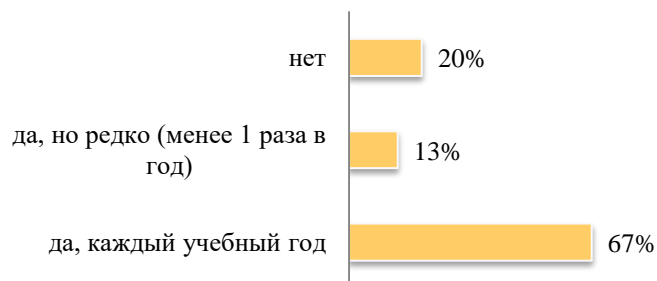
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



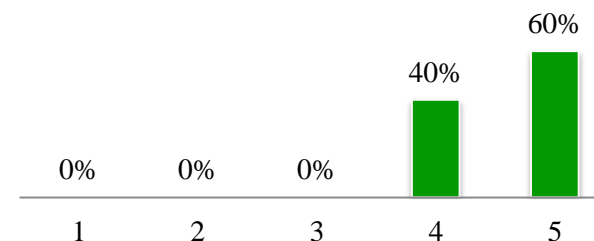
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненности сайта Колледжа?



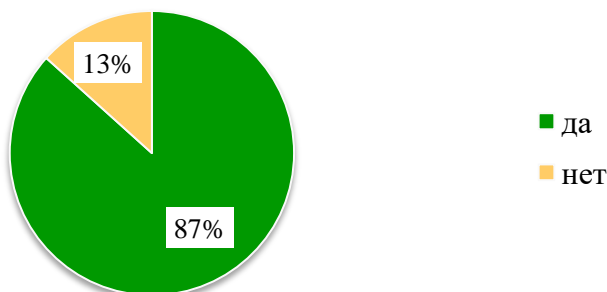
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)?



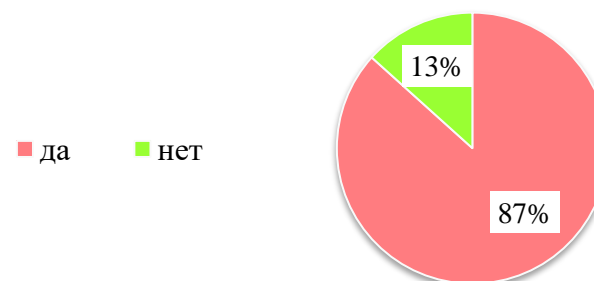
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

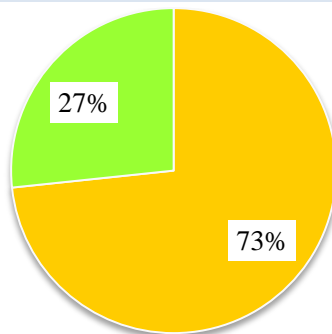
Защита дипломных работ на момент анкетирования еще не проводилась

12. Основными задачами Колледжа и преподавателей в работе с обучающимися является:

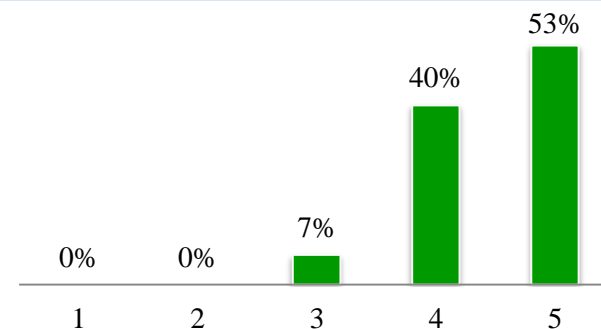


13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

■ удовлетворен в большей мере
■ не в полной мере



14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом

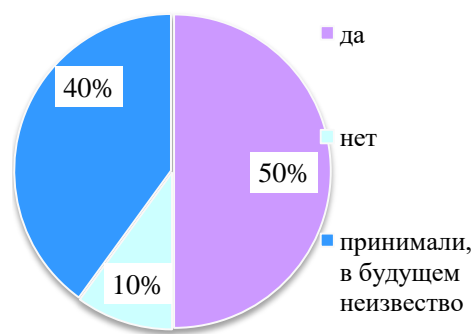


3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

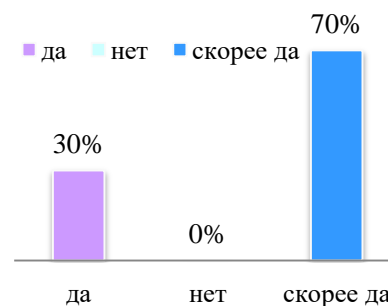
3.1 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (на базе основного общего образования)



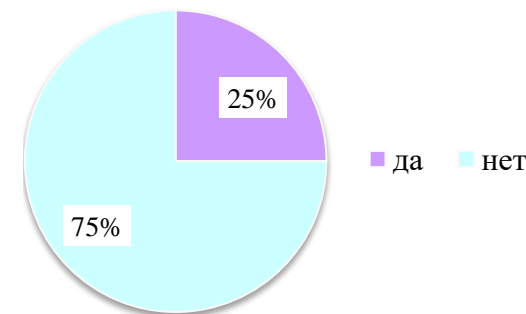
1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?



2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?



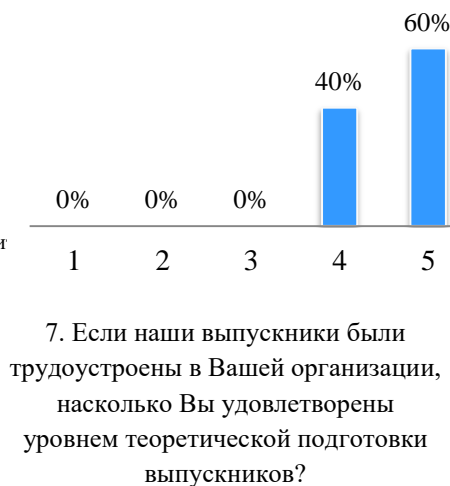
4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?



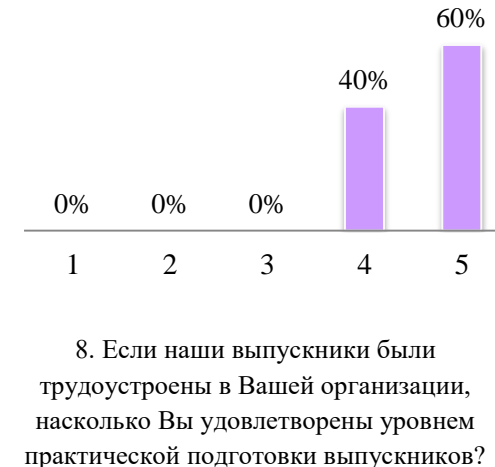
5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?



6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования, соответствуют профессиональным стандартам?



7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



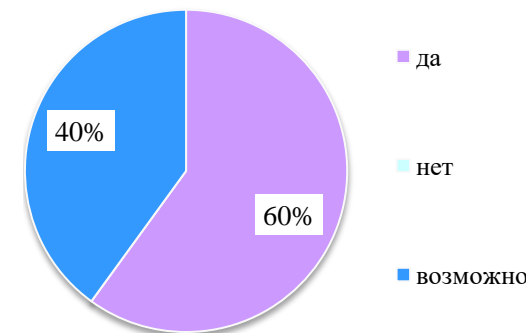
9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.



10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.

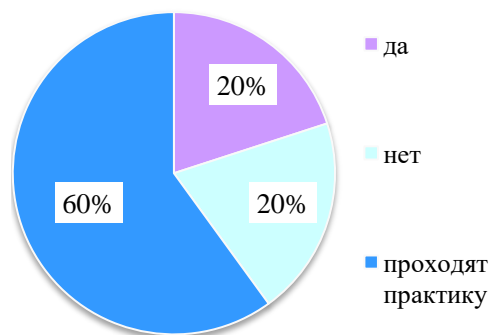
1. Информационные системы и программирование
2. Прикладная информатика
3. Программирование

11. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

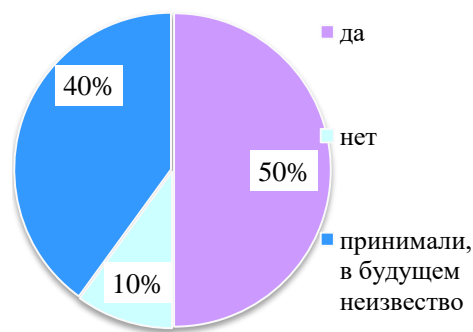


12. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем «МИР»?

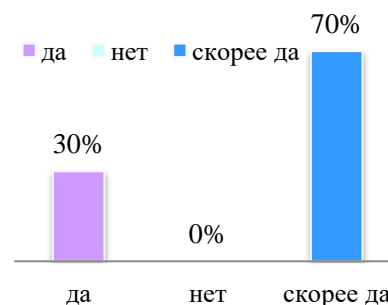
3.2 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (на базе среднего общего образования)



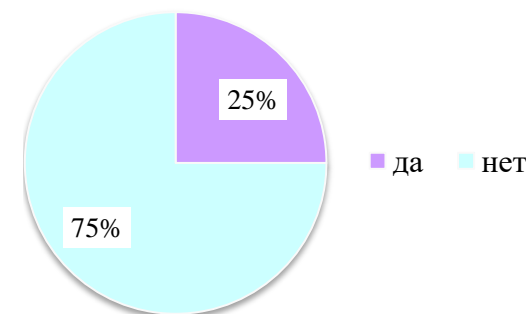
1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?



2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?



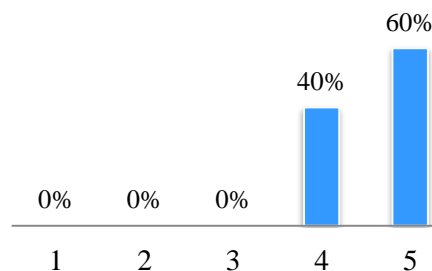
4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?



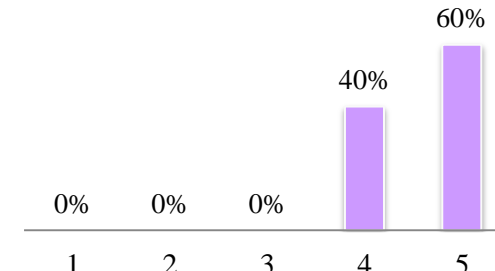
5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?



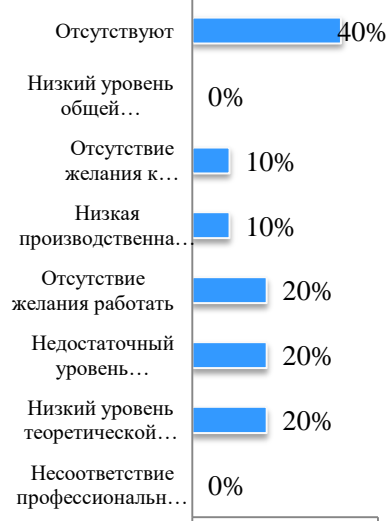
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования, соответствуют профессиональным стандартам?



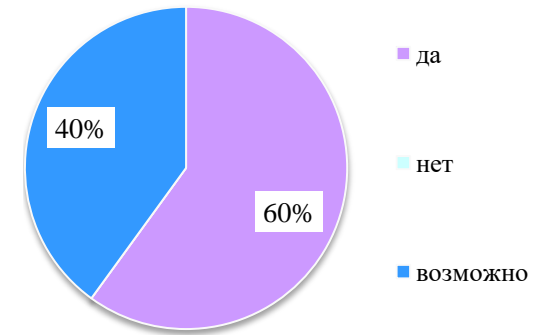
7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



1. Информационные системы и программирование
2. Прикладная информатика
3. Программирование



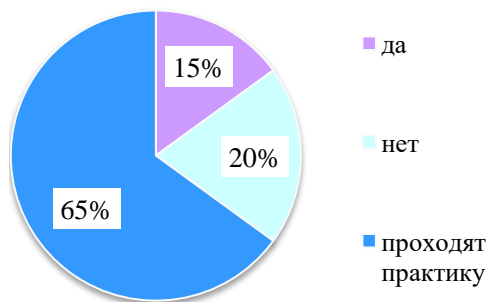
9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.

10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.

11. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

12. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем «МИР»?

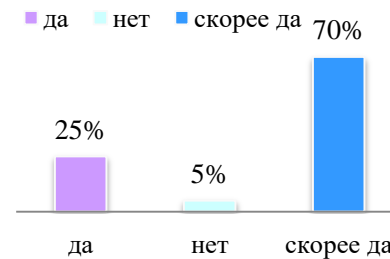
3.3 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (на базе основного общего образования)



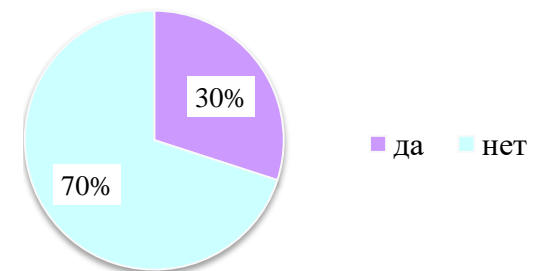
1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?



2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



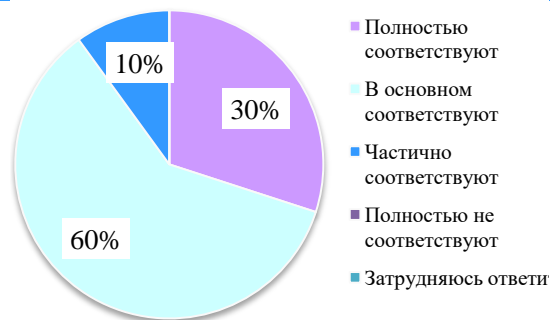
3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?



4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?



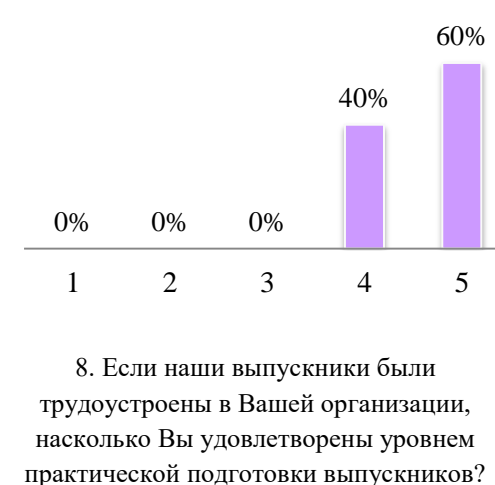
5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?



6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования, соответствуют профессиональным стандартам?



7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



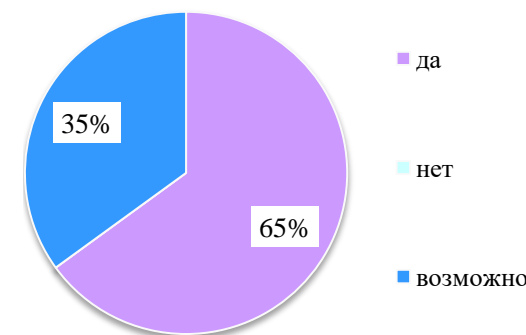
9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.



10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.

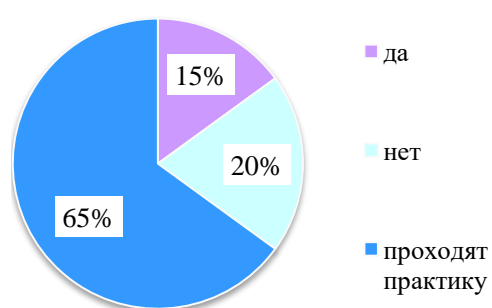
1. Экономика
2. Бухгалтерский учет

11. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

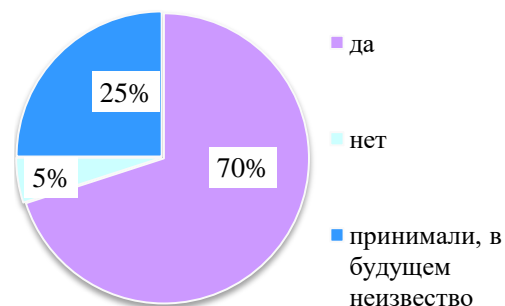


12. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем «МИР»?

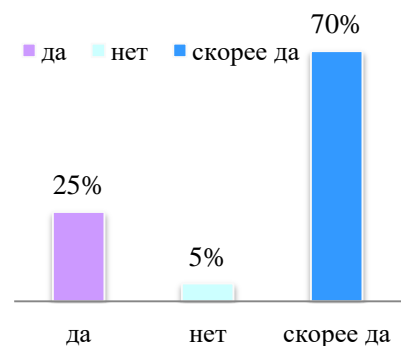
3.4 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (на базе среднего общего образования)



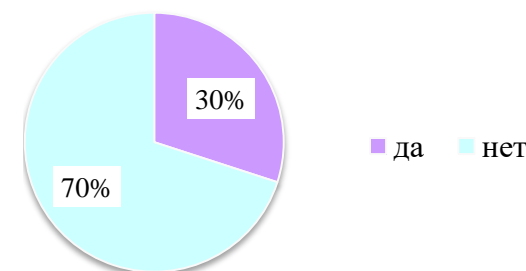
1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?



2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



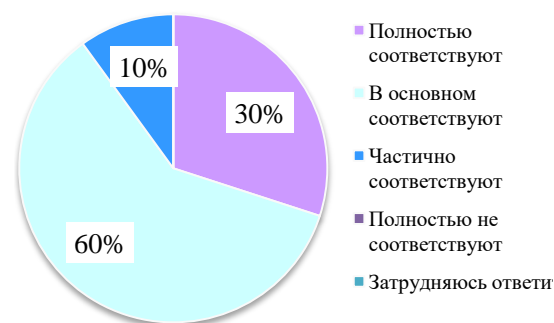
3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?



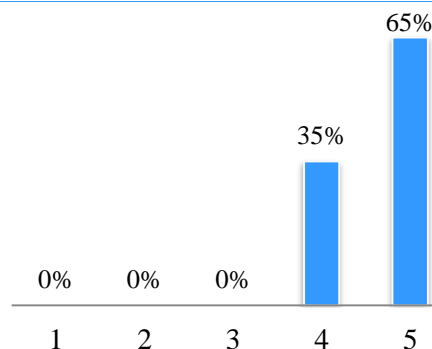
4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?



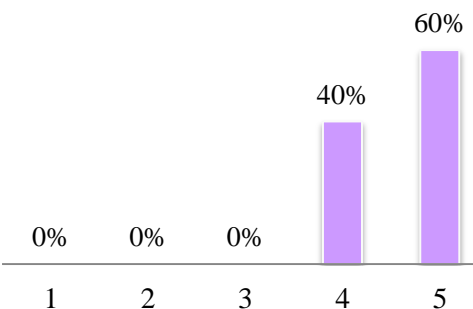
5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?



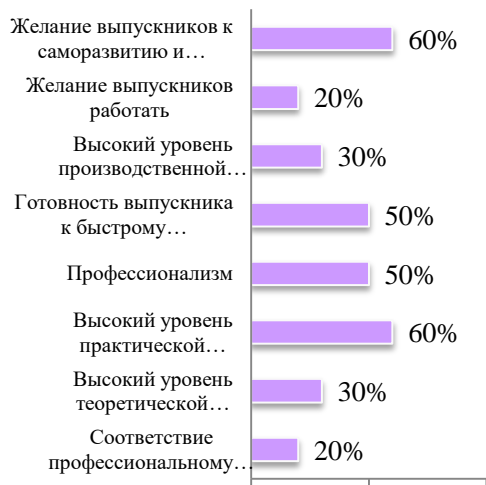
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования, соответствуют профессиональным стандартам?



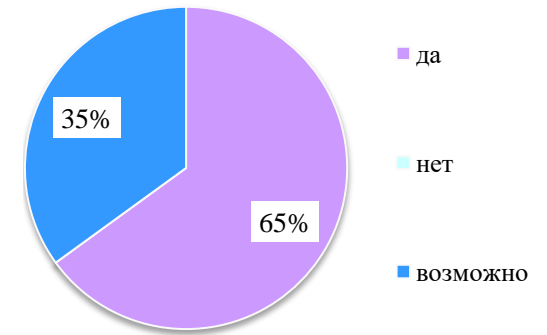
7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



1. Экономика
2. Бухгалтерский учет



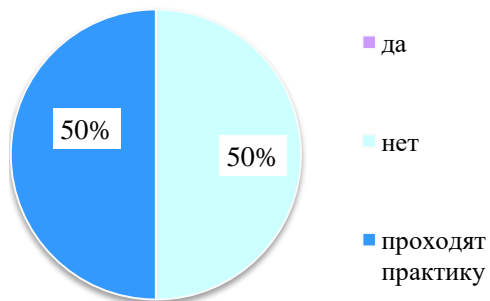
9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.

10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.

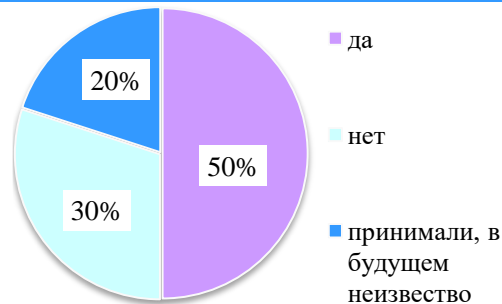
11. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

12. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем «МИР»?

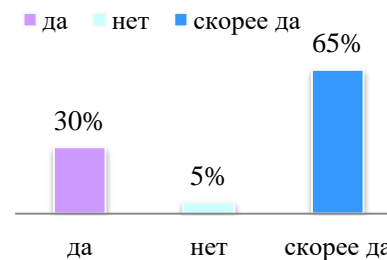
3.5 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (на базе среднего общего образования)



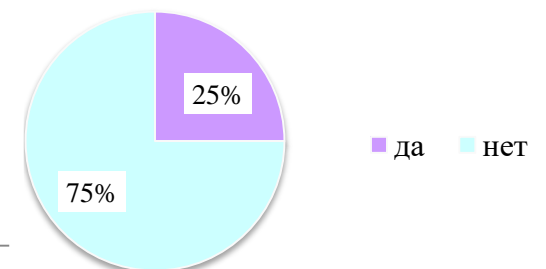
1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?



2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



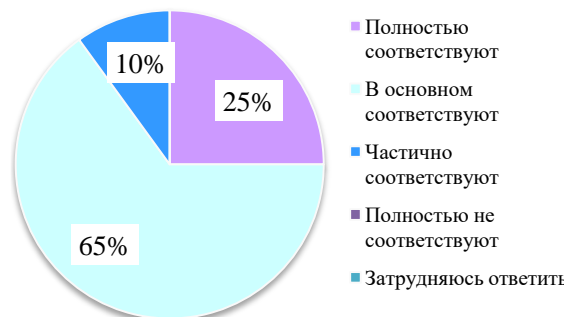
3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?



4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?



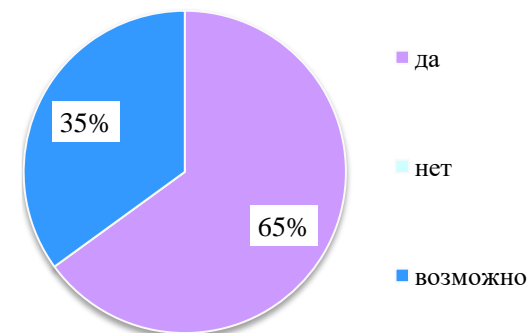
5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?



6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования, соответствуют профессиональным стандартам?

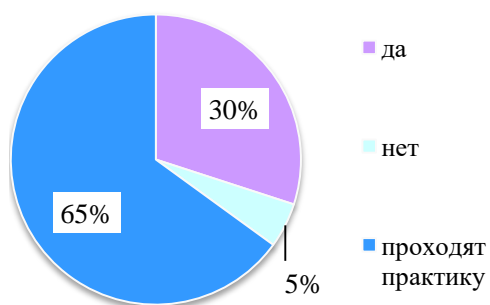
1. Экономика
2. Коммерция

7. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

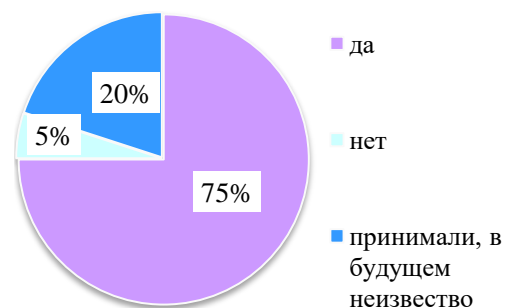


8. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем «МИР»?

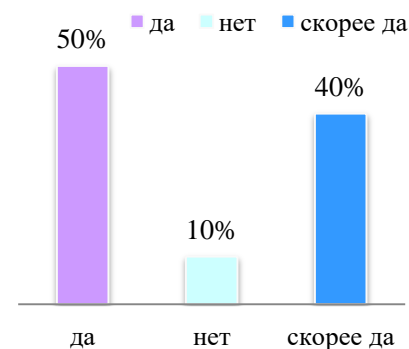
3.6 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе основного общего образования)



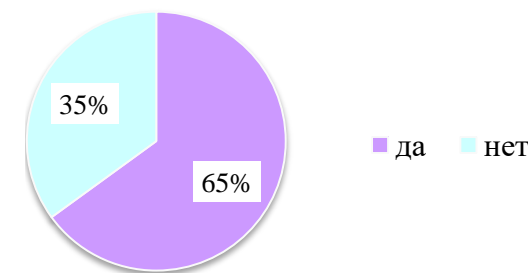
1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?



2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?



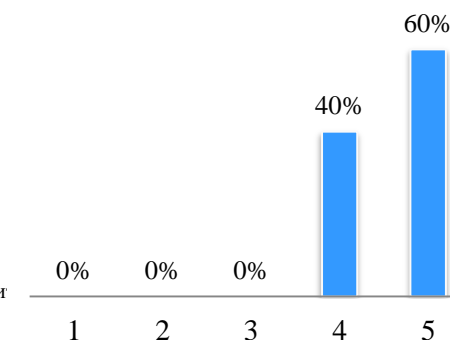
4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?



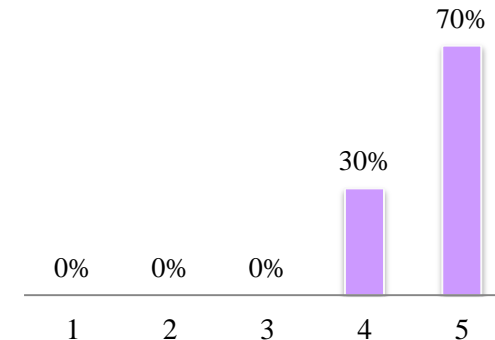
5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?



6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования, соответствуют профессиональным стандартам?



7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



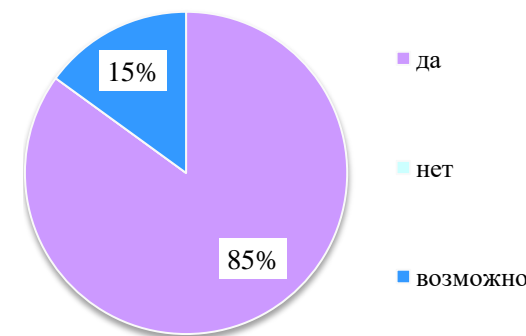
9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.



10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.

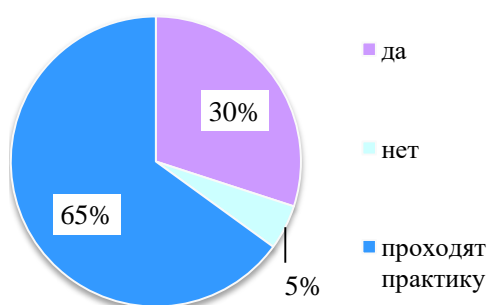
1. Банковское дело
2. Экономика

11. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

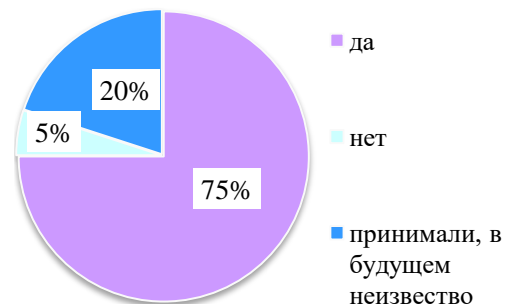


12. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем «МИР»?

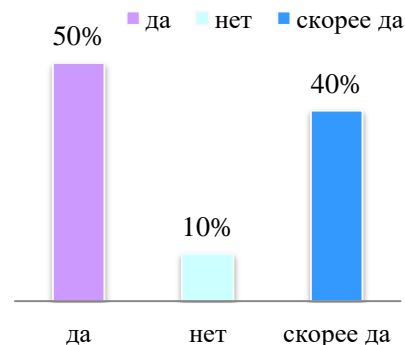
3.7 Результаты анкетирования преподавателей специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе среднего общего образования)



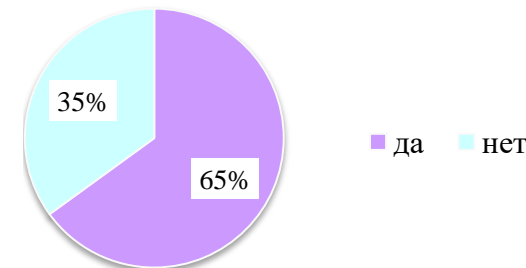
1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?



2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?



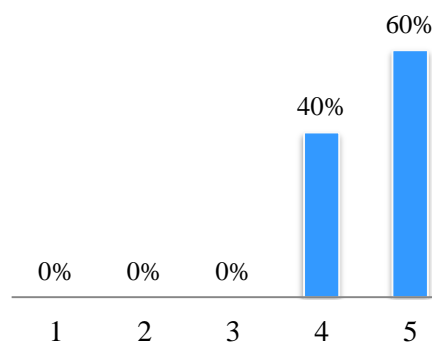
4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?



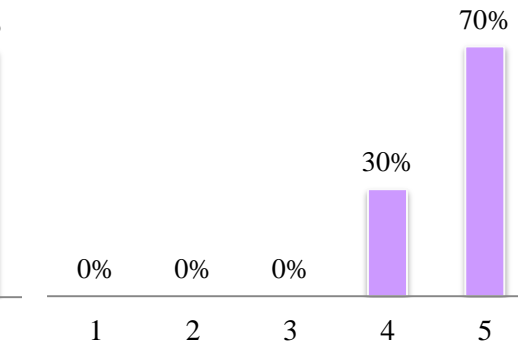
5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?



6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования, соответствуют профессиональным стандартам?



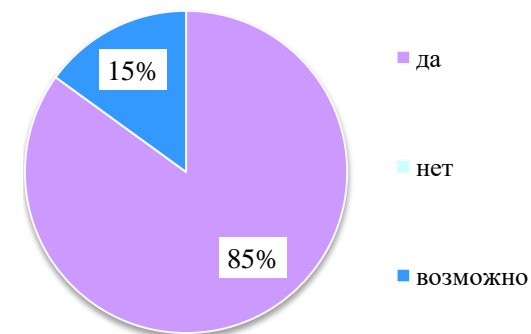
7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



1. Банковское дело
2. Экономика



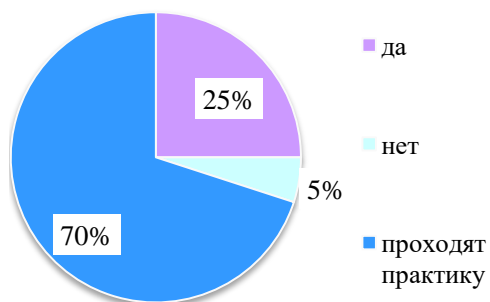
9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.

10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.

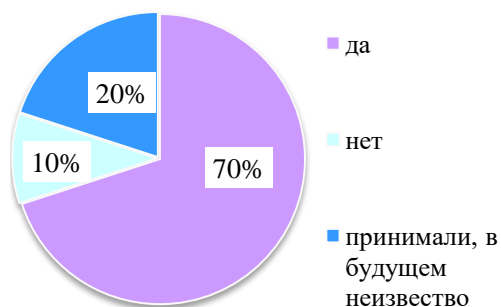
11. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

12. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем «МИР»?

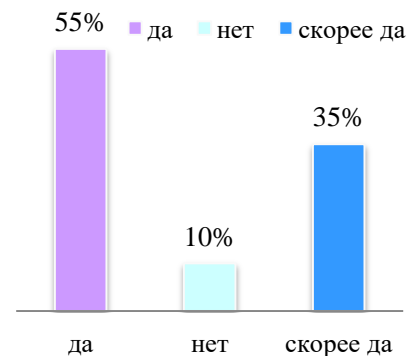
3.8 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе основного общего образования)



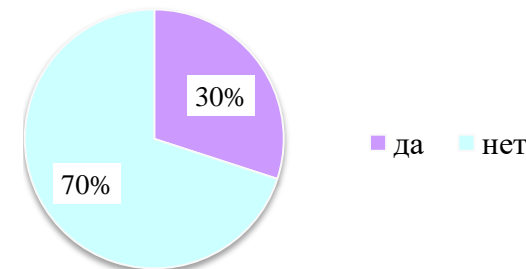
1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?



2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



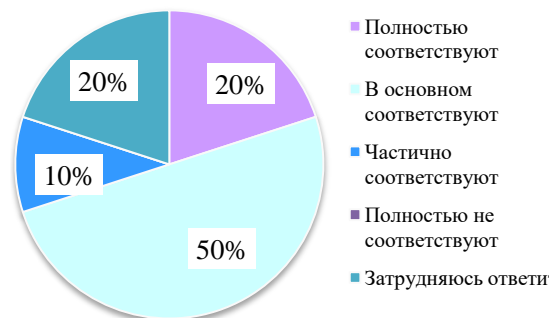
3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?



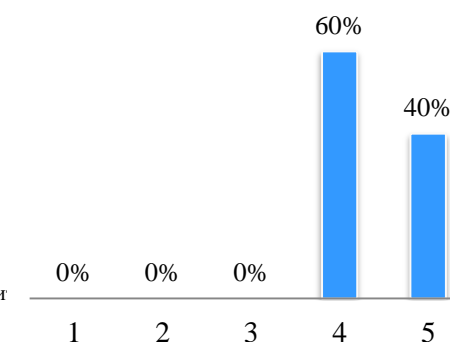
4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?



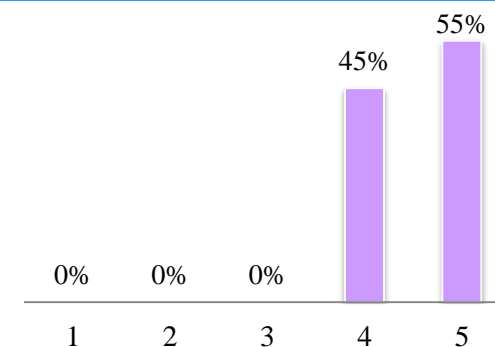
5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?



6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования, соответствуют профессиональным стандартам?



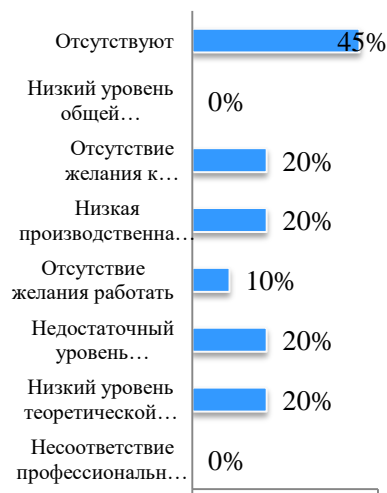
7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



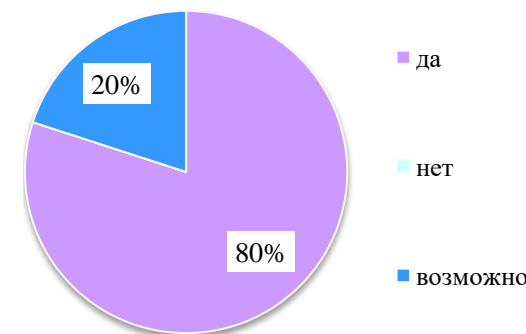
9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.



10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.

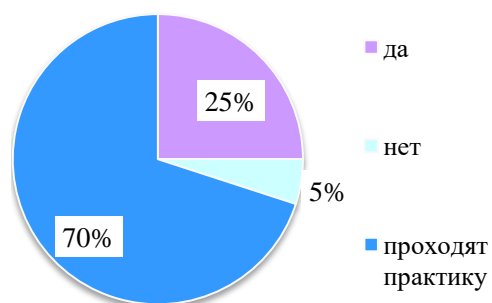
1. Юриспруденция
2. Право и организация социального обеспечения

11. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

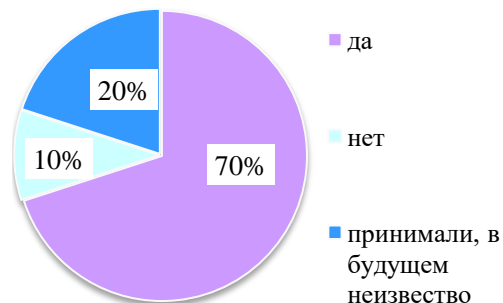


12. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем «МИР»?

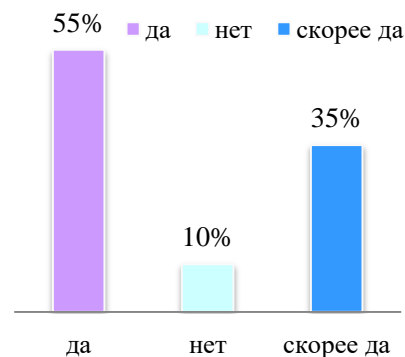
3.9 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе среднего общего образования)



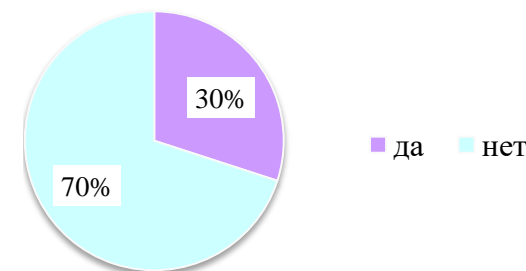
1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?



2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



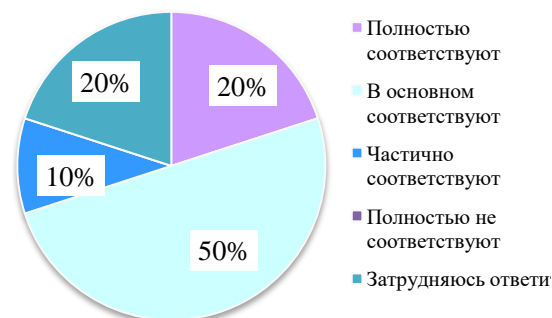
3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?



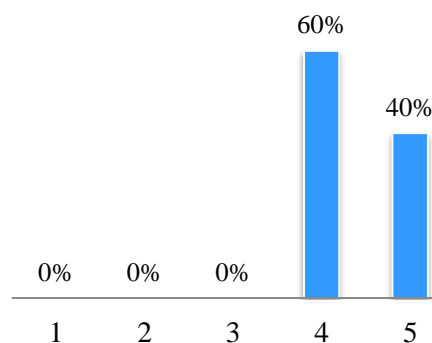
4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?



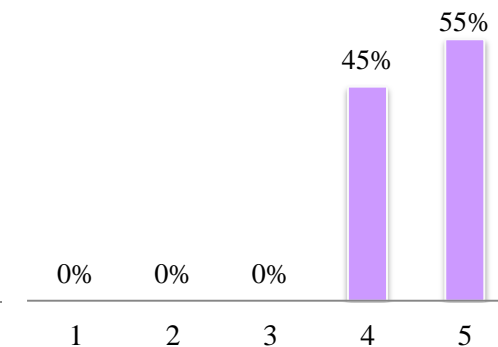
5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?



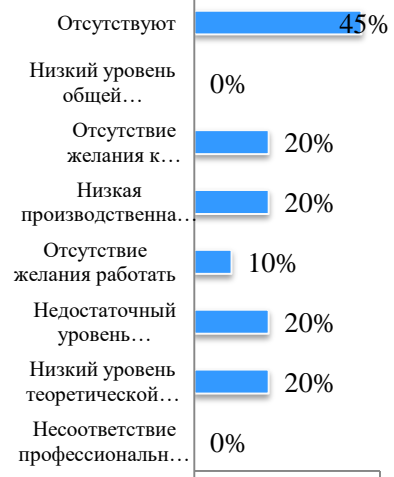
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования, соответствуют профессиональным стандартам?



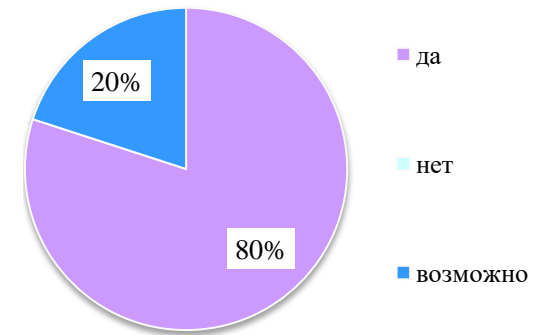
7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



1. Юриспруденция
2. Право и организация социального обеспечения



9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.

10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.

11. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

12. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем «МИР»?

3.10 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (на базе основного общего образования)

Анкетирование не проводилось, так как первый выпуск запланирован в 2026 году.

3.11 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (на базе основного общего образования)

Анкетирование не проводилось, так как первый выпуск запланирован в 2026 году.