

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
«МИР»  
(АНО ПОО Колледж «МИР»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Колледжа «МИР»

\_\_\_\_\_ В.В. Баранова

« 17 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**  
**38.02.08 Торговое дело**  
**Квалификация – Специалист торгового дела**  
**(на базе основного общего образования)**

Самара, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>17</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по специальности</p> <p><u>38.02.08 Торговое дело</u></p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 N 548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело";</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государствен-</p>

	ный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования 2 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Баранова В.В. Заместитель директора по учебно-методической работе Маслова Н.Е. Заместитель директора по общим и правовым вопросам Петрова С.А. Заместитель директора по воспитательной и организационной работе Анохина С.В. Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватели учебных групп.

Реализация данной рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Личностные результаты освоения основной образовательной программы</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от роди-	<b>ЛР 12</b>

тельской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
--	--

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР18</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания СПО)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2</b>	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 3</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4</b>	ОК 04, ОК 05.	Трудовое / ТН

<b>ЛР 5</b>	-	Духовно-нравственное /ДНН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 6</b>	ОК 01, ОК 06.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 7</b>	ОК 01, ОК 06.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН Патриотическое/ПатН
<b>ЛР 9</b>	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10</b>	ОК 11	Экологическое /ЭкН Трудовое/ ТН
<b>ЛР 11</b>	ОК 07.	Эстетическое /ЭстН Трудовое/ ТН
<b>ЛР 12</b>	-	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 05, ОК 06.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 14</b>	ОК 4, ОК 10, ОК 12.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 15</b>	ОК 2, ОК 7, ОК 12.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 02, ОК 03. ОК 10.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	ОК 05, ОК 09.	Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН
<b>ЛР 18</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 12.	Духовно-нравственное/ДНН Трудовое/ ТН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

<b>Наименование учебного предмета</b>		<b>Направления воспитательной деятельности</b>
<b>СОО.</b>	<b>Среднее общее образование</b>	
<b>ОУП.00</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика	ПатН, ГН, ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПозН
ОУП.06	Физика	ПозН
ОУП.07	Химия	ПозН
ОУП.08	Биология	ПозН, ЭкН
ОУП.09	История	ГН, ПозН, ЭкН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.11	География	ГН, ПозН, ЭкН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ГН
	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по</b>	

	<b>выбору</b>	
ДУП.01	Экономика	ТН
ДУП.02	Социально-значимая деятельность	ПатН, ПозН, ЭстН,ФН, ЭкН,ДНН
	<b>Курсы по выбору</b>	
КВ.01	Индивидуальный проект	ТН
КВ.02	Родная литература	ДНН, ПозН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации из примерной программы воспитания на базе среднего общего образования и СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ГС.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	ЛР 1 ,2, 3, 5, 7, 8, 17
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 19
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 7, 9, 10, 12
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 15, 16
СГ.06	Основы философии	ЛР 3, 7, 10, 11
СГ.07	Общие компетенции профессионала	ЛР 14,15,16,17
СГ.08	Социально-значимая деятельность	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
СГ. 09	Психология общения	ЛР 3, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12, 18
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	ЛР 13,14,15,17
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 13,14,15,17
ОП. 03	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	ЛР 10,13,14,15,17
ОП.04	Автоматизация торгово-технологических процессов	ЛР 13,14,15,17
ОП.05	Основы предпринимательства	ЛР 13,14,15,17
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13,14,15,17,18
ОП.07	Основы маркетинга	ЛР 1,2,3,5,6,9,10,
ОП.08	Технология продаж и координация работы с клиентами	ЛР 13,14,15,17
ОП.09	Математика	ЛР 10,18
<b>ПЦ.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Организация и осуществление торговой деятельности	ЛР 14,15,16,17,18
ПМ.02	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли	ЛР 14,15,16,17,18
ПМ.03	Организация и осуществление интернет-маркетинга	ЛР 16,18



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика куратора, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 3).

Таблица 4 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- наличие положительной аттестации по дисциплине «БЖД», портфолио	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, преподаватель истории, обществознания, БЖД
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; - проявление экономической культуры и финансовой грамотности - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении;	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Экономика организации» - портфолио	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, преподаватель по дисциплине «История», «Обществознание», БЖД Куратор, Преподаватель по дисциплине «Экономика организации», «Обществознание» Куратор, Педагог-психолог,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
			- участие в деятельности общественных организаций.		социальный педагог
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика куратора (социального педагога)	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;</li> <li>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика куратора;</li> <li>- портфолио</li> <li>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор, социальный педагог</li> <li>Преподаватель дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности»</li> <li>куратор</li> </ul>
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности</li> </ul> <p>(в реализации просветительских</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио, наличие положительной оценки по дисциплинам «История», «Литература»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Преподаватели дисциплины «История», «Литература»</li> </ul>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> </ul>	- портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О</li> </ul>	- характеристика куратора	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие конфликтов в коллективе;</li> <li>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика куратора (социального педагога)</li> <li>- портфолио</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор, социальный педагог, педагог-психолог</li> <li>Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</li> </ul>
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,</li> <li>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</li> <li>- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;</li> <li>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;</li> <li>- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</li> </ul>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- портфолио, наличие положительной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования» - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «БЖД», «Информационные технологии профессиональной деятельности», «Физическая культура»	Куратор, социальный педагог преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования» Преподаватели дисциплин «БЖД», «Информационные технологии профессиональной деятельности», «Физическая культура»; Кураторы
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения»

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	содержания				
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- Умение слаженно работать в коллективе	- демонстрация умения поддерживать дружеские и деловые отношения в коллективе - демонстрация умения грамотно формулировать и выражать свои мысли	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения»
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно правовых норм	- владение цифровым языком, - демонстрация умения работать с документами	- демонстрация навыков общения на цифровом языке - демонстрация способности вести документацию	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные системы в профессиональной деятельности»	Преподаватель дисциплины «Информатик», Преподаватель дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности»
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление интереса к новым тенденциям в профессиональной области.	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала»
ЛР 16	Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми,	-демонстрация коммуникабельности, готовности работать в команде, умение разрешать конфликтные ситуации -демонстрация	- имеет активную жизненную позицию, - участвует в социально-значимой деятельности	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый	стрессоустойчивости и нацеленности на достижение поставленных целей			дисциплины «Психология общения»
<b>ЛР 17</b>	Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	-проявление ценностного отношения к профессии -демонстрация коммуникабельности	- руководствуется принципами выбора профессии при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю профильных дисциплин	куратор Преподаватели по учебному модулю профильных дисциплин
<b>ЛР 18</b>	Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Преподаватель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» куратор



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
6. Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 N 548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело";
7. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по организационной и воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заместитель директора по УМР, заместитель директора по общим и правовым вопросам, председатель предметно-цикловой комиссии экономических и банковских дисциплин, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.08 Торговое дело

на период 2024-2027 г.

**Самара, 2024**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
2.09	День знаний	Праздничное мероприятие	25	Площадка у фонтана	Директор, зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ОиВР	ЛР 2, 8, 11, 12
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Для чего я помню третье сентября»	Лекция – беседа, акция	25	Детская юношеская библиотека	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9
6.09	Профилактика нарушений правил дорожного движения	Лекция - презентация	25	zoom	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 3
7.09	<u>Международный день грамотности.</u>	Круглый стол «Грамотность в цифровом мире»	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2, 5
19.09	День пенсионной грамотности.	Встреча с представителями Пенсионного фонда РФ	25	Конференц-зал	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 3, 6
21.09	Международный день Мира.	Лекция	25	Учебная аудитория	Педагог-	ЛР 3, 4, 5, 7. 8,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		«Молодежь за мир и развитие»			организатор, зам. директора по ОиВР	10
25.09	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	Спортивное мероприятие	2	Площадка, определенная Министерством спорта Самарской области	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9
30.09	Мероприятия, посвященные Дню интернета в России	Интеллектуальные игры	1-3	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 4
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
23.09.	Посещение презентационной выставки «Моя Россия»: художественные диалоги молодых победителей и призеров Всероссийского конкурса молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»	Учебная экскурсия	25	Художественная галерея	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 5, 11
24.09	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1,2	Г Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3.09	«Здоровая семья-залог счастливого будущего»	Кураторский час	15	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 7

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
4.09	Собрание обучающихся по учебным группам	Тренинг-знакомство	25	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 7
5.09	Встречи с председателями ПЦК об организации учебного процесса	Беседа	25	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе Председатели ПЦК	ЛР 7, 13
5.09	Фотовыставка работ студентов «Улыбка преподавателя», в рамках Года педагога и наставника.	Фотовыставка	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,11
27.09	Профилактика суицидального поведения молодежи	Лекция «Умей управлять своими эмоциями»	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 8,9,12
28.09	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Психологический тренинг	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 8,9,12
28.09	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
30.09	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					методической работе, зам. директора по ОиВР	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
14.09	Встреча с представителями ПАО «Сбербанк»	Лекция-беседа	25	Конференц-зал	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
20.09	Встречи с председателями ПЦК об организации практической подготовки	Беседа - обсуждение	25	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе Председатели ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
1.10	"Нравственные основы семейной жизни"	Интерактивная игра	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6, 7, 11, 12
2.10	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	Организация волонтерской помощи пожилым	1-3	По месту жительства пожилых	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6, 7, 11, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
02.10	День профессионально-технического образования в России	Лекция-викторина	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 3, 4, 14, 18
2.-5.10	Участие в Уроке Цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Лекция-викторина	25	Интернет-портал: урокцифры.рф	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 3, 4, 14, 18
5.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя	концерт	25	Актный зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,11
11.10	Всероссийский Экономический диктант	диктант	2-3	<a href="https://diktant.org">https://diktant.org</a>	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2, 4, 14
26.10	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню гражданской обороны»	тренировочная эвакуация	25	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9
30.10	Видеолекторий «День памяти жертв политических репрессий»	Лекция	25	Актный зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
30.10	«Волшебный Halloween». Конкурс тыкв	конкурс	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 11
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
19.10	Участие в межвузовском турнире по киберспорту	соревнования по киберспорту	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 4, 9



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					информационных технологий педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	
21.10	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
21.10	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1,2	Г Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10.10	Участие в экологической акции	Посадка деревьев	1-3	<a href="https://posadiles.ru/">https://posadiles.ru/</a>	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 10
12.10	Лекция по предотвращению правонарушений среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Лекция	25	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
14.10	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Психологический тренинг	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР ЛР 8,9,12
19.10	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					организатор, зам. директора по ОиВР	
21.10	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
21.10	Посвящение в студенты	Конкурсно – игровые мероприятия	10	Актный зал, Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 7, 8, 11
30.10	Флешмоб «Учительница первая моя», в рамках Года педагога и наставника.	Флешмоб	2	Актный зал, Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,11
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
7.10	Лекция-беседа «Основы предпринимательской деятельности»	Лекция-беседа	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2, 4, 13, 15, 16, 17
30.10	Экскурсия в банк	экскурсия	25	Банки города	Зам. директора по учебно-методической работе Председатели ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>НОЯБРЬ</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
1.11	Кураторский час ко Дню народного единства	Лекция-беседа	25	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 5, 8
4.11	Участие в Уроке Цифры «Нейросети и коммуникации»	Урок - викторина	25	Интернет-портал урок-цифры.рф	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 4
7.11	Единый урок, посвященный Параду Памяти	Лекция, показ документального фильма	25	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
16.11	День толерантности	видеолекторий	25	Актный зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 3, 5, 8
14-21.11	Экологический диктант	диктант	1-3	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 10
22-30.11	Мероприятия ко Дню матери	Проведение онлайн выставки фотографий «Моя Мама»	1-3	Социальные сети	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 11, 12
30.11	Международный день защиты информации	Викторина	1,2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК информационных	ЛР 4

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					технологий	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
4.11	Утверждение герба Самарской области	Лекция	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5
24.11	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1,2	Г Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
8.11	«Загляните в семейный альбом»	Фоточеллендж	1,2	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2, 7
11.11	Конкурс мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни	Подготовка презентаций для конкурса	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР, кураторы групп	ЛР 9, 10, 11, 12
14.11	Тематическая беседа «Последствия употребления энергетических напитков, ПАВ, наркотиков»	беседа	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 9, 10, 11
19.11	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
28.11	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Психологический тренинг	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР ЛР 8,9,12
29.11	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
30.11	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
9.11	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Интерактивная лекция	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 4, 18
16.11	Тренинг, приуроченный ко «Дню Сбербанка»	тренинг	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
18.11	Мини-ярмарка вакансий ГКУСО ЦЗН г.о. Самара	Ярмарка вакансий	25	ГКУСО ЦЗН г.о. Самара	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
22.11	Встреча с представителями профильных ор-	Лекция-беседа	25	Учебные аудитории	Председатель	ЛР 13, 14, 15, 16

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	ганизаций.				ПЦК экономических и банковских дисциплин	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
2.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Лекция	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 9
3-5.12	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Волонтерская помощь инвалидам	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6, 7, 11, 12
3-8.12	«День Героев Отечества», «День неизвестного солдата»	Лекции	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
7.12	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
12.12	День Конституции Российской Федерации	Лекция	25	Конференц-зал	Педагог-	ЛР 1, 2, 3, 5, 9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					организатор, зам. директора по ОиВР	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
9.12	«Я и моя семья- вместе в будущее»/ «История моей семьи»	Конкурс сочинений	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 9, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
12.12	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних	Индивидуальные беседы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп, педагог-организатор, зам. директора по ОиВР, зам. директора по учебно-методической работе Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 12
11-20.12	Антикоррупционный диктант	диктант	1-3	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 3, 4
20.12	Акция «Новогоднее поздравление педагогу и наставнику», в рамках Года педагога и наставника.	Трансляция в социальной сети Вконтакте	1,2	Учебные аудитории, г.Самара (Елки)	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,11
21.12	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам.	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					директора по ОиВР	
23.12	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
24.12	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1,2	Г Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
14.12	Лекция-беседа «Оформление самозанятости»	Лекция-беседа	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 2, 4, 13, 15
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
27.01	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»	Видеолекторий	25	Актный зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
16.01	Организация и проведение Всероссийской акции «Добрые крышечки»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам.	ЛР 10



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					директора по ОиВР	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13.01	День рождения С.П. Королева	Видеолекторий	25	Актный зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
13.01	День Самарской губернии	Лекция	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5
17.01	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
17.01	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1,2	Г Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
18.01	Посещение театров города	Поход в театр	1-3	г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР, кураторы групп	ЛР 5, 11
19.01	Профилактика суицидального поведения молодежи «Я выбираю жизнь»	Лекция - беседа	25	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
22.01	Беседа с приглашением сотрудников полиции и прокуратуры «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	Лекция - беседа Проведение инструктажей: противодействие терроризму и экстремизму.	25	Актный зал	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12
25.01	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
27.01	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
23.01	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	лекция	25	Ауд. по расписанию	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 4, 18
25.01	Встречи с представителями банка	Лекция-беседа	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 18
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
8.02	Участие во Всероссийской гонке «Лыжня России»	Спортивное соревнование	1-3	г.Самара	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9
20.02	Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий в Афганистане.	Встреча с представителем областного военкомата Участие в Митинге памяти россиянам, исполнявшим воинский долг за пределами РФ.	25	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9
21.02	Международный день родного языка.	Круглый стол «Родной язык - душа народа»	5	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5
22.02	День защитника отечества	Военно-спортивный праздник «Мы, парни бравые!»,	1-3	Актный зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
8.02	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1-3	г.Самара	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
14.02	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Психологические тренинги	25	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
15.02	Участие в региональных, областных,	Волонтерские	1-3	Г. Самара	Педагог-	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	мероприятия и акции			организатор, зам. директора по ОиВР	8
16.02	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1,2	Г Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3.02	Встреча с медицинским работником по профилактике туберкулеза и простудных заболеваний.	Открытая лекция о здоровом образе жизни	25	Актный зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 9
16.02	Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Участие в опросах	25	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР 2
27.02	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
28.02	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1.02	Экскурсии на профильные предприятия по	экскурсии	25	г.Самара	Председатель	ЛР 13, 14, 15, 16

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	специальностям				ПЦК экономических и банковских дисциплин	
21.02	Лекция-беседа «ИП или самозанятость?»	Лекция- беседа	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
1.03	Всемирный день гражданской обороны	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	25	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 9
2.03	Конкурс блинов к празднику «Широкая масленица»	Конкурсные мероприятия	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР, кураторы групп	ЛР 5, 6, 11
3.03	День воссоединения Крыма с Россией	Лекция- викторина	25	Учебные аудитории	Студ. совет	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
18.03	Всемирный день поэзии.	Конкурс чтецов	1,2	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 5, 11
21.03	Международный день театра.	Коллективное посещение театров города	25	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 5, 11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1.03	«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Лекция по правонарушениям среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи».	25	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2, 9, 10, 11, 12
25.03	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1-3	Спорт. зал	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
26.03	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1,2	Г Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
11.03	Неделя математики	Мероприятия в группах	25	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 13, 15
15.03	Участие в выездных мероприятиях совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Участие в выездных мероприятиях	25	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР ЛР 8,9,12
28.03	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
29.03	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
14.03	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
18.03	Мастер-классы профессиональной направленности «Путь к карьере»	Мастер-класс	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
22.03	Подготовка к организации государственной итоговой аттестации по специальности	Организационное собрание	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 16
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
7.04	День экологического знания	Интеллектуальные игры	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 10
10.04	Участие во Всероссийской акции Тотальный диктант	диктант	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по	ЛР 2, 4,14, 18

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					ОиВР	
12.04	Всемирный день авиации и космонавтики.	Просмотр документального фильма о МКС. Викторина «Космос – это мы».	25	Актный зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
15.04	Международный день памятников и исторических мест	Пешая экскурсия по исторической Самаре.	25	Г. Самара	Преподаватели истории, педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2, 3, 5, 6
28.04	Всемирный день охраны труда	Тематические кураторские часы, открытая беседа, викторина	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР, преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
4.04	Участие в социальных акциях, благоустройстве помещений и прилегающих территорий в рамках Весенней недели добра	Уборка и облагораживание территории	1-3	территория университета	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 10
5.04	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.о. Самара совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 10
5.04	«Семья – это мы!»	Конкурс	1,2	Актный зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 8



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
11.04	Участие в областном конкурсе рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»	Конкурсные мероприятия	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
15.04	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
17.04	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
18.04	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1,2	Г Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
19.04	Формирование позитивного мышления. Предупреждение суицидального поведения	Открытая беседа	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2, 9, 11, 12
22.04	Проведение выставки плакатов (фото) «Мир без насилия» в социальных сетях	Участие в выставке	1-3	социальные сети	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 9, 11
23.04	Проведение спортивной эстафеты «Студенческие гонки»	Спортивные соревнования	1-3	Спортивный зал	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
24.04	Проведение акции по сбору макулатуры «1 день МИРа = 1 дерево»	Сбор макулатуры в административных	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по	ЛР 10

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		кабинетах организации			ОиВР	
26.04	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
28.04	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18.04	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности у студентов	Лекции, мастер-классы	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 4, 18
24.04	Проведение обучающего тренинга «Разработка собственной профессиональной стратегии»	Лекции, мастер-классы	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
26.04	Конкурс индивидуальных проектов среди студентов	Презентация проектов	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	25	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
9.05	Акция Бессмертный полк	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
10.05	Видеолекторий, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Просмотр художественного фильма о войне	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13.05	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.о. Самара совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 10
16.05	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
17.05	Участие команд студенческого самоуправления в областных конкурсах и акциях	Волонтерские мероприятия, конкурсы и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2
19.05	Акция скажи педагогу и наставнику», в рамках Года педагога и наставника.	Видеообращение студентов и	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам.	ЛР 6,8,11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		сотрудников колледжа к наставникам и педагогам.			директора по ОиВР	
19-30.05	Международная акция «Диктант Победы»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
24.05	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1,2	Г Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
22.05	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних	Индивидуальные беседы	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР, кураторы групп	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 12
24.05	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Психологические тренинги	25	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР, МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
27.05	Участие в выездных мероприятиях с МБУ «Самарский дом молодежи»	Участие в выездных мероприятиях	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
29.05	Всемирный день без табака.	Проведение акции «Меняем	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам.	ЛР 9, 10, 11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		конфетку на сигаретку»			директора по ОиВР	
30.05	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
31.05	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
17.05	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
5.06	Всемирный день окружающей среды. Экологический десант	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 10
11.06	Проведение кураторских часов «День России», «Трудные ступени» (профилактика правонарушений) «Мое здоровье – в моих руках» (о сохранении здоровья в период летних каникул)	Лекции- беседы	25	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 7, 9, 11, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
2.06	Участие в акции «Зеленый марафон»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 9,10
11.06	Проведение учебных сборов	Военные сборы	20	Г. Самара	Ответственный за проведение военных сборов	ЛР 1, 2, 3, 9
12.06	Проведение общего инструктажа: соблюдение правил дорожного движения, поведения на воде, на транспорте	Лекции- беседы	25	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 3
13.06	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
14.06	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
5.06	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Лекции, мастер-классы	25	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 4, 18
6.06	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в ходе проведения	Участие в конкурсе	10	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	квалификационного экзамена				экономических и банковских дисциплин	
17.06	Конкурс на лучшую ВКР	Защита ВКР	10	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18